

Energia-találmány

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
23



BEMELEGÍTÉS: 6. FELTALÁLÓI TRÜKK: „IGEN, ÉS” AHOL MINDEN JÓL MENT.

Ez fog történni:	Készítsetek feltalálói történeteket a prezentációs lámpaláz kelésére
Szükséges:	
Előkészíteni:	
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

Kezdjétek azzal, hogy tartotok a diákoknak egy rövid és pozitív buzdító beszédet. Emlékeztessétek őket, hogy tegyék meg és mondják el, amit elterveztek, hogy lelkesen „adják el” a találmányt, és támogassák, segítsék egymást!

Abban a sorrendben végezzétek a gyakorlatot, ahogy a csoportok a bemutatót tartják. Az első csoport megkapja a történet első mondatát, majd kiegészíti azt „igen és” mondatokkal!

Válassz ki egy mondatot, amelyet minden csoport megkap, vagy adj meg néhány lehetőséget, és kérj meg minden csoportot, hogy válasszon egyet. Az összes mondatnak a prezentáció vége után kell játszódnia (még ha valójában korábban is járunk az időben), és úgy kell megírni, hogy egyértelmű legyen, hogy az előadások jól sikerültek. A kezdő mondatok a következők lehetnek:

„Találmányunk mai bemutatója remekül sikerült, mert...”

„Nagyon büszke vagyok a csoportomra, mert...”

Reflexió: Magyarázd el, hogy egy másik nagyszerű feltalálói trükk annak az elgondolása, hogy milyen lesz az előadás befejezése után, és hogy az jól sikerült. Sok valódi feltaláló (és művész) használja ezt a megközelítést. Kíváncsiak vagyunk sok sikert nekik és kezdjétek el a bemutatókat!

REFLEXIÓ: „A KÖTELÉK KÖZÖTTÜNK”

Ez fog történni:	Az osztály körben dolgozik egy ajándékszalag tekercs/labda dobásával, hogy mindenki részt vegyen, reflektáljon a csapatmunkára.
Szükséges:	Egy ajándékszalag tekercs és egy puha labda
Előkészíteni:	Tekerd körbe az ajándékszalagot egy puha labdán és kösd meg, úgy, hogy az ajándékszalag könnyen leváljon, és könnyen elkapható legyen. Gyakorold a labda dobását, hogy az ajándékszalag könnyen letekeredjen.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

Mindenki ül (vagy áll) egy szűk körben (ha nagy az osztály, akkor osszuk két kisebb csoportra egy-egy foglalkozásvezetővel). Fontos, hogy kör legyen, és ne legyen túl nagy a körben a távolság. A gyakorlat tempója nyugodt legyen.

1. Mindenki becsukja a szemét, és kap egy kérdést, amin gondolkodnia kell a mai foglalkozásról. Amikor készen áll a válasszal, nyissa ki a szemét, és nézzen a segítőre.
2. A foglalkozásvezető megismétli a kérdést, kiveszi a szalaglabdát, azzal kezdi, hogy saját maga válaszol a kérdésre, erősen fogja az ajándékszalag végét, szemkontaktust teremt egy tanulóval, majd odadobja a szalaglabdát.
3. Ez a tanuló megismétli a kérdést, elmondja a választ, erősen fogja a szalaglabdát, szemkontaktust teremt egy másik tanulóval, és odadobja a szalaglabdát.
4. A folyamat megismétlődik – mindenkinek a körben meg kell ismételnie a lépéseket, és egy csoportból jön létre.
5. Reflexió (miközben a hálót továbbra is mindenki tartja a csoportban). Kérdezd meg: Mit hoztunk létre magunk között? Mit mond nekünk ez a „köztünk lévő kötelék”? (Közösség, mit érünk el, ha együttműködünk – lássátok meg, hogy alakul). Befejezésül ismételd meg néhány pozitív gondolatot a „köztünk lévő kötelékről”.

Kérdés a 6. foglalkozáshoz: Gondoljon a feltalálói csoportodra: Ossz meg egy dolgot, amiért köszönetet szeretnél mondani a csoportodnak.

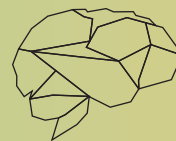
JEGYZETEK

Energia-találmány

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
23



FŐ TEVÉKENYSÉG: A TALÁLmányOK BEMUTATÁSA AZ ISKOLÁN KÍVÜLI VALÓS KÖZÖNSÉG SZÁMÁRA.

Ez fog történni:	A tanulók elhozzák modelljeiket, és bemutatják találmányaikat olyan valós közönségnek, akinek hasznára válik a találmány, lásd alább.
Szükséges:	A tanulók találmányai és minden egyéb, a bemutatójukhoz szükséges eszköz/anyag. Frissítők az ünnepre, lásd alább.
Előkészíteni:	Találj megfelelő közönséget és megfelelő helyszínt az iskolán kívül. Gondolkodj nagyban – sok ember van, akit igazán érdekelnek a gyerekek ötletei olyan találmányokra, amelyek hasznosak lehetnek a jövőre nézve: politikusok, önkormányzatok, energiatermelők. Nyugodtan kérj meg külső személyt, hogy mondjon beszédet a hallgatói előadások után, és köszönje meg munkájukat, ötleteiket. Lépj kapcsolatba a helyi újsággal, hogy megtudd, tudnak-e cikket írni a projektről. Készíts ünnepi rendezvényt a tanulók számára az előadás után: biztosíts italt a koccintáshoz, üdítőket, édességet és egyéb ételeket/csemegéket, amelyeket a tanulók értékelni és élvezni fognak.
A tér előkészítése:	Győződj meg róla, hogy a bemutatók jól működnek a térben, és hogy az akusztika is megfelelő. Készíts valamilyen frissítőt az ünnepségre.
Így néz ki a tér:	Iskolán kívül: A helyszín lehet tudományos központ, önkormányzati ház, nyilvános könyvtár stb.

ÚTMUTATÓ:

Minden csoport bemutatja találmányi modelljét a valódi közönségnek.

Fontos: Ügyelj arra, hogy a bemutatót úgy nyisd meg, hogy a hallgatóság komolyan vegye a hallgatókat és ötleteiket.

Kérj meg egy külső személyt, hogy mondjon beszédet a hallgatók prezentációi után, amelyben elismeri munkájukat, és megköszöni hozzájárulásukat, ötleteiket és javaslataikat.

Az előadások után: Kis ünnepség a diákoknak (esetleg a közönségnek), valami finom frissítővel, esetleg egy rövid köszöntőbeszéddel a feltalálóknak címezve.

JEGYZETEK