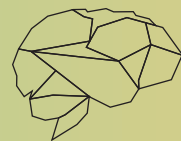


Energia-találmány

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
23



BEMELEGÍTÉS: 2. FELTALÁLÓI TRÜKK: „IGEN, ÉS” ÉS „NEM, ÉS”

Ez fog történni:	Készítsetek feltalálói történeteket a csoportos munka gyakorlásához
Szükséges:	
Előkészíteni:	
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

Csoportjaikban a tanulók történetet készítenek egy képzeletbeli találmányról, amely történetben mindegyikük egy mondatot mond. Az első javaslat után minden további mondatnak „Igen, és...” szavakkal kell kezdődnie. Az „Igen”-nek izgatott IGEN-nek kell lennie! A mondatban következőnek pedig az előző gondolatra kell épülnie.

Ezután mutassa be, mi történik, ha a partner „Nem, és” mondd (lásd alább)

1. személy: Az első dolog, amit meg kell tennünk a találmány megvalósításához, az, hogy összegyűjtsünk egy csomó vezeték.
2. személy: Nem, legalábbis nem ez az első dolgunk!
3. személy: Nem, és igazából nincs is szükségünk 1 vezetéknel többre...

Kérdezd meg: Milyen érzés az 1. személynek, aki előáll a történet ötletével, hallani a NEMeket? Hogyan fognak előrelépni?

Minden csoport először egyszer próbálkozik a „Nem, és...” kifejezéssel. Mindenki kipróbálhatja milyen

1. személynek lenni. Aztán átvált „IGEN, és...”- re, és ismét minden tanuló lehet a történet elkezdője. Kérd fel a tanulókat, hogy találjanak új/különböző találmányötleteket (például nagy, kicsi, találmányok az úrban, találmányok a földön).

Reflexió: Miben különbözött a „nem, és” és az „igen, és”? Mit gondolsz, miért akarta a feltaláló, hogy kipróbáljuk így a „Nem, és” és az „Igen, és” kifejezéseket?

REFLEXIÓ: „A KÖTELÉK KÖZÖTTÜNK”

Ez fog történni:	Az osztály körben dolgozik egy ajándékszalag tekercs/labda dobásával, hogy mindenki részt vegyen, reflektáljon a csapatmunkára.
Szükséges:	Egy ajándékszalag tekercs és egy puha labda
Előkészíteni:	Tekerd körbe az ajándékszalagot egy puha labdán és kösd meg, úgy, hogy az ajándékszalag könnyen leváljon, és könnyen elkapható legyen. Gyakorold a labdadobás technikáját, tesztelve, hogy az ajándékszalag könnyen letekeredjen. (Nagy csoport esetén 2 tekercs/labda kell.)
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

Mindenki ül (vagy áll) egy szűk körben (ha nagy az osztály, akkor osszuk két kisebb csoportra egy-egy foglalkozásvezetővel). Fontos, hogy kör legyen, és ne legyen túl nagy a körben a távolság. A gyakorlat tempója nyugodt legyen.

1. Mindenki becsukja a szemét, és kap egy kérdést, amin gondolkodnia kell a mai foglalkozásról. Amikor készen áll a válasszal, nyissa ki a szemét, és nézzen a segítőre.
2. A foglalkozásvezető megismétli a kérdést, kiveszi a szalaglabdát, azzal kezdi, hogy saját maga válaszol a kérdésre, erősen fogja az ajándékszalag végét, szemkontaktust teremt egy tanulóval, majd odadobja a szalaglabdát.
3. Ez a tanuló megismétli a kérdést, elmondja a választ, erősen fogja a szalaglabdát, szemkontaktust teremt egy másik tanulóval, és odadobja a szalaglabdát.
4. A folyamat megismétlődik – mindenkinek a körben meg kell ismételnie a lépéseket, és egy csoportból jön létre.
5. Ezután a folyamat megismétlődik, és mindenkit megkérünk, hogy reflektáljon a 2. kérdésre.
6. Fejezd be a foglalkozást két jó tanáccsal, és kérj meg mindenkit, hogy jegyezze meg őket.

2. kérdés (a szalagot fordított sorrendben dobjuk vissza):

1. Gondoljon a feltalálói csoportodra: Ossz meg egy pozitív dolgot, amit valamelyikőtök tett a jó csoportmunkáért.
Dobd vissza a szalagot egy új kérdéssel – ismét fordított sorrendben!
2. Képzeld el, hogy egy csoportmunka szakértő vagy: Adj tippet, mit tehetnek a tagok, hogy egy csoport jól működjön.

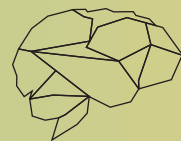
JEGYZETEK

Energia-találmány

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
23



FŐ TEVÉKENYSÉG: ENERGIA-TALÁLMÁNY MODELL KÉSZÍTÉSE

Ez fog történni:	A tanulók modellt készítenek találmányukról.
Szükséges:	Sok újrahasznosított anyag (beleértve a fát, műanyagot, fémet stb.), lehetőség szerint elektronikus eszközök és kábelek (pl. újrahasznosító állomásról), régi cipők, figurák, játékok stb. szétszedve és újrahasznosítva. Tejesdobozokat és egyéb anyagokat is beletehettek, amelyeket a tanulók általában nem használhatnának. Tartalmazhat még minden más anyagot vagy eszközt is, amely más Tanulás művészete témákból megmaradt.
Előkészíteni:	Szedj össze újrahasznosított anyagokat, és válogasd szét őket úgy, hogy az apró tárgyakat külön dobozókba teszed, hogy a tanulók könnyen megtalálják, amire szükségük van.
A tér előkészítése:	„Újrahasznosító állomás”, ahol a diákok hozzáférnek az összes anyaghoz.
Így néz ki a tér:	Műhelyterem egy asztallal/munkaállomással minden csoport számára.

ÚTMUTATÓ:

- Az 1. foglalkozás vázlatai alapján a csoportoknak modellt kell készíteniük találmányukról. A rendelkezésre álló újrahasznosított anyagok bármelyikét használhatják.
- Ha szükséges, emlékeztessd őket a küldetésre való összpontosításra.

JEGYZETEK