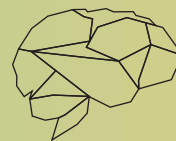


Energia-találmány

1. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
23



A TÉMA NYITÁNYA: A FELTALÁLÓI KÜLDETÉS ADOTT!

Ez fog történni:	Az osztály hatalmas csomagot kap: Egy feltalálói küldetést a korábban (2. témában) megismert kutatótól!
Szükséges:	Óriási csomag/doboz feltalálói felszereléssel (van benne szemüveg, tábla és esetleg feltalálói fehér köpeny, minőségi A3-as rajzpapír, ceruzák/színes ceruzák, újrahasznosított anyagok), egy memóriakártya/pendrive, A) a kutató videójával és B) egy PowerPoint prezentációval, ami bemutatja a feltalálók küldetését. Ha nem lehetséges az összes újrafelhasználható anyagot beletenni a dobozba, akkor a kimaradó anyag bekerülhet a 2. foglalkozás előtt is (de ezt a tényt próbáljátok meg titokban tartani a tanulók előtt). A 2. foglalkozáshoz szükségetek lesz: sok újrafelhasználható anyag (beleértve a fát, műanyagot, fémet stb.), lehetőség szerint elektronikus eszközök és kábelek (pl. újrahasznosító állomásról), régi cipők, figurák, játékok stb. szétszedve és újrahasznosítva. Tejesdobozokat és egyéb anyagokat is beletehettek, amelyeket a tanulók általában nem használhatnának. Tartalmazhat még minden más anyagot vagy eszközt is, amely más Tanulás művészete témákból megmaradt.
Előkészíteni:	Rögzíts videót, készítsd el a csomagot, és szerkessz egy PowerPoint előadást, ami illik az osztályhoz és kontextusához. Zárd le a csomagot, és készíts postai címezést az osztályt megjelölve úticélként, és rögzítsd a csomag tetején a memóriakártyát/pendrive-ot, és egy „Először ezt nézd meg” címkét.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

Hatalmas csomag érkezett az osztálynak címezve. A doboz tetején egy memóriakártya/pendrive és egy „Először ezt nézd meg” feliratú címke található.

A memóriakártyán/pendrive-on van A) egy videó a 2. téma kutatójáról, aki segítséget kér az osztálytól, és B) egy PowerPoint prezentáció, amely bemutatja a küldetést.

A csomagban megtalálhatóak a feltalálói felszerelések (szemüveg, tábla, fehér köpenyek, A3-as rajzpapír, ceruzák, színes ceruzák, és rengeteg újrahasznosított anyag) (ezek a 2. foglalkozáson extra anyagokkal kiegészíthetők)

- Hallgassák meg a diákokkal a videót, nézzék meg a csomagot, és döntsék el, hogy végrehajtják-e a küldetést.
- Végezzék el a feltalálói bemelegítést (lásd bemelegítés).

BEMELEGÍTÉS: 1. FELTALÁLÓI TRÜKK „IGEN ÉS”

Ez fog történni:	Készítetek feltalálói történeteket a csoportos munka gyakorlásához
Szükséges:	
Előkészíteni:	
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

A tanulókat csoportokra osztják – ezekben a csoportokban maradnak a téma egészében. Csoportjaikban a tanulók történetet készítenek egy képzeletbeli találmányról, amely történetben mindegyikük egy mondatot mond. Az első javaslat után minden további mondatnak „Igen, és...” szavakkal kell kezdődnie. Az „Igen”-nek izgatott IGEN-nek kell lennie! A mondatban következőnek pedig az előző gondolatra kell épülnie. A tanulók párban utánozva csinálják, ami történik.

Mutasd be például így a bemelegítést:

1. személy: Szerintem fel kellene találnunk egy mászótojázt.

2. személy: IGEN! A mászótojáznak pedig lehet sisakja!

1. személy: IGEN! A mászótojás pedig nagyon meredek falakra rögzíthető...

Minden csoportnak van néhány perce ennek kipróbálására. Aztán megváltoztatják azt a személyt, aki elkezdte, és létrehoznak egy új feltalálói történetet. Emlékeztessd a tanulókat, hogy ez csak egy gyakorlat, hogy az ötleteknek nem kell valósággá válniuk, és ugyanolyan jó, ha kiderül, hogy teljességgel lehetetlen megvalósítani.

Reflexió, kérdezd meg: Szerintetek miért csináltuk ezt? Magyarázd el, hogy a sikeres együttműködéshez fontos, hogy meghallgassuk mások elképzeléseit, mondjunk IGEN-t, **próbáljuk ki**, és építsünk rájuk. Ezt teszik az igazi feltalálók, és ez az egyik stratégia, amelyet a valódi feltalálók használnak.

Energia-találmány

1. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
23



REFLEXIÓ: „A KÖTELEK KÖZÖTTÜNK”

Ez fog történni:	Az osztály körben dolgozik egy ajándékszalg tekercs/labda dobásával, hogy mindenki részt vegyen, reflektáljon a csapatmunkára.
Szükséges:	Egy ajándékszalg tekercs és egy puha labda
Előkészíteni:	Tekerd körbe az ajándékszalgot egy puha labdán és kösd meg, úgy, hogy az ajándékszalg könnyen leváljon, és könnyen elkapható legyen. Gyakorold a labdadobás technikáját, tesztelve, hogy az ajándékszalg könnyen letekeredjen. (Nagy csoport esetén 2 tekercs/labda kell.)
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

Mindenki ül (vagy áll) egy szűk körben (ha nagy az osztály, akkor osszuk két kisebb csoportra egy-egy foglalkozásvezetővel). Fontos, hogy kör legyen, és ne legyen túl nagy a körben a távolság. A gyakorlat tempója nyugodt legyen.

1. Mindenki becsukja a szemét, és kap egy kérdést, amin gondolkodnia kell a mai foglalkozásról. Amikor készen áll a válasszal, nyissa ki a szemét, és nézzen a segítőre.
2. A foglalkozásvezető megismétli a kérdést, kiveszi a szalaglabdát, azzal kezdi, hogy saját maga válaszol a kérdésre, erősen fogja az ajándékszalg végét, szemkontaktust teremt egy tanulóval, majd odadobja a szalaglabdát.

3. Ez a tanuló megismétli a kérdést, elmondja a választ, erősen fogja a szalaglabdát, szemkontaktust teremt egy másik tanulóval, és odadobja a szalaglabdát.
4. A folyamat megismétlődik – mindenkinek a körben meg kell ismételnie a lépéseket, és egy csoportból jön létre.
5. Reflexió (miközben a hálót továbbra is mindenki tartja a csoportban). Kérdezd meg: Mit hoztunk létre magunk között? Mit mond nekünk ez a „köztünk lévő kötelék”? (Közösség, mit érünk el, ha együttműködünk – lássátok meg, hogy alakul). Fejezd be a foglalkozást egy pozitív gondolattal a „köztünk lévő kötelékről”.

Kérdés az 1. foglalkozáshoz: Gondolj a feltalálói csoportodra, és találd egy dolgot, amit értékeltél/élvezteél a mai csoportmunkád során.

FŐ TEVÉKENYSÉG: TALÁL MÁNYUK VÁZLATAINAK RAJZA

Ez fog történni:	A tanulók vázlatokat rajzolnak a találmányukról.
Szükséges:	Nagy minőségű A3-as rajzpapír ívek (egy darab minden tanulóknak), valamint ceruzák és színes ceruzák/filcek. PowerPoint prezentáció a küldetéssel.
Előkészíteni:	Tekintse át a PowerPoint prezentációt (lásd: Feladatbank), és használd a bemutató nézet módot az összes elem megtekintéséhez!), és töltsd ki az üres helyeket.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Műhelyterem/tanterem

ÚTMUTATÓ:

- Nézzétek meg együtt a PowerPoint bemutatót, és beszéljétek meg, hogyan lehet a legjobban megoldani a küldetést.
- Oszd csoportokra a tanulókat (a téma egészében ezekben a csoportokban maradnak). Öltsetek fel a feltaláló ruhákat.

- Fő feladat: Rajzoljátok meg a találmány vázlatát (lásd a feladatleírást a PowerPointban). A tanulók készíthetnek egy-egy találmányról egy-egy rajzot, vagy csoportos rajzot – ezt nekik kell eldönteniük.
- Ha szükséges, emlékeztess őket a küldetésre való összpontosításra.

JEGYZETEK