

Energiaköltészet

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
22



BEMELEGÍTÉS: SZABAD ÍRÁS

| | |
|---------------------|--|
| Ez fog történni: | Egyéni szabad írás szavakból |
| Szükséges: | Jegyzetfüzet és toll mindenkinek (nem ceruza és radír) |
| Előkészíteni: | |
| A tér előkészítése: | |
| Így néz ki a tér: | Tanterem – asztal, amelyen írni lehet. |

ÚTMUTATÓ:

- Végezzetek egy kis 2 perces fizikai bemelegítő sorozatot, amely felmelegíti az érzékeket, a fejet, a vállat, a kezét és végül az ujjakat, és amely az írásra összpontosít. Ugyanez a sorrend ismétlődjön a bemelegítésnél minden egyes alkalommal.
Fontos hangsúlyozni: Ha nem jut eszedbe, mit írsz, akkor firkálhatsz a papírodra, vagy írogasd azt, hogy és - és - és, amíg eszedbe nem jut, mit írhatnál. A lényeg az, hogy felkaroljuk az egyedi elképzeléseket és különböző nézőpontokat, és kifejezzük őket írásban. A leírtakat nem szabad értékelni, javítani.
- Mondj egy energiával kapcsolatos szót (az 1. foglalkozáson használttól eltérőt).
- Hagyd a tanulókat írni legfeljebb 2 percig (de figyelj a csoportot, hogy lásd rajtuk, mikor kell abbahagyni). Adj időfigyelmeztetést, amikor el kell kezdeni lekerétkíteni az utolsó gondolatokat. Fejezzétek be az írást.
- Kérj meg mindenkit, hogy olvassa el a saját munkáját.
- Majd mindannyian tegyék el a munkájukat, hogy senki más ne olvassa el, amit írtak.

REFLEXIÓ: KIFELÉ MENET

| | |
|---------------------|--|
| Ez fog történni: | Az ajtón kifelé menet a tanulók felírnak minden olyan kérdést/dolgot, ami nem egyértelmű a témával kapcsolatban. |
| Szükséges: | Post-it cetlik és írószerszám. |
| Előkészíteni: | |
| A tér előkészítése: | |
| Így néz ki a tér: | |

ÚTMUTATÓ:

- Adj minden tanulóknak post-it cetliket és írószert.
- A post-it cetlikre írják fel: bármilyen kérdésük van az energiával kapcsolatban, és bármit, ami nem világos (cetlinként egyet).
- Miután a tanulók végeztek, kifelé menet felragasztják post-it cédulájukat az ajtóra/mellé.

JEGYZETEK

Energiaköltészet

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
22



FŐ TEVÉKENYSÉG: ENERGIA-MEGHAJTÁSÚ MODELLEK, MÁSIK CSOPORT TANÍTÁSA

| | |
|----------------------------|--|
| Ez fog történni: | A csoportok megtanulják, hogyan tanítsák meg egy másik csoportnak a modellek elkészítését. |
| Szükséges: | Felszerelés a modellek készítéséhez. Tekintsd meg az egyes modellekhez szükséges külön listát a T22S1 felszereléslistában (lásd: Feladatbank). |
| Előkészíteni: | Győződj meg róla, hogy minden anyag rendelkezésre áll. |
| A tér előkészítése: | Állíts fel minden csoport számára egy asztalt (lehetőleg szünetet hagyva közöttük). Hozz létre egy „eszköztáblázatot”, amiben minden megtalálható, amire az összes csoportnak szüksége van). |
| Így néz ki a tér: | Csoportasztalok/műhelybeállítás |

ÚTMUTATÓ:

1. Gyűljön össze az egész osztály. Kérdezd meg: Hogyan lehetünk jó tanárok? Hogyan lehetünk jó tanulók?
2. Osszuk csoportokra a tanulókat (ugyanúgy, mint az 1. foglalkozáson). Adj minden csoportnak egy kis időt a tanításra való felkészülésre. Párosítsd a csoportokat, ügyelve arra, hogy a párok különböző modelleket ismerjenek.
3. Az első csoportnak el kell magyaráznia, milyen energiaforrást használ a modellje, majd megtanítják a másik csoportnak, hogyan készítsék el a modelljüket.

4. Váltakal, most a második csoport elmagyarázza, hogy a modelljük milyen energiaforrást használ, majd megtanítják a másik csoportnak, hogyan készítsék el a modelljüket.

Bemutató: Minden csoport bemutatja második modelljét az osztály többi tagjának.

Reflexió: Kérdezd meg: Milyen érzés volt egy másik csoportot tanítani? Milyen volt egy másik csoporttól tanulni a tanároktól/foglalkozásvezetőktől való tanuláshoz képest? Szerinted a két modell közül melyiket tudod jobban megépíteni? Miért? Modelleket készítettünk: Hogyan viszonyulnak a modellek a valódi dolgokhoz? Miért van szükségünk modellekre?

JEGYZETEK