

Habitat

Økt 2

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
20



OPPVARMING: RYTMISK TELLING

Dette skal skje:	Rytmisk telling
Du trenger:	
Forbered i forkant:	Øv på rytmene selv, så de sitter.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Ute i nærområdet, et egnet sted.

VEILEDNING:

- Elevene står eller sitter på huk (eller på benker), og slår på egne lår med hendene.
- Lederen lager en rytme med 8 slag, der det 8. slaget er stumt (hendene opp type «hands up»). Elevene repeterer.
- Gjenta rytmene minst 4 ganger hver, før du fortsetter til neste rytme.

Økt 2: Bruk rytme 1 + 2 + 3 + 4, og få elevene trygge på dem. Legg på avanseringer så snart elevene er klare for det.

Rytme 1: XXXXXX- (slå på lår x 7, hendene opp (stille) på 8)

Rytme 2: X*X*X*X- (slå på lår, klappe i hendene annenhver gang x 7, hendene opp (stille) på 8)

Rytme 3: X*=X*=X- (slå på lår, klappe, knipse over hver skulder/tomler opp over hver skulder hver 3. gang x 7, hendene opp (stille) på 8)

Rytme 4: X□X*X□X- (slå på lår, slå på motsatt lår (krysse hendene), slå på lår, klappe i hendene x 2 (minus klapp 2. gang), hendene opp (stille) på 8)

Avansering: Lag en ferdig serie, der rytme 1-4 følger etter hverandre (2 ganger av hver), og kan gjentas i det uendelige.

Avansering 2: Øke tempoet gradvis.

FOTOREFLEKSJON: SKJULTE SKATTER

Dette skal skje:	Gruppene tar foto av noe de tror ingen har lagt merke til før. Hver gruppe deler sitt bilde og en setning om hva det er/hva de tror det kan være i plenum
Du trenger:	Nettbrett eller fotoapparat, ett til hver gruppe (bytte på). Alternativt: Papp-ramme til å ta et mentalt bilde (Ressursbank T20Ø1 Papp-ramme)
Forbered i forkant:	Norge: Sikre at nettbrett tåler kulden. Alternativt: klippe ut papp-rammer til å ta mentale bilder.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Ute (avsluttes eventuelt inne etter avkledning).

VEILEDNING:

Oppgaven gis til hver gruppe, eller til par:

- Ta et fotografi fra dagens økt (velg 2 av disse): A) Noe vakkert B) Noe dere ikke vet hva er og C) Noe dere tror ingen har lagt merke til før
- Elevene får et nettbrett eller fotoapparat, eller en utklippt papp-ramme til å ta et mentalt bilde når de er klare.

Når alle har fotografert samles alle (enten i grupper eller i plenum) og deler bildet + og en setning om hva de tok bilde av og hvorfor.

NOTATER

Habitat

Økt 2

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
20



HOVEDAKTIVITET: BYGGE DITT EGET HABITAT, DEL 2

Dette skal skje:	Utendørs: Elevene bygger sitt eget habitat i naturen i nærområdet
Du trenger:	I Norge: Spader (hvis snø), skarpe spikkekniver (det er sløve kniver som gir mest skader!), tynt og sterkt hamptau, plaster. Fotoapparat for å dokumentere prosessene. Ved, opptenning, fyrstikker. Utskrift av T20Ø2 Eventyret om de tre små grisene.
Forbered i forkant:	Lær eventyret om De tre små grisene utenat, og øv på å fortelle det. Tenne opp bål i forkant av økta.
Forbered i rommet:	Tenne opp bål.
Slik ser rommet ut:	Utendørs, i naturen i nærområdet

- VEILEDNING:**
- Fortell eventyret: «De tre små grisene og ulven» ved bålet. Spør (inspirert av eventyret): Hva er det vi må beskytte habitatet/skjulet vårt for, her vi bygger nå? Ulv? Vind? Kulde? Snø? Andre ting?
 - Før alle fortsetter med bygginga si: Har noe skjedd i løpet av natta? (Fotspor, andre spor?)
 - La gruppene fortsette med habitatene/skjulene sine, og be dem tenke litt ekstra på hva naturen her krever beskyttelse mot.
 - Opplæring i spikking og knyteteknikk for å feste greiner/stokker til hverandre med tau når det er behov (se vedlagt oppskrift i ressursbanken).

NOTATER