

# Habitat

## Økt 1

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA  
20



### OPPVARMING: RYTMISK TELLING

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dette skal skje:    | Rytmisk telling med klapping, rytme 1+2 (+3) |
| Du trenger:         |  |
| Forbered i forkant: | Øv på rytmene selv, så de sitter.            |
| Forbered i rommet:  |  |
| Slik ser rommet ut: | Utendørs, der aktivitetene skal foregå.      |

#### VEILEDNING:

- Elevene sitter på huk (eller på benker/stoler), og slår på egne lår med hendene.
- Lederen lager en rytme med 8 slag, der det 8. slaget er stumt (hendene opp type «hands up»). Elevene repeterer.
- Gjenta rytmene minst 4 ganger hver, før du fortsetter til neste rytme.

Økt 1: Bruk rytme 1 + 2 (+3), og få elevene trygge på dem. Legg på avansering dersom elevene er klare for det.

Rytme 1: XXXXXX- (slå på lår x 7, hendene opp (stille) på 8)

Rytme 2: X\*X\*X\*X- (slå på lår, klappe i hendene annenhver gang x 7, hendene opp (stille) på 8)

(Rytme 3: X\*=X\*=X- (slå på lår, klappe, knipse over hver skulder/tomler opp over hver skulder hver 3. gang x 7, hendene opp (stille) på 8))

Avansering: Øke tempoet

Avansering 3: Kanon: Dele gruppa i 2, gjøre i rekkefølge, men starte ulike steder.

(Referer til oppvarming i tema 13, Brevvenn-sang.)

### FOTOREFLEKSJON: STOLT AV ELLER LÆRT

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dette skal skje:    | Elevene tar foto av noe de er stolte av eller har lært i dag. Hver elev deler sitt bilde og en setning om hvorfor i plenum (eller i gruppa si) |
| Du trenger:         | Nettbrett eller fotoapparat, ett til hver gruppe (bytte på). Alternativt: Papp-ramme til å ta et mentalt bilde (Ressursbank T20Ø1 Papp-ramme)  |
| Forbered i forkant: | Norge: Sikre at nettbrett tåler kulden. Alternativt: klippe ut papp-rammer (T20Ø1 Papp-ramme) til å ta mentale bilder.                         |
| Forbered i rommet:  |  |
| Slik ser rommet ut: | Ute (avsluttes eventuelt inne etter avkledning).   |

#### VEILEDNING:

Oppgaven gis til hver gruppe, eller til par:

- Ta et fotografi fra dagens økt: Noe de er stolte av, noe de har lært i dag, eller noe de kommer til å huske etter i dag. Gi litt tid til å tenke. Elevene får et nettbrett eller fotoapparat, eller en utklipt papp-ramme til å ta et mentalt bilde når de er klare.
- Når alle har fotografert samles alle (enten i grupper eller i plenum) og deler bildet + og en setning om hva de tok bilde av og hvorfor.

### NOTATER

# Habitat

## Økt 1

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA  
20



### HOVEDAKTIVITET: BYGGE DITT EGET HABITAT, DEL 1

|                            |   |                |
|----------------------------|---|----------------|
| <b>Dette skal skje:</b>    | Utendørs: Elevene bygger sitt eget habitat i naturen i nærområdet   |                |
| <b>Du trenger:</b>         | I Norge: Spader (hvis snø), skarpe spikkekniiver (det er sløve kniver som gir mest skader!), tynt og sterkt hamptau, plaster. Fotoapparat for å dokumentere prosessene.   | <b>Weblink</b> |
| <b>Forbered i forkant:</b> | Finne et egnet uteområde, lære vinkelsurring: T20Ø1 Vinkelsurring, repetere spikkeregler; T20Ø1 Whittling rules and tips: <a href="https://www.xn--forskerfr-t8a.no/forsok/vis.html?tid=2236802">https://www.xn--forskerfr-t8a.no/forsok/vis.html?tid=2236802</a><br>I Ungarn: Ha med materialer? Evt. gjøre avtale med noen som kan levere stokker e. l. |                |
| <b>Forbered i rommet:</b>  |   |                |
| <b>Slik ser rommet ut:</b> | Utendørs, i naturen i nærområdet  |                |

#### VEILEDNING:

- Gi innføring i sporløs ferdsel/regler i naturen (hvilke greiner kan vi kutte, hvor langt unna kan vi gå, samarbeid, knivregler), og del ut utstyr (i Norge: Spader, spikkekniiv, hamptau)
- Del inn i grupper, og gi hver gruppe et område/la dem velge sitt område.
- Gruppene skal nå lage et skjul/et sted som gjør at de kan overleve utendørs en natt i kulda.

Ideelt sett lager de et skjul for seg selv og gruppa. Alternativt kan det lages for ett barn, eller for et dyr, dersom man vil lage i mindre skala.

Opplæring i spikking og knyteteknikk for å feste greiner/stokker til hverandre med tau når det er behov (se vedlagt oppskrift i ressursbanken)

#### NOTATER