

Lakhatás

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
20



BEMELEGÍTÉS: RITMIKUS SZÁMOLÁS

Ez fog történni:	Ritmikus számolás
Szükséges:	
Előkészíteni:	Gyakorold a ritmusokat, hogy könnyedén fel tudd idézni őket.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	A szabadban, ahol a tevékenységek zajlanak.

ÚTMUTATÓ:

- A tanulók felállnak (vagy padra/székre ülnek), és kezükkel megvergetik saját combjukat.
- A foglalkozásvezető bevezet egy 8 ütemű ritmust, ahol a 8. ütem néma (kezeket fel stílus „hands up”). A tanulók ezt megismétlik.
- Ismételd meg mindegyik ritmust legalább 4-szer, mielőtt bevezetnél egy újat.

2. foglalkozás: Használd az 1 + 2 + 3 + 4 ritmust, amíg a tanulók magabiztosan vissza nem tudják adni azokat. Növekd a nehézségi szintet, amikor a tanulók készen állnak rá (de ne hagyd túl sokáig – kemény szórakozásnak kell lennie!)

1. ritmus: XXXXXXX – (combveregetés × 7, kezek fel (halkan) a 8-ason)
2. ritmus: X * X * X * X – (combveregetés, minden második ütem tapsolás × 7, kezek fel (halkan) a 8-ason)
3. ritmus: X *= X *= X – (combveregetés, taps, csettintés, 3×7, kezek fel (halkan) a 8-ason)
4. ritmus: X □ X * X □ X – (combveregetés, átellenes combokra ütés, csettintés, combveregetés, taps × 2 (taps nélkül másodsorra), kezek fel (néma) a 8-ason)

Fokozott nehézség: A teljes sorozatot eltapsolás, ahol az 1-4 ritmusok egyenként 2-szer követik egymást, és végtelenül ismételhetők.

Fokozott nehézség: Fokozatosan növeljétek a tempót.

FÉNYKÉP REFLEXIÓ: REJTETT KINCSEK

Ez fog történni:	Minden csoport lefényképez valamit, amiről azt gondolják, hogy korábban senki sem vette észre. A reflexió során minden csoport megosztja a fényképét és egy mondatot arról, hogy (szerintük) mi látható rajta.
Szükséges:	Digitális tablet vagy fényképezőgép, minden csoportnak egy (a tanulók megoszthatnak rajta). Alternatív megoldásként: egy karton képkeret, amelyet a tanulók gondolati kép készítéséhez használnak (lásd: Feladatbank)
Előkészíteni:	Ellenőrizd, hogy a digitális tabletek ellenállnak-e a hideg hőmérsékletnek (bizonyos éghajlaton). Alternatív megoldásként készíts kartonból képkereteket (lásd Feladatbank) gondolati képek készítéséhez.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Kint a szabadban (de a foglalkozás bent fejeződik be).

ÚTMUTATÓ:

Csoportban vagy párban dolgozva minden tanulónak:

- Készítsetek fényképet a mai foglalkozásról (az alábbiak közül 2-t kell választani). A: valami gyönyörű
B: Valami, amit nem tudsz, mi az C: Valami, amiről azt gondolsz, hogy korábban senki sem vette észre. Amikor készen állnak, a tanulók digitális tablettel, fényképezőgéppel vagy kivágott kartonból készült képkerettel készítenek képet.
- Amikor az összes csoport elvégezte a feladatot, mindenki összegyűlik (akár csoportokban, akár az egész osztály), megosztják mindkét fényképüket, és egy mondatot arról, hogy milyen képet és miért készítettek.

JEGYZETEK

Lakhatás

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
20



FŐ TEVÉKENYSÉG: SAJÁT MENEDÉK ÉPÍTÉSE, 2. RÉSZ

Ez fog történni:	A szabadban: A tanulók saját menedéket építenek a természetben az iskola környékén
Szükséges:	Fafaragó kés (a tompa kések okozzák a legsúlyosabb sérülést), vékony, erős kenderkötél, kis elsősegélynyújtó készlet, beleértve a ragtapaszt kisebb sérülések esetére. Kamera a folyamatok dokumentálására. Tűzifa, gyufa/tűzszerszám. Nyomtasd ki a <i>A három kismalac</i> meséjét (Lásd: Feladatbank).
Előkészíteni:	Tanuld meg fejből a <i>Három kismalac</i> történetét, és gyakorold a mesélést. A foglalkozás előtt gyűjts tüzet a szabadban.
A tér előkészítése:	Tüzet gyújtani.
Így néz ki a tér:	Szabadban, természetben, az iskola közvetlen közelében

ÚTMUTATÓ:

- A tűz mellett meséld el „A három kismalac” történetét. Kérdezd meg (a történet által ihletve): Milyen dolgoktól kell megvédenünk menedékünket és élőhelyünket? Farkas? Szél? Hideg? Hó? Mi más?
- Mielőtt mindenki folytatná az építkezést, kérdezd meg: Történt valami az éjszaka folyamán? (Látunk lábnyomokat, egyéb nyomokat?)
- Hagyd, hogy a csoportok folytassák menedékhelyeik/búvóhelyeik építését, és kérd meg őket, hogy gondolják át jobban, milyen természeti elemek ellen kell védekezniük.
- Ha szükséges, gyakoroljátok az ágak faragását, és derékszögben történő rögzítését kenderkötéllal (lásd a Feladatbankot).

JEGYZETEK