

# Lakhatás

## 1. nap

IDŐ

90 perc  
beleértve  
a szünetet



## A Tanulás Művészete

T É M A  
20



### BEMELEGÍTÉS: RITMIKUS SZÁMOLÁS

<b>Ez fog történni:</b>	Ritmikus számolás tapsolással, ritmus 1+2 (+3) (Példa a bemelegítésre videó a Feladatbankban)
<b>Szükséges:</b>	
<b>Előkészíteni:</b>	Gyakorold a ritmusokat, hogy könnyedén fel tudd idézni őket.
<b>A tér előkészítése:</b>	
<b>Így néz ki a tér:</b>	A szabadban, ahol a tevékenységek zajlanak.

#### ÚTMUTATÓ:

- A tanulók felállnak (vagy padra/székre ülnek), és kezükkel megvergetik saját combjukat.
  - A foglalkozásvezető bevezet egy 8 ütemű ritmust, ahol a 8. ütem néma (kezeket fel stílus „hands up”). A tanulók ezt megismétlik.
  - Ismételd meg mindegyik ritmust legalább 4-szer, mielőtt bevezetnél egy újat.
1. foglalkozás: Használd az 1 + 2 (+3) ritmust, amíg a tanulók magabiztosan vissza nem tudják adni azokat. Növezd a nehézségi szintet, amikor a tanulók készen állnak rá (de ne hagyd túl sokáig – kemény szórakozásnak kell lennie!)
  1. ritmus: XXXXXXXX – (combveregetés × 7, kezek fel (halkan) a 8-ason)
  2. ritmus: X \* X \* X \* X – (combveregetés, minden második ütem tapsolás × 7, kezek fel (halkan) a 8-ason)
  - (3. ritmus: X \*= X \*= X – (combveregetés, taps, csettintés, 3×7, kezek fel (halkan) a 8-ason)

Fokozott nehézség: növeljétek a tempót

Fokozott nehézség: kánon (lásd a bemelegítést a 13. témában): Oszd 2 részre a csoportot, csináljátok sorrendben a ritmusokat, de minden csoport más helyről indul.

### FÉNYKÉP REFLEXIÓ: BÜSZKE RÁ VAGY TANULTA

<b>Ez fog történni:</b>	A tanulók lefotóznak valamit, amire büszkék, vagy amit ma tanultak. A reflexióban (akár csoportokban) megosztják fényképeiket és egy mondatot róla.
<b>Szükséges:</b>	Digitális tablet vagy fényképezőgép, minden csoportnak egy (a tanulók megoszthatnak rajta). Alternatív megoldásként: egy karton képkeret, amelyet a tanulók gondolati kép készítéséhez használnak (lásd: Feladatbank)
<b>Előkészíteni:</b>	Ellenőrizd, hogy a digitális tabletek ellenállnak-e a hideg hőmérsékletnek (bizonyos éghajlaton). Alternatív megoldásként készíts kartonból képkereteket (lásd: Feladatbank) gondolati képek készítéséhez.
<b>A tér előkészítése:</b>	
<b>Így néz ki a tér:</b>	Kint a szabadban (de a foglalkozás bent fejeződik be).

#### ÚTMUTATÓ:

Csoportban vagy párban dolgozva minden tanulónak:

- Készíts egy fényképet a mai foglalkozásról egy olyan dolgoról, amire büszke vagy, amit ma tanultál, vagy amire a mai nap után emlékezni fogsz. Adj a tanulóknak gondolkodási időt. Amikor készen állnak, a tanulók digitális tablettel, fényképezőgéppel vagy kivágott kartonból készült képkerettel készítenek képet.
- Amikor az összes diák elvégezte a feladatot, mindenki összegyűlik (akár csoportokban, akár az egész osztály), megosztják a fényképeiket, és egy mondatot arról, hogy milyen képet és miért készítettek.

### JEGYZETEK

# Lakhatás

1. nap

IDŐ

90 perc  
beleértve  
a szünetet



A Tanulás  
Művészete

T É M A  
20



## FŐ TEVÉKENYSÉG: SAJÁT MENEDÉK ÉPÍTÉSE, 1. RÉSZ

<b>Ez fog történni:</b>	A szabadban: A tanulók saját menedéket építenek a természetben az iskola környékén
<b>Szükséges:</b>	Fafaragó kés (a tompa kések okozzák a legsúlyosabb sérülést), vékony, erős kenderkötél/spárga, kis elsősegélynyújtó készlet, beleértve a ragtapaszt kisebb sérülések esetére. Kamera a folyamatok dokumentálására.
<b>Előkészíteni:</b>	Keress egy megfelelő kültéri területet, tanuld meg a derékszögben rögzítést (lásd: Feladatbank), tanuld meg a faragási szabályokat, a faragási szabályok, anyagok/eszközök dokumentum (lásd: Feladatbank) segítségével. Ha szükségesnek érzed, gyűjts össze előre faanyagot, esetleg egyeztess valakivel, aki botokat tud szállítani.
<b>A tér előkészítése:</b>	
<b>Így néz ki a tér:</b>	Szabadban, természetben az iskola közelében

### ÚTMUTATÓ:

- Ismertesd meg a tanulókkal a természet szabályait (a természet tiszteletben tartása, rendben tartása, mely ágakat vághatjuk le, meddig mehet el valaki, együttműködés, kés-szabályok). Osszuk ki a felszerelést.
  - Oszd a tanulókat kis csoportokra, és mindegyik csoportnak jelölj ki egy területet, ahol építhetnek, vagy hagyd, hogy maguk válasszanak.
  - A csoportok azon dolgoznak, hogy egy olyan menedéket hozzanak létre, amely lehetővé tenné számukra, hogy túléljenek a szabadban egy hideg éjszakán.
- Ideális esetben az egész csoport számára búvóhelyet teremtenek. Alternatív megoldásként a menedék elkészíthető csak egy gyereknek, vagy állatnak is, ha kisebb méretben szeretnétek/van lehetőségetek elkészíteni.
- Gyakoroljátok a szögelést, és az ágak egymáshoz rögzítését kenderkötéllal, ha szükséges (lásd a Feladatbankot).

### JEGYZETEK