

Engelsk (ENG0104)



Kunsten å lære

KOMPETANSEMÅL ETTER 2. TRINN

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

• bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	T13
• lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord	T17, T19
• koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord	T17
• lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	T13, T17, T19
• oppdage hørfrekvente ord og fraser i ulike type tekster	T13
• stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	T13
• delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser	T13
• oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til	T17
• lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker	T13
• lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger	T13
• tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur	T17, T19

Kompetansemål anvendt i Kunsten å lære – tema 1–24

Liste over mål og hvilke tema som berører hvilke mål. Feit skrift = ekstra vekt på dette målet.

Tema 6/12/18/24 vil kunne berøre ulike mål avhengige av valg som tas i den enkelte gruppa, og er derfor heller ikke med. Oppgave-forslag dag 3–4 er generelt ikke medregnet, unntatt når det står markert med ** (se under).

*Mål som jobbes med dersom oppgaven velges løst på en måte **Mål som kan velges i økt 3–4

NOTATER

Engelsk (ENG0104)



Kunsten å lære

KOMPETANSEMÅL ETTER 4. TRINN

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

• utforske ulike ordbøker og hvordan de kan brukes i språklæring	T13*
• bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre	
• utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek- sang- og språklæringsaktiviteter	T13, T17, T19
• lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster	
• bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått	T13
• delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler	T13
• oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til	T17
• identifisere ordklasser i tilpassede tekster	
• følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur	
• lese og forstå tekster med lyddrette ord og kjente og ukjente ordbilder	
• lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster	T13, T17
• lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker	T13
• skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger	T13
• samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge	T13
• tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur	T19

Kompetansemål anvendt i Kunsten å lære – tema 1–24

Liste over mål og hvilke tema som berører hvilke mål. Feit skrift = ekstra vekt på dette målet.

Tema 6/12/18/24 vil kunne berøre ulike mål avhengig av valg som tas i den enkelte gruppa, og er derfor heller ikke med. Oppgave-forslag dag 3–4 er generelt ikke medregnet, unntatt når det står markert med ** (se under).

*Mål som jobbes med dersom oppgaven velges løst på en måte **Mål som kan velges i økt 3–4

NOTATER