

KRLE (RLE0103)



Kunsten å lære

KOMPETANSEMÅL ETTER 4. TRINN

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt	
• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon	
• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner	
• sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv	
• samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	
• bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	
• skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	
• beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	T2, T3, T7, T13, T20
• samarbeide med andre i filosofisk samtale	T4, T5, T7, T9, T11, T14, T20
• identifisere og reflektere over etiske spørsmål	T2, T3, T7, T14
• utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett(A) og ressursbruk (B)	T2 (A), T3 (A), T20, T22, T23
• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	T2, T3, T4, T5, T7, T8, T9, T10, T11, T13, T14, T15, T16, T17, T19, T20, T21, T22, T23, T24
• samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	T2, T3, T7, T14, T23

Kompetansemål anvendt i Kunsten å lære – tema 1–24

Liste over mål og hvilke tema som berører hvilke mål. Feit skrift = ekstra vekt på dette målet.

Tema 6/12/18/24 vil kunne berøre ulike mål avhengige av valg som tas i den enkelte gruppa, og er derfor heller ikke med. Oppgave-forslag dag 3–4 er generelt ikke medregnet, unntatt når det står markert med **(se under).

*Mål som jobbes med dersom oppgaven velges løst på en måte **Mål som kan velges i økt 3–4

NOTATER