Samfunnsfag (SAF0104)

Kunsten å lære

KOMPETANSEMÅL ETTER 2. TRINN

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	
• utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål	**T2, T3,** T7, T8, T14, T21, **T22, T23, T24***
• samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål	T8, T10, T13, **T19, T21**
• utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet	T13**, **T20**
• utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan	**T7, T20**
• reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val	T1, T2, **T3,** T4, T5, **T7,** T14, T22, T24
• samtale om vennskap og tilhøyrsle og kva som påverkar relasjonar	T1, **T2, T3,** T11, T13, **T14**
• beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer (A) og folkegrupper (B), inkludert det samiske urfolket	**T2 (A)**
• utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet	**T20, T22, T23**
• presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane	**T2*,** T14
• utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar	T4, **T5,** T9, **T11,** T14, **T16, T17**
• samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling	
• samtale om kjensler (A), kropp, kjønn og seksualitet (B) og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast (C)	**T1 (A), T2 (A, C), T3 (A, C),** T7 (A), T8 (A), T9 (A), T11 (A), **T14 (A)**
• utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre	**T13,** T20, **T22, T23**

Kompetansemål anvendt i Kunsten å lære – tema 1–24
Liste over mål og hvilke tema som berører hvilke mål. Feit skrift = ekstra vekt på dette målet.
Tema 6/12/18/24 vil kunne berøre ulike mål avhengige av valg som tas i den enkelte gruppa, og er derfor heller ikke med. Oppgave-forslag dag 3–4 er generelt ikke medregnet, unntatt når det står markert med **(se under).
*Mål som jobbes med dersom oppgaven velges løst på en måte **Mål som kan velges i økt 3–4

NOTATER

Samfunnsfag (SAF0104)

Kunsten å lære

KOMPETANSEMÅL ETTER 4. TRINN

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	
• utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla	T5, T8, T21, T22, **T23, T24***
• utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag	
• beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap	T20, **T21**
• samtale om kvifor det oppstår konfliktar i skule- og nærmiljøet (A), lytte til andre si meining og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar (B)	**T1 (B), T3 (A+B), T4 (B), T5 (B), T9 (B), T10 (B), T11 (B), T13 (B), T14 (B), T15+16 (B), T17 (B), T19 (B), T20 (B), T21 (B), T22 (B), T23 (B), T24 (B)**
• presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst	
• presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no	T15–16
• utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling	**T22, T23**
• reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte	
• samtale om identitet, mangfald og fellesskap (A) og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet (B)	T1 (A), T2, **T3,** T11 (A), **T14** T16 (A)
• samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling	
• samtale om grenser knytte til kropp, kva vald og seksuelle overgrep er, og kvar ein kan få hjelp dersom ein blir utsett for vald og seksuelle overgrep	T2*
• reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å påverke avgjerder	T17, **T23**
• samtale om nokre viktige offentlege institusjonar og verksemder i Noreg og reflektere over kva dei betyr i livet til menneska	

Kompetansemål anvendt i Kunsten å lære – tema 1–24
Liste over mål og hvilke tema som berører hvilke mål. Feit skrift = ekstra vekt på dette målet.
Tema 6/12/18/24 vil kunne berøre ulike mål avhengige av valg som tas i den enkelte gruppa, og er derfor heller ikke med. Oppgave-forslag dag 3–4 er generelt ikke medregnet, unntatt når det står markert med **(se under).
*Mål som jobbes med dersom oppgaven velges løst på en måte **Mål som kan velges i økt 3–4

NOTATER