

Ordkista, del 2.

Dag 5

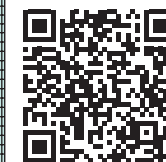
TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
5



OPPVARMING: GÅ OG STOPP – KORT VERSJON

| | |
|---------------------|--|
| Dette skal skje: | Gå og stopp – kort versjon, videreutvikling med hopp og klapp. |
| Du trenger: | |
| Forbered i forkant: | |
| Forbered i rommet: | |
| Slik ser rommet ut: | Åpent rom |

VEILEDNING:

1. Alle finner seg en plass i rommet der det ikke er noen andre. Forklar at de straks skal begynne å gå, og at de må lytte mens de går, fordi du vil gi instruksjoner underveis. «Sett i gang å gå».
2. Fokuser på at de går hver for seg, med plass rundt seg, fyller ledige tomrom i rommet, slapper av i skuldre, slipper ned hender, ser framover. Smiler til hverandre. Bruk noen av instruksjonene fra tidligere, men hold det kort.
3. Nye instruksjoner: Utvide kommandoene: Legg til hopp og klapp. Etableres først, deretter sammen med de andre kommandoene. Og omvendt.

REFLEKSJON: MIDTVEIS-MASTERCLASS I INTERVJUFORMAT

| | |
|---------------------|--|
| Dette skal skje: | Intervjue hverandre i gruppene fra hovedaktiviteten. Still ett spørsmål hver til 1 person, deretter rulleres det. Samles i sirkel. Dele fra intervjuene. Håndtrykk i sirkel. |
| Du trenger: | |
| Forbered i forkant: | |
| Forbered i rommet: | |
| Slik ser rommet ut: | Åpent rom |

VEILEDNING:

1. Alle samles, en og en gruppe kommer opp.
2. Veileder intervjuer: Hvordan har det gått til nå? Har dere brukt alle ordene? Hvem er hovedpersonen? Hva vil hovedpersonen få til? Hva er problemet? Hva er løsningen?
3. Veileder kommer med konstruktiv tilbakemelding til gruppene.
4. Klassen gir hver gruppe applaus.
5. Avslutte i sirkel: Alle holder hender, med hendene i kryss, høyre hånd over venstre. Veileder sender flere håndtrykk rundt i ringen. Når de har kommet tilbake avsluttes økta: Ta ett skritt med venstre fot inn mot midten av sirkelen, og vend rundt. Dersom alle har lik fot og riktige armer skal sirkelen ende snudd utover. Avslutte med å be alle huske hva de vil få med i historien i morgen, og takke for jobben så langt.

NOTATER

Ordkista, del 2.

Dag 5

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
5



HOVEDAKTIVITET: VISNING AV HISTORIER + HISTORIEFORTELLING «DAGEN ALT GIKK GALT».

| | |
|---------------------|---|
| Dette skal skje: | |
| Du trenger: | Ordkista, Karakterkort (5 til hver gruppe), bjelle. 1 stort ark til hver gruppe, farger og blyanter til hver gruppe |
| Forbered i forkant: | Evt. gruppeinndeling til nye grupper |
| Forbered i rommet: | |
| Slik ser rommet ut: | Bolk 1: Visningsoppsett. Bolk 2: Grupper med/uten pult. |

VEILEDNING:

Bolk 1: Visning av historier

1. En og en gruppe viser sine historier for kunstneren. Minne om blikkontakt, alle presenterer, publikums rolle og respons osv.
2. Kunstneren leter etter det gode i presentasjonen og gir et par reelle, positive kommentarer til hver gruppe. Ingen andre gir respons.

Bolk 2: Historiefortelling «Dagen alt gikk galt»

1. Dele inn i nye grupper. Gi hver gruppe sin arbeidsplass, og et stort ark.
2. Hver gruppe får fem karakterkort, og må velge en hovedperson i løpet av 60 sek. Bjelle ringer.
3. Hver elev trekker tre ord fra ordkista hver, som de tar med til gruppa. Ordene blir hele gruppa sine.
4. Oppgave: Lage en historie om hovedpersonen de har valgt, og som inneholder alle ordene de har trukket. Historien tegnes på arket sammen. Presentere ny oppgave med overskriften «Dagen alt gikk galt». Minn om: Bruke det som funket sist (fra samarbeid og fra arbeidet med historien) + hente inspirasjon fra de andres historier. Repeter: Hva er viktig å ha med i historie? En hovedperson som vil noe, et problem, og en løsning. En begynnelse, en midt og en slutt.
5. Gruppene jobber en god stund med dette, mens de voksne veileder ved behov. Veiledning: Skrive inn ordene i tegningen etter hvert som de kommer med i historien, finne fram til detaljer, sikre at alle på gruppa får være med, komme til orde, bestemme.
Gi beskjed når det er 10 minutter og 5 minutter igjen.

NOTATER