

A szavak kincsesládája, 2. rész

1. nap

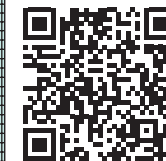
IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
5



BEMELEGÍTÉS: ÁLLJ ÉS MEHET! (STOP AND GO)

Ennek meg kell történnie: Állj és mehet! – a gyakorlat továbbfejlesztése, beleértve az utasítások felcserélését, és a különböző sebességű gyaloglást.

Szükséges:

Előkészíteni:

A tér előkészítése:

Így néz ki a tér: Tágas tér, vagy a szabadban.

ÚTMUTATÓ:

1. Mindenki keressen magának egy helyet a térben. Magyarázd el, hogy el kell kezdeniük sétálni, közben pedig figyelniük kell, mert útközben utasításokat fogsz adni. – „Kezdődhet a séta!”.
2. A diákok figyeljenek rá, hogy egyedül sétáljanak, legyen hely körülöttük, töltsék ki a teret, lazítsák el a vállukat, engedjék le lazán a kezüket, nézzenek előre, és mosolyogjanak egymásra. Meg kell állniuk, amikor azt mondod, hogy Állj! és tovább kell menniük, amikor azt mondod, hogy Mehet! Adjatok hozzá egy új instrukciót: amikor a földre teszed az egyik kezedet, nekik a fejükre kell tenniük a kezüket. Próbáljátok ki ezt néhányszor. Győződj meg róla, hogy mindenki megértette az utasításokat, és gyorsan reagál.
3. Új instrukciók: Az Állj! azt jelenti, hogy mehet, a Mehet! pedig, hogy megállni. Próbáljátok ki! Ezután próbáljátok ki egy másik utasítást – tedd az egyik kezedet a fejedre, ami azt jelenti, hogy a diákoknak az egyik kezüket a földre kell tenniük, majd amikor te az egyik kezedet a földre teszed, nekik a fejükre kell tenniük a kezüket. Próbáljátok ki!
4. Új instrukciók: változtassátok a tempót, úgy, hogy felállítotok egy 1-től 5-ig skálát (lassútól gyorsig). Nyugodtan tartsátok viszonylag intenzíven a gyakorlat gyorsaságát, hogy a diákok értékeljék az ezt követő fő tevékenység nyugodtságát. A gyakorlat végén fokozatosan csillapítsátok a tempót.

REFLEXIÓ: INTERJÚ ÉS KÉZFOGÁS KÖRBE

Ennek meg kell történnie: A diákok párokban interjút készítenek egymással két dologról, ami a foglalkozáson történt. Minden diáknak meg kell jegyeznie a párja válaszait. Gyűljön mindenki körbe, és ossza meg az interjúkból származó információkat. A reflexiót körbeküldött kézfogások zárják.

Szükséges: Hanggyűjtő füzetek és ceruza/toll.

Előkészíteni:

A tér előkészítése:

Így néz ki a tér: Tágas tér, vagy a szabadban.

ÚTMUTATÓ:

1. Bátorítsd a tanulókat, hogy szerepjáteként kezeljék a feladatot.
2. Kérd meg a diákokat, hogy találjanak ki lehetséges kérdéseket a mai foglalkozással kapcsolatban. Mielőtt párokba osztanád a tanulókat, egyeztetek meg, melyik 2 kérdést fogjátok használni. Vezessétek be a nyomon követő kérdések használatát is – próbálják ki a diákok az interjú közben.
3. A párokban a diákok interjút készítenek egymással. Tegyenek fel két kérdést, majd váltsanak. Írják le a hanggyűjtő füzetekbe a megkérdezett személy nevét és a beszélgetés kulcsszavait.
4. A csoport álljon körbe, úgy, hogy mindenki összefonja a mellette állókkal a kezeit, egymás csuklóját fogva (jobb kéz a bal fölött). Mindenki, akinek például októberben és novemberben van a születésnapja, mesélje el, mit mondott a partnere az interjú során. A jelenlévő felnőttek egyike küldjön körbe több kézfogást a körön. Amikor a kézfogások körbeérnek, a foglalkozás az alábbi tevékenységgel zárul: mindenki tegyen a bal lábával egy lépést a kör közepe felé, és forduljon meg. Ha mindenkinek ugyanazzal a lábbal lépett, és jól kulcsolódtak össze a kezek, akkor a kör most kifelé néz.

JEGYZETEK

A szavak kincsesládája, 2. rész

1. nap

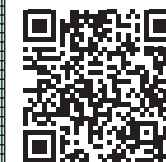
IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
5



FŐ TEVÉKENYSÉG: TÖRTÉNETEK OLVASÁSA

Ennek meg kell történnie:	A csoport a közös felolvasáson keresztül elkezdi ismerkedni a történetmeséléssel. Folytatódik a szavak gyűjtése.
Szükséges:	Kincsesláda, hanggyűjtő füzetek és ceruzák/tollak, arany papír, arany papírra jól író filcek, olló, gyerekeknek szóló szépirodalmi könyvek különböző műfajokban: modern gyerekgregények, mesék, verses könyvek, krimi stb. Jelenjen meg minél többféle karakter, legyenek változatosak a történetek a szereplők nemét, a témát, az illusztrációt stb. illetően. Tábla/okostábla és írószerek.
Előkészíteni:	Keress jó és változatos könyveket (lásd a fenti leírást).
A tér előkészítése:	Állítsátok fel az kincsesládát, benne a könyvekkel.
Így néz ki a tér:	(Hazudós kör: Tágas tér).

ÚTMUTATÓ:

- Nyisd ki a kincsesládát: rengeteg arany szó és könyv található benne. Mutasd fel a könyveket, hogy mindenki lássa. Mondd el a diákoknak, hogy Magyarországon évente 12 000 könyvet adnak ki. Képzeljétek el, hány ember ír most a világon! Kérdezd meg: ki szeret olvasni/vagy felolvasni? Mi a jó az olvasásban?
- Beszélgessetek és fogalmazzatok meg kérdéseket a kincsesládában lévő különböző könyvekről és az általuk képviselt könyvtípusokról.
- Könyv kiválasztása felolvasáshoz: helyezd el a könyveket a tér különböző pontjaira. Kérd meg a tanulókat, hogy álljanak a mellé a könyv mellé, amelyet a legszívesebben meghallgatnának. Készíts egy oszlopdiaagramot a táblán/okostáblán, amely megmutatja, hány diák áll az egyes könyveknél. Válasszátok ki a legtöbbször által preferált könyvet.
- Az olvasás megkezdése előtt tartsatok csoportos beszélgetést a könyvválasztásról:
 - Miért választottátok azt a könyvet, amelyeket választottátok? A borító miatt? A témája miatt? Mert vannak benne képek? A színei miatt? Akármilyen más?
 - Milyen érzés volt így könyvet választani? Igazságtalan volt? Mélyedjétek el a demokrácia fogalmában. Milyen más módon csinálhattátok volna? Esetleg feloszthatod a csoportot 2-3 különböző terembe, mindegyik csoportban saját könyvvel, de először mindenképp a könyvválasztás módjáról beszélgetsetek.
- Olvasd fel a választott könyvet. Kérd meg a diákokat, hogy menet közben azonosítsanak különböző szavakat, és írják le azokat, vagy jegyezzék meg a szavaikat, és csak a történet befejezése után írják le őket. A feladat, hogy azonosítsanak legalább egy szót, amely tetszett nekik, és egy szót, amely nem tetszett nekik. Lehetséges plusz feladatok: azonosítsanak egy szót, amit nem értenek/egyét, amit kicsi korukban nem tudtak kiejteni (de most már ki tudják)/vagy egy szót valami izgalmas dologról, ami történt.
- Adj időt a tanulóknak, hogy leírják a szavaikat.
- Írjátok át a szavakat az arany papírdarabokra, és tegyétek a kincsesládába.

HA VAN IDŐ: HAZUDÓS KÖR

- Gyűljétek körbe. Magyarázd el a feladatot, és mutass egy példát is: egy személy (diák és felnőtt) elmondja a nevét, és mond magáról egy hazugságot (pl. „Sanyi a nevem, és felrepültem a Holdra”).
- Mindenki azt válaszolja: „Micsoda? Ez igaz?” Az a személy, aki hazudik, azt mondja: „Igen!” Ezután a körben mellette álló következik.
- Tehettek két kört is, ha a gyakorlat termékeny.

JEGYZETEK