

Ordkista, del 1.

Dag 6

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA

4



OPPVARMING: GÅ OG STOPP - SOM DETEKTIVER

Dette skal skje:	Alle går i rommet, lytter til instruksjoner, øver på å være detektiver.
Du trenger:	
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	Evt. rydde rommet.
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

1. Alle finner seg en plass i rommet der det ikke er noen andre. Forklar at de straks skal begynne å gå, og at de må lytte mens de går, fordi du vil gi instruksjoner underveis. «Sett i gang å gå».
2. Fokuser på at de går hver for seg, med plass rundt seg, fyller ledige tomrom i rommet, slapper av i skuldre, slipper ned hender, ser framover. Smiler til hverandre.
3. Deretter: Be dem stoppe når du sier stopp, og gå når du sier gå. Forsøk noen ganger. Få alle til å stoppe og starte på likt, reagere raskt.
4. Spør: Hvordan beveger en detektiv seg? La elevene prøve ut selv. Gi litt flere hint og ideer de kan prøve ut for å bli enda mer som detektiver (f.eks gå lydløst, snike seg, ligge stille)
5. Spør: Tenk på gårdsdagen og ordene du samlet som detektiv: Når du sier GÅ skal de lage en lyd/si et ord de har skrevet ned, og lage en bevegelse som passer til ordet. På stopp skal de bli helt stille.
6. Overgang til hovedaktivitet: Ved stopp: Be dem hente lydfangerbøkene og sette seg i ring på gulvet.

TIPS: TIL HVORDAN GJØRE DET SELVSAGT FOR ALLE Å DELTA

Alle voksne, unntatt den som gir instruksjonene, er med på øvelsen sammen med elevene. Ingen står og ser på.

REFLEKSJON: INTERVJU + HÅNDRYKK I SIRKEL

Dette skal skje:	Intervjue hverandre to og to om to ting fra økta. Huske den andres svar. Samles i sirkel. Dele fra intervjuene. Håndtrykk sendes gjennom sirkelen.
Du trenger:	Lydfangerbøker og blyant/penn.
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

1. Oppfordre elevene til å «spille ut» intervju-situasjonen som detektiver i avhør når de gjennomfører oppgaven. Evt. notere (stikkord fra) svarene i detektivbøkene.
2. Be elevene om spørsmål som kan stilles fra dagen i dag. Bli enige om 2 spørsmål, før parene går sammen.
3. I par: Den ene i paret skal intervju den andre: Stille to spørsmål, deretter bytte. Notere ord fra svarene i lydfangerbøkene for å huske.
4. I ring: Alle holder hender. Noen (de som enda ikke har fortalt) forteller hva partnerne sa i intervju. En voksen sender flere håndtrykk rundt i ringen, begge veier. Når de har kommet tilbake avsluttes økta med en takk for godt arbeid i tema 4, og med kort info om fortsettelse i tema 5.

TIPS: TIL Å FÅ EN ROLIG, BEHAGELIG ATMOSFÆRE I SISTE DEL AV REFLEKSJON

Knappenåla: Når sirkelen er etablert, be alle åpne de magiske ørene og lytte sammen, og slipp en knappenål i gulvet. Når alle hører den falle (krever ro) går man over til å høre svar fra intervjuene.

Hviskende instruktør: Snakke veldig lavt, nesten hviskende i sirkelen (krever ro og fokus).

NOTATER

Ordkista, del 1.

Dag 6

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA

4



HOVEDAKTIVITET: GULLPAPIR OG LØGNAKTIG SIRKEL

Dette skal skje:	Elevene overfører ordene de har funnet til gullpapir, og legger dem i kista. Forberedelse til neste tema: Løgnaktig sirkel der alle skal fortelle noe som ikke er sant om seg selv.
Du trenger:	• Lydfangerbøker, gullpapir, gullkiste, tusjer som hefter godt på gullpapiret, evt. sakser.
Forbered i forkant:	Evt. klippe opp gullark i strimler (eller elevene kan gjøre det).
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Klasserom; elevene kan sitte og jobbe, samt stå i sirkel.

VEILEDNING:

Del 1: Gullpapir

1. Finn fram lydfangerbøker, gullark, evt. sakser, og tusj.
2. Forklar: Vi skal hente ut ordene vi har samlet i bøkene våre, og overføre dem til kista på gullpapir. La elevene sitte et sted de får fred til å skrive.
3. Tilleggsinstruksjoner: Kan også skrive ned ord fra refleksjonen i går og oppvarmingen i dag. Når ordene er overført til gullpapir, klippes de ut. Kan legge dem i kista når de er ferdige. Gruppene fra i går kan hjelpe hverandre.

Del 2: Løgnaktig sirkel

1. Samles i sirkel: Forklar med et eksempel: Hver person (elev og voksen) sier navnet sitt og en ting om seg selv som er løgn (f.eks: Jeg heter Svend, og jeg har flydd til månen).
2. Alle svarer: Hææ? Er det sant? Personen som lyver sier: «Ja!» Deretter videre til neste.
3. Kan ta to runder dersom det er fruktbart.

EKSTRAOPPGAVE:

Hvor mange ord har klassen samlet i gullkista til sammen?

NOTATER