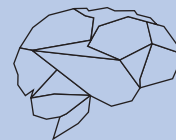


A szavak kincsesládája, 1. rész.

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A

4



BEMELEGÍTÉS: ÁLLJ ÉS MEHET! (STOP AND GO) – DETEKTÍVEKKÉNT

Ennek meg kell történnie:	A diákok séta közben figyelnek az utasításokra, és gyakorolják a nyomozóvá válást.
Szükséges:	
Előkészíteni:	
A tér előkészítése:	Esetleg ürítsék ki a teret.
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki keressen magának egy saját helyet a térben. Magyarázd el, hogy el kell kezdeniük sétálni, közben pedig figyelniük kell, mert útközben utasításokat fogsz adni. – „Kezdődhet a séta!”.
- A diákok figyeljenek rá, hogy egyedül sétáljanak, legyen hely körülöttük, töltsék ki a teret, lazítsák el a vállukat, engedjék le lazán a kezüket, nézzenek előre, és mosolyogjanak egymásra.
- Ezután ismertsd a szabályokat: a diákoknak meg kell állniuk, amikor azt mondod, hogy **Állj!** és tovább kell menniük, amikor azt mondod, hogy **Mehet!** Próbáljátok ki ezt néhányszor. Mindenki egyszerre álljon meg és induljon el, gyorsan reagálva.
- Kérdezd meg a diákokat, hogy hogyan mozog egy detektív? A diákok próbálgassák maguk, aztán adj még néhány tippet és ötletet, amelyeket kipróbálhatnak, hogy még hitelesebb nyomozókká váljanak (pl. legyenek csendesek, osonjanak, maradjanak mozdulatlanok)
- Kérd meg a tanulókat, hogy gondoljanak az előző napra, és az akkor detektívként gyűjtött szavakra. Amikor azt mondod, „**Mehet!**”, adjanak ki egy hangot/mondjanak ki egy szót, amit leírtak, és tegyenek egy olyan mozdulatot, amely illik a szóhoz. Az „**Állj!**”-nál teljesen hallgassanak el.
- Térjtek át a fő tevékenységre: Az „**Állj!**” után kérd meg a diákokat, hogy szedjék össze a hanggyűjtő füzeteiket, és gyűljenek össze egy körben.

TIPP: HOGYAN TEGYÜK NYILVÁNVALÓVÁ, HOGY MINDENKINEK RÉSZT KELL VENNIE

A foglalkozást vezető személy kivételével minden felnőttnek részt kell vennie a gyakorlatban a diákokkal együtt. Senki sem megfigyelő.

REFLEXIÓ: INTERJÚ ÉS KÉZFOGÁS KÖRBE

Ennek meg kell történnie:	A diákok párokban interjút készítenek egymással két dologról, ami a foglalkozáson történt. Minden diáknak meg kell jegyeznie a párja válaszait. Gyűljön mindenki körbe, és ossza meg az interjúkból származó információkat. A reflexiót körbeküldött kézfogások zárják.
Szükséges:	Hanggyűjtő füzetek és ceruza/toll.
Előkészíteni:	
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

- Bátorítsd a diákokat, hogy szerepjátékként kezeljék az interjút, amelyben egy nyomozó kihallgatást vezet. Hanggyűjtő füzetek segítségével leírhatják a válaszokat (csak kulcsszavakat).
- Kérdezz meg a diákokat a ma történetekkel kapcsolatban. Állapodjatok meg 2 kérdésben, mielőtt a diákok párokba rendeződnének.
- A párokban a diákok interjút készítenek egymással. Tegyenek fel két kérdést, majd váltsanak. A diákok írjanak le szavakat a hanggyűjtő füzetükbe párjuk válaszaiból, hogy segítsen nekik emlékezni.
- Körben: mindenki fogja meg a másik kezét. Kérd meg azokat a diákokat, akiknek eddig még nem volt lehetőségük beszélni, hogy osszák meg, mit mondott a párjuk az interjúban. Egy felnőtt több kézfogást küldjön körbe mindkét irányba. Amikor a kézfogások körbeértek, a foglalkozás zárásaként köszönjétek meg a diákok ügyes munkáját a 4. témában, és ismertessétek röviden, hogyan folytatódik az 5. témában a közös felfedezés.

TIPP: NYUGODT, KELLEMES LÉGKÖR MEGTEREMTÉSE A REFLEXIÓ UTOLSÓ RÉSZÉBEN

Tű: Ha a kör kialakult, kérj meg mindenkit, hogy nyissa ki a varázsfülét, és figyeljen együtt, majd dobj egy gombostűt a padlóra. Amikor mindenki hallotta földet érni (nyugalmat igényel), átválthattok az interjúkban elhangzott válaszok meghallgatására.

Suttogó foglalkozásvezető: Beszélj nagyon halkán, szinte suttogva a körben (nyugalmat és összpontosítást igényel a diákoktól).

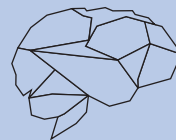
JEGYZETEK

A szavak kincsesládája, 1. rész.

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A

4



FŐ TEVÉKENYSÉG: ARANY PAPÍR ÉS HAZUDÓS KÖR

Ennek meg kell történnie:	A tanulók a talált szavakat arany papírra írják, és a kincsesládába helyezik. Felkészülés a következő témára: A hazudós körben a diákok összegyűlnek, és mindenki mond valami olyat magáról, ami nem igaz.
Szükséges:	Hanggyűjtő jegyzetfüzetek, arany papír, kincsesláda, filctollak, amelyek jól fognak az arany papírra, esetleg olló.
Előkészíteni:	Vágd méretre az arany lapokat (vagy a diákok is megtehetik).
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem, ahol a diákok ülhetnek és dolgozhatnak, valamint körben állhatnak.

ÚTMUTATÓ:

1. rész: Arany papír

1. Oszd ki a hanggyűjtő füzeteket, az arany papírt, az ollót és a filctollakat.
2. Magyarázd el: a hanggyűjtő füzetekben összegyűjtött szavakat felírjuk arany papírra, és elhelyezzük a kincsesládában. Hagyd, hogy a diákok leüljenek egy csendes helyre, és írjanak.
3. További instrukciók: a diákok a tegnapi reflexióból és a mai bemelegítésből is leírhatnak szavakat. Miután a szavakat átírták az arany papírra, kivágják, és a kincsesládába helyezik őket. Dolgozhatnak az előző foglalkozáson kialakult csoportjukban, hogy segítsék egymást.

2. rész: Hazudós kör

1. Gyűljetek körbe. Magyarázd el a feladatot, és mutass egy példát is: egy személy (diák és felnőtt) elmondja a nevét, és mond magáról egy hazugságot (pl. „Sanyi a nevem, és felrepültem a Holdra”).
2. Mindenki azt válaszolja: „Micsoda? Ez igaz?” Az a személy, aki hazudik, azt mondja: „Igen!” Ezután a körben mellette álló következnek.
3. Tehettek két kört is, ha a gyakorlat termékeny.

EXTRA FELADAT:

Összesen hány szót gyűjtött össze az osztály a kincsesládában?

JEGYZETEK