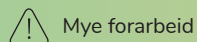


Energi-oppfinnelse

Økt 6

OBS



Mye forarbeid

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
23



OPPVARMING: OPPFINNER-TRIKS NR. 6: «JA, OG» DER ALT HAR GÅTT BRA.

Dette skal skje:	Lage oppfinner-historier for å øve på å håndtere presentasjons-nerver
Du trenger:	
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

Start med å gi en kort, oppbyggende pep-talk. Minne dem om å gjøre og si det de har planlagt, «selge» oppfinnelsen med begeistring og støtte og hjelpe hverandre!

Deretter: I gruppene som skal presentere oppfinnelsene sine: Den første setningen i historien blir gitt til dem, og de skal fylle på med «ja, og»-setninger!

Velg en setning som alle får, eller de kan trekke fra en bunke. Alle setningene skal være satt til etter presentasjonen (selv om dette skjer før) og de skal være vinklet slik at det er tydelig at presentasjonen har gått bra. Startsetningene kan være f.eks:

«Presentasjonen av oppfinnelsen vår i dag gikk kjempebra fordi...»

«Jeg er så stolt av gruppa mi i dag fordi...»

Refleksjon: Forklar at det å late som det er etterpå og tenke at presentasjonen har gått bra, er et annet oppfinnertriks mange ekte oppfinnere (og kunstnere) bruker. Ønsk dem lykke til, og sett i gang presentasjonene!

REFLEKSJON: «BÅNDET MELLOM OSS»

Dette skal skje:	I sirkel: Kaster bånd-ball til alle, som reflekterer over samarbeid.
Du trenger:	Ball av gavebånd: Gavebånd- en rull
Forbered i forkant:	Surr gavebåndet over, rundt en myk ball, så båndet surrer lett av og er lettere å ta imot. Test-kast ballen slik at du vet teknikken med båndet funker.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

Alle sitter (eller står) i en tett sirkel (dersom stor gruppe, del i to med en voksen i hver). Viktig at det er en sirkel, og at ikke avstanden på tvers av sirkelen er for lang. Øvelsen er rolig.

1. Alle lukker øynene, og får et spørsmål de skal tenke på fra økta i dag. Når de har et svar klart, kan de åpne øynene og se på veileder.
2. Veileder gjentar spørsmålet, tar fram bånd-ballen, begynner med å svare selv, holder godt fast i enden, får blikkontakt med en elev og kaster deretter bånd-ballen til eleven.
3. Denne eleven gjentar spørsmålet, sier sitt svar, holder godt fast i sin del av bånd-ballen, får blikkontakt med en annen elev, og kaster til denne.
4. Gjentas til alle har fått ballen og det har blitt til et stort nett mellom alle.
5. Refleksjon (mens nettet fortsatt holdes av alle): Hva har vi mellom oss her? Hva kan dette «båndet mellom oss» fortelle oss? (felleskap, hva vi får til når vi samarbeider – se hva som dukker opp). Avslutt med å gjenta en hyggelig refleksjon om «båndet mellom oss».

Spørsmål til økt 6: Tenk på oppfinner-gruppa di: Del en ting du vil takke gruppa di for.

NOTATER

Energi-oppfinnelse

Økt 6

OBS



Mye forarbeid

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
23



HOVEDAKTIVITET: PRESENTASJON AV OPPFINNELSER FOR REELT PUBLIKUM UTENFOR SKOLEN.



Dette skal skje:	Elevene har med seg modellene sine og presenterer oppfinnelsene sine for et reelt publikum som kan ha nytte av oppfinnelsene, se under.
Du trenger:	Elevenes modeller og det de ellers trenger for å presentere. Evt. mat og drikke som skal brukes til feiring, se under.
Forbered i forkant:	Finn et egnet publikum og en egnet arena utenfor skolen. Tenk gjerne stort, mange er interessert i barns ideer til oppfinnelser som kan være nyttige for framtida: Politikere, kommunen, energiprodusenter. Spør gjerne en ekstern om å si noe til elevene i etterkant, takke for innspill. Kontakt gjerne media, som kan lage en sak om prosjektet og presentasjonen. Forbered en feiring for elevene etter presentasjonen: En skål med boblende brus i stett-glass og godteri-kanapeer, eller noe annet hyggelig elevene vil sette pris på.
Forbered i rommet:	Sikre at presentasjonene vil synes godt, høres godt og kunne gjennomføres på en god måte i lokalet. Forbered evt. mat/drikke til feiring.
Slik ser rommet ut:	Utenfor skolen: Arena kan være vitensenter, kommunehus, offentlig bibliotek e.l

VEILEDNING:

La hver gruppe presentere hver sin modell for et reelt publikum.

Viktig: Sørg for at presentasjonen innledes på en slik måte at publikum tar elevene og ideene deres på alvor.

Avslutt med at en representant fra publikummet, hvis mulig, takker for innspill og forslag.

Etter presentasjonene: En liten feiring for elevene (og evt. publikum) med noe godt å drikke / spise og gjerne en skål.

NOTATER