

Energi-oppfinnelse

Økt 5

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
23



OPPVARMING: OPPFINNER-TRIKS 5: «JA, OG...»/ «JA, MEN» MED OBJEKT

Dette skal skje:	Lage oppfinner-historier for å øve på samhandling og presentasjon i grupper
Du trenger:	Et utvalg objekter (kan være oppfinner-materiale eller ting fra rundt i rommet)
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

I oppfinner-gruppene: Elevene skal sammen lage en reklame for et objekt, på samme måte som de har gjort det med «Ja, og», og «ja, men» (som er å bygge videre)- Den første som får objektet sier en god grunn til hvorfor du bør kjøpe nettopp denne. Så sendes objektet videre, og neste person sier «Ja, og...»/ «Ja, men» en annen grunn til å kjøpe objektet. Fortsett så lenge dere klarer å finne på nye grunner. Bytt da til et annet objekt. Husk videre at Ja skal være begeistra JA! slik at alle vil kjøpe objektet!

Vis et eksempel: Velg et enkelt objekt, f.eks en flaske. Første person sier:

Person 1: Kjøp denne flasken for den er helt vanntett!

Person 2: JA! Og den kan også brukes som blomsterpote!

Person 3: JA! Men den kan ikke bare det. Den er også fylt med deilig sitronsaft!

Bruk objekter fra rommet, materialer til oppfinnelsene e.l.

Refleksjon: Var det annerledes denne gangen, å komme på ideer til en konkret ting, sammenlignet med tidligere økter? Var det noe av det dere gjorde nå som kan være til hjelp når dere i morgen skal presentere oppfinnelsen sammen? I så fall hva, og hvorfor?

REFLEKSJON: «BÅNDET MELLOM OSS»

Dette skal skje:	I sirkel: Kaster bånd-ball til alle, som reflekterer over samarbeid.
Du trenger:	Ball av gavebånd: Gavebånd- en rull
Forbered i forkant:	Surr gavebåndet over, rundt en myk ball, så båndet surrer lett av og er lettere å ta imot.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

Alle sitter (eller står) i en tett sirkel (dersom stor gruppe, del i to med en voksen i hver). Viktig at det er en sirkel, og at ikke avstanden på tvers av sirkelen er for lang. Øvelsen er rolig.

1. Alle lukker øynene, og får et spørsmål de skal tenke på fra økta i dag. Når de har et svar klart, kan de åpne øynene og se på veileder.
2. Veileder gjentar spørsmålet, tar fram bånd-ballen, begynner med å svare selv, holder godt fast i enden, får blikkontakt med en elev og kaster deretter bånd-ballen til eleven.
3. Denne eleven gjentar spørsmålet, sier sitt svar, holder godt fast i sin del av bånd-ballen, får blikkontakt med en annen elev, og kaster til denne.
4. Gjentas til alle har fått ballen og det har blitt til et stort nett mellom alle, og still spørsmål nr. 2 så nettet snurres opp igjen.
5. Avslutt med å gjenta et par gode tips til presentasjonen som alle bør feste seg på minnet.

Spørsmål økt 5: (Tur og retur med båndet)

- Tenk på oppfinner-gruppa di og det dere har lagd sammen: Hva er du mest stolt av at dere har fått til sammen?
- Gi et godt tips til hvordan vi alle kan være en god støtte for hverandre i økt 6 på presentasjonen.

NOTATER

Energi-oppfinnelse

Økt 5

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
23



HOVEDAKTIVITET: GENERALPRØVE PRESENTASJON

Dette skal skje: Oppfinnelsene presenteres med «fotspor»-tilbakemeldinger til hver gruppe.

Du trenger: Fotspor-plakater med: "Jeg likte", "Jeg la merke til", "Enda bedre hvis"

Forbered i forkant: Printe ut eller lage egne fotspor-plakater

Forbered i rommet:

Slik ser rommet ut: Visningsoppsett

VEILEDNING:

1. Minn om presentasjonsreglene: 1) Alle på gruppa må være aktive og snakke, 2) huske å få med de viktigste tingene ved oppfinnelsen: Hva skal den brukes til? Hvordan fungerer den? 3) Presentasjonen kan ikke vare lengre enn 2 minutter.
2. Presentasjon. Minn tilhørerne om deres viktige rolle: Både være godt publikum, men også høre godt etter og tenke på hvordan dere kan hjelpe gruppa til å gjøre presentasjonen enda bedre gjennom tilbakemeldingene dere skal gi etterpå. Hver gruppe får 2-3 minutter til å presentere.
3. Legge ut fotspor-plakater på gulvet (NB! Etter at første gruppe har vært oppe!).

4. Etter hver presentasjon: Gruppa står fortsatt på «scenen». De får ikke snakke eller svare, kun lytte. Publikum: Kan komme fram og gi en tilbakemelding på om de forstod presentasjonen av oppfinnelsen, eller på selve framføringen. Referer tilbake og spør om elevene husker at de gjorde dette i tema 5: Ordkista, del 2? Veileder (eller en elev som husker) viser med seg selv som eksempel. Gå til plakaten som passer, still deg opp på fotsporene og start med ordene som står der + deretter tilbakemeldingen. F.eks: «Jeg likte» at jeg skjønte godt hvordan oppfinnelsen fungerte.» Deretter gå ned igjen, og en annen kan komme opp. Vær streng med reglene.
5. Gjenta til alle gruppene har fått presentert og fått respons. Viktig å få tid til alle, og å få tid til finpuss etterpå.
6. Siste finpuss i gruppene: La gruppene sitte sammen og gjøre de siste små justeringene på presentasjonen sin før den store presentasjonen i økt 6.

NOTATER