

Térképek

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

TÉMA
21



BEMELEGÍTÉS: TÉRKÉP MIX

Ez fog történni:	Az egész csoport a Geográfus (Földrajztudós) utasításait fogja követni.
Szükséges:	Laminált padlólapok: észak, dél, kelet, nyugat, X tengely és Y tengely, a betűkészlet (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) és a számkészlet (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), geográfus sapka, maszkolószalag (vagy kréta, ha kültéren lesztek) és filctollak.
Előkészíteni:	Nem szükséges
A tér előkészítése:	Helyezd a négy kardinális égtájat jelző iránylapokat (észak, dél, kelet és nyugat) a megfelelő helyekre a térben, és rögzítsd ragasztószalaggal. Hozz létre egy vonalat maszkolószalaggal, és helyezd rá az X tengely jelét, hozz létre egy másik vonalat és helyezd el az Y tengely feliratot alá, majd rögzítsd a betűket (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) az X tengely mentén, és a számokat (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) az Y tengely mentén. Ha kültéren végzitek a bemelegítést, akkor krétával jelöld a területet, hozz létre a fő irányokat, a tengelyeket, valamint a betűket és a számokat.
Így néz ki a tér:	Tágas tér beltéren vagy kültéren.

ÚTMUTATÓ:

Tedd fel a geográfus sapkát. Magyarázd el, hogy a tanulónak követniük kell a Geográfus utasításait, beleértve a térben helyes irányt – északra, délre, keletre vagy nyugatra – kell haladniuk. Magyarázd el az új elemeket – emlékeztess őket az X és Y tengelyre az előző napi reflexiók foglalkozásból. Ne felejtssd el növelni a kihívás szintjét, és vegyél be néhány új elemet a bemelegítésbe.

Íme, néhány ötlet az utasításokra:

- Járjatok egy helyben az Y tengelyen
- Oszd két csoportra az osztályt – az egyik csoport az A5 koordinátára, a másik a C6-ra menjen
- Sétáljatok lassan kelet felé
- Nagyon-nagyon lassan járjátok körbe a világot
- Legyetek szélfúttá fák
- Keressetek egy barátot, és járjátok körbe a világot
- Másszatok hegyet
- Álljatok szemben az X tengellyel
- Fussatok észak felé
- Másszatok hegyet
- Sétáljatok lassan kelet felé
- A világ minden táján!
- Nyúljatok fel magasra, majd még magasabbra

REFLEXIÓ: MAI ÉRZÉS ÉS A NAP SZAVAI

Ez fog történni:	A diákok megosztják tudásukat a térképekkel kapcsolatban.
Szükséges:	Különböző színű papírdarabok, amikre a tanulók felírják, amit a térképekről tudnak, filctollak, iránytű és valami, amivel felragaszthatják/kitűzhetik gondolataikat a „Térképszakértői-falra”, és ragasztószalag, Blue-tack vagy gombostű.
Előkészíteni:	Vágj fel különböző színű papírokat a tanulók reflexióinak felírásához.
A tér előkészítése:	Nem szükséges
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

1. Lépjetek a Térképszakértői-falhoz. Kérdezd meg: Mit éreztél, amikor találtál egy geológust? Milyen készségeket használtál a kincs megtalálásához?
2. Kérd meg a tanulókat, hogy dolgozzanak párban, és azonosítsák be azokat a szavakat vagy dolgokat, amelyeket ma megtanultak a térképekkel kapcsolatban. Néhány perc múlva kérd meg őket, hogy osszák meg ötleteiket. Írj minden javaslatot külön színes papírra, és ragasszátok fel azokat a Térképszakértői-falra.
3. Zárjátok le a Térképek témát úgy, hogy megkérdezitek a diákokat, hogy mit élveztek a legjobban a témában, majd kiemelitek a tanulók által kifejlesztett készségeket, reflektáltok a csoportmunka fontosságára, és felidézitek a kiemelkedő pillanatokat.

JEGYZETEK

Térképek

6. nap

FIGYELMEZTETÉSEK

⚠ Sok előkészület

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
21



FŐ TEVÉKENYSÉG: GEOCACHING KINCSDADÁSZAT



Ez fog történni:	A diákok továbbra is Geocacherek maradnak. Csoportosan dolgozva kincsvadászatra indulnak, és a térkép koordináták segítségével megkeresik az iskola területén elrejtett geoládákat.
Szükséges:	A kincsesláda, az iskola és közvetlen környezetének A4-es részletes térképe (csoportonként 1), a geoládák (kis vízálló fedeles dobozok - csoportonként 1 db és további 2 db), benne egy LEGO/műanyagfigura, egy ceruza (minden csoportnak 1), és egy kis füzet, egy Geocache koordináta-lista minden csoport számára, amelyeket meg kell keresniük (bizonyosodj meg róla, hogy minden csoportnak kissé eltérő listája van, hogy az összes geoládát megtalálják végül). Egy extra LEGO/műanyag figura minden csoportnak, amely csereként működhet, ha találnak egy geoládát (vagy helyettesítsd ezt a kis kézzel készített tárgyakra, ha a 3. vagy 4. napon készült).
Előkészíteni:	Az egyszerű A4-es térképvázlat segítségével készíts részletesebb térképet az iskoláról és közvetlen környezetéről. A térképnek rácsformátumúnak kell lennie, X és Y tengellyel, betűkkel és számokkal, valamint néhány alapvető szimbólummal és egy egyszerű méretarány-jelzővel. Nyomtasd elegendő példányt a térképből (csoportonként 1-et). Készíts elő egy geoláda-készletet (kis vízálló dobozok fedővel), és helyezz bele egy LEGO/műanyag figurát (vagy helyettesítsd ezt a kis kézzel készített tárggyal, ha a 3. vagy 4. napon készült ilyen), ceruzát és füzetet (csoportonként 1 plusz 2 további, mely feladatot a 3. vagy a 4. napon a tanulóknak is kiadhatsz. Döntsd el, hová rejtjed el az egyes geoládákat, és írd le ezek térképi koordinátáit az iskola részletes térképéről. Minden csoportnak írj egy listát legfeljebb 4 geoláda térképkoordinátával, hogy ezeket megkereshessék. A 6. foglalkozás megkezdése előtt rejtjed el a geoládákat a megfelelő térképkoordinátákon.
A tér előkészítése:	Állítsd fel a kincsesládát, és tedd bele az iskola részletes térképeit, a geoládák térképkoordinátáit minden csoportnak, és egy LEGO/műanyag figurát (vagy helyettesítsd ezt a kis kézzel készített tárggyal, ha a 3. vagy 4. napon készült). Ha ezt még nem tetted meg, rejtjed el a geoládákat a megfelelő térképkoordinátákon.
Így néz ki a tér:	Kültéren

ÚTMUTATÓ:

- A diákok szorosan egymás mellett ülnek a kincsesláda előtt. Nyisd ki a ládát, és mutasd meg a tanulóknak az iskola és közvetlen környezetének részletes térképét, a geoládák térképkoordinátáit tartalmazó listákat, és a LEGO/műanyag figurákat (vagy kézzel készített tárgyakat, ha a 3. vagy 4. napon készült). Kérdezd meg: Hol van a térképen kincsesláda? Mi a térképi koordinátája? Mit gondoltok, mi a mai feladatotok?
- Állítsd kis csoportokba a tanulókat. Adj minden csoportnak egy térképet, a geoládák térképkoordinátáinak listáját és egy LEGO/műanyag figurát (vagy kézzel készített tárgyat). Emlékeztessd őket a 2. foglalkozásra,

amikor koordináták segítségével kellett megtalálniuk a borítékokat az osztályteremben. Magyarázd el, hogy kincsvadászatra mennek, hogy megtalálják az iskola területén elrejtett műanyag geoládákat. Minden csoportnak legyen egy koordináta-listája néhány geoládához. Együtt dolgozva a térképet és térképolvasási készségeiket kell használniuk, hogy egyenként megtalálják a geoládákat. Amikor találnak egy geoládát, nyissák ki, cseréljék ki a műanyag játékot, és minden tanuló írja be a nevét és a dátumot a füzetbe, és tegyék vissza az eredeti helyére a dobozt. Ezután meg kell próbálniuk megtalálni a következő geoládát a listán. Szükség esetén ajánlj támogatást a csoportoknak.

JEGYZETEK