

Térképek

3-4.
nap

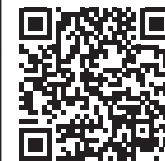
IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
21



BEMELEGÍTÉS: TÉRKÉP MIX

Ez fog történni:	Az egész csoport a Geográfus (Földrajztudós) utasításait fogja követni.
Szükséges:	Laminált padlólapok: észak, dél, kelet, nyugat, X tengely és Y tengely, a betűkészlet (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) és a számkészlet (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), geográfus sapka, maszkolószalag (vagy kréta, ha kültéren lesztek) és filctollak.
Előkészíteni:	Nem szükséges
A tér előkészítése:	Helyezd a négy kardinális égtájat jelző iránylapokat (észak, dél, kelet és nyugat) a megfelelő helyekre a térben, és rögzítsd ragasztószalaggal. Hozz létre egy vonalat maszkolószalaggal, és helyezd rá az X tengely jelét, hozz létre egy másik vonalat és helyezd el az Y tengely feliratot alá, majd rögzítsd a betűket (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) az X tengely mentén, és a számokat (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) az Y tengely mentén. Ha kültéren végzitek a bemelegítést, akkor krétával jelöld a területet, hozz létre a fő irányokat, a tengelyeket, valamint a betűket és a számokat.
Így néz ki a tér:	Tágas tér beltéren vagy kültéren.

ÚTMUTATÓ:

Tedd fel a geográfus sapkát. Magyarázd el, hogy a tanulóknak követniük kell a Földrajztudós utasításait. Ne felejtse el növelni a kihívás szintjét, és vegye be néhány új elemet a bemelegítésbe.

Ismételjete meg néhány utasítást az 1. és 2. foglalkozásról, és egészítsétek ki saját ötletekkel.

REFLEXIÓ: MAI ÉRZÉS ÉS A NAP SZAVAI

Ez fog történni:	A diákok megosztják tudásukat a térképekkel kapcsolatban.
Szükséges:	Különböző színű papírdarabok, amikre a tanulók felírják, amit a térképekről tudnak, filctollak, iránytű és valami, amivel felragaszthatják/kitűzhetik gondolataikat a „Térképszakértői-falra”: ragasztószalag, Blue-tack vagy gombostű.
Előkészíteni:	Vágj fel különböző színű papírokat a tanulók reflexióinak felírásához.
A tér előkészítése:	Nem szükséges
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

Gyűjletek össze szoroson a Térképszakértői-falnál. Tegyé fel kérdéseket a fő tevékenységgel kapcsolatban. Kérde meg a tanulókat, hogy gondolkodjanak el azon, milyen új szavakat vagy dolgokat tudnak a térképekről. Írják ezeket a szavakat külön papírlapokra, és helyezze el ezeket a Térképszakértői falon.

JEGYZETEK

Térképek

3-4.
nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
21



JAVASLATOK A FŐ TEVÉKENYSÉGRE

ÚTMUTATÓ:

Ötletek a 3. és 4. foglalkozás fő tevékenységeihez

- Tekintsétek meg újra az 1. foglalkozáson létrehozott Tanterem-térképeket, és kérjétek meg a csoportokat, hogy fejlesszék/javítsák azokat.
- A tanulók dolgozzanak csoportokban, hogy létrehozzák a geológusok a 6. foglalkozáshoz, amelynek tartalmaznia kell egy kis kézzel készített tárgyat, amelyet a dobozba helyeznek.
- Nyisd ki a ládát, és mutasd meg a tanulóknak a környék térképét és a Levelezőtárs iskolájuk térképét. Csoportmunkában kérjétek meg a tanulókat, hogy találjanak hasonlóságokat és különbségeket.
- Egyedül vagy párban dolgozva kérjétek meg a tanulókat, hogy készítsenek egy térképet álmaik hálószobájáról az egyik levelezőtársuk számára.

- Adj minden tanulónak egy példányt a környék térképéről, és kérjétek meg őket, hogy rajzolják be rajta az iskolába vezető utat. Állítsd a tanulókat kis csoportokba, és adj nekik egy másik térképet. Minden tanuló rajolja meg az iskolába vezető útvonalát ezen a térképen, hogy létrehozzanak egy csoportos utazási térképet. Kérjétek meg őket, hogy használjanak zöld tollat a térkép összes természeti elemének beszínezésére, kék tollat pedig az összes ember alkotta elem azonosítására. Kérdezd meg: Mit vesznek észre a csoportos utazási térképen? Útjuk mely részei azonosak és különböznek egymástól? Milyen helyek, épületek és egyéb jellegzetességek mellett haladnak el útjuk során? A környék mekkora része természetes és mekkora ember alkotta?
- Hasonlítsátok össze a helyi (vagy más helyek) új és régi térképeit. Kérdezd meg: mi ugyanaz, mi különbözik? Miért maradtak változatlanok bizonyos dolgok, és miért alakultak át mások?
- Kérjétek meg valakit, aki hosszú ideje él a környéken, hogy látogassa meg az osztályt, és ossza meg, hogyan változott a környék az élete során. Meséljen azokról a helyekről, amelyeket szeret, és mondja el miért.

JEGYZETEK