

# Pizza

## Økt 3-4

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA  
17



### OPPVARMING: «PIZZA, PIZZA, PIZZA» - LIKER IKKE PÅ ENGELSK/EGNE IDEER

<b>Dette skal skje:</b>	Stå i sirkel og leke «pizza, pizza, pizza». Økt 3: krype fram på det du ikke liker (engelsk), Økt 4: Egne ideer.
<b>Du trenger:</b>	En pizzaboks, PPP-kortstokker (norsk og engelsk), nye kort (fra blanke kort i «T17Ø1 PPP oppvarming norsk» eller «T17Ø2 PPP warm up English»), kartong/tykt papir.
<b>Forbered i forkant:</b>	Lag nye pizzakort basert på elevenes ideer fra økt 2, enten på engelsk eller norsk. Print og klipp ut. Bland med resten.
<b>Forbered i rommet:</b>	
<b>Slik ser rommet ut:</b>	Åpent rom inne eller utendørs

#### VEILEDNING:

Alle står i en sirkel med en pizzaeske i midten. Kortet med pizza skal alltid ligge i bunn av kortbunken.

#### Økt 3:

- Fortell at vi skal leke «pizza, pizza, pizza» igjen, men at det også denne gangen er engelske ord, og at de skal krype fram når de ikke liker ingrediensen.
- Veileder velger en elev som setter i gang leken. Spill flere runder.

#### Økt 4:

Lek på samme måte som i økt 1, men velg selv måten å bevege dere mot midten, og pizzakokkene kan selv velge hvilke ingredienser de vil rope ut. Kortstokken er tilgjengelig som støtte, for dem som ønsker/trenger hjelp. Oppfordre til å komme på nye ingredienser framfor å repetere ting som er sagt. (Notér ned nye ingredienser, som kan bli til nye kort til de neste rundene av «pizza, pizza, pizza»)

### REFLECTION: PIZZASTYKKE-REFLEKSJON

<b>Dette skal skje:</b>	Elevene tar stilling til påstander ved å velge rødt/gult/grønt klistremerke, som festes i hvert av pizzastykkene på en papirpizza.
<b>Du trenger:</b>	Et stort papirark – fra rull. Røde, gule, grønne klistremerker (minst like mange av hver farge som antallet pizzastykker).
<b>Forbered i forkant:</b>	Lag papirpizzaen: Av stort papirark. Tegn en pizza delt i X antall deler. Nummerer stykkene. Forbered utsagnene.
<b>Forbered i rommet:</b>	
<b>Slik ser rommet ut:</b>	Åpent rom eller klasserom

#### VEILEDNING:

- Be elevene forklare øvelsen: Elevene skal nå få høre noen påstander, og feste klistremerker på den store pizzaen etter om de er enige (grønt klistremerke), uenige (rødt klistremerke) eller midt mellom/usikre (gult klistremerke).
- Gå gjennom påstandene, en etter en. For hver påstand: Be elevene tenke seg om, velge et klistremerke, og feste sitt klistremerke på pizzastykket.

### NOTATER

# Pizza

Økt 3-4

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA

17



**HOVEDAKTIVITET:**

--

Dette skal skje:

--

Du trenger:

--

Forbered i forkant:

--

Forbered i rommet:

--

Slik ser rommet ut:

--

--