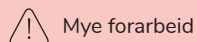


# Pizza

Økt 5

OBS



Mye forarbeid

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA  
17



## OPPVARMING: «PIZZA, PIZZA, PIZZA» – EGNE FORSLAG OG MUSESKRITT

<b>Dette skal skje:</b>	Stå i sirkel og leke «pizza, pizza, pizza» med egne forslag og museskritt.
<b>Du trenger:</b>	En pizzaboks, PPP-kortstokker (norsk og engelsk), evt. nye kort.
<b>Forbered i forkant:</b>	Evt: Supplere kortstokken med nye ideer.
<b>Forbered i rommet:</b>	
<b>Slik ser rommet ut:</b>	Åpent rom inne eller utendørs

### VEILEDNING:

Denne oppvarmingen kan kuttes ut dersom det går ut over hovedaktiviteten denne dagen!

Alle står i en sirkel med en pizzaeske i midten. Kortet med pizza skal alltid ligge i bunn av kortbunken.

1. Forklar at det denne gangen er annerledes ved at de må bruke museskritt inn mot midten, og velge egne ingredienser (eller kort). Oppfordre til å tenke ut egne ideer, og bruke kortene bare dersom de strever med å komme på noe.

2. lek flere runder.

Del elevene inn i grupper på 3-4 og gå over i hovedaktiviteten.

## REFLEKSJON: PIZZASTYKKE-REFLEKSJON 2/2 MED KLISTREMERKER

<b>Dette skal skje:</b>	Elevene tar stilling til 2 påstander ved å velge rødt/gult/grønt klistremerke, som festes i hvert av de 2 pizzastykkene på en papirpizza.
<b>Du trenger:</b>	Et stort papirark – fra rull. Røde, gule, grønne klistremerker (minst 2 til hver elev av hver farge).
<b>Forbered i forkant:</b>	Lag papirpizzaen: Av stort papirark. Tegn en pizza delt i 2 stykker, hver av dem 1/2. Nummerér stykkene 1, 2.
<b>Forbered i rommet:</b>	
<b>Slik ser rommet ut:</b>	Åpent rom eller klasserom

### VEILEDNING:

1. Ved behov: Be elevene forklare øvelsen. Elevene skal nå få høre noen påstander, og feste klistremerker på den store pizzaen etter om de er enige (grønt klistremerke), uenige (rødt klistremerke) eller midt mellom/usikre (gult klistremerke).

2. Gå gjennom påstandene, en etter en. For hver påstand: Be elevene tenke seg om, velge et klistremerke, og feste sitt klistremerke på pizzastykket.

1. Mine ideer ble lyttet til i dag.
2. Pizzaen vi lagde smakte godt.

## HOVEDAKTIVITET: LAGE, SPISE EKTE PIZZA, BEDØMME OG RYDDE OPP.

<b>Dette skal skje:</b>	Elevene lager pizza, spiser pizza og rydder opp.
<b>Du trenger:</b>	Kokkeforklær og kokkehatter. Alle ingrediensene til å lage pizza. Kjøkkenutstyr. «T17Ø5 Pizzatest-mal A/B» og skriveredskaper. Evt. oppskrift til print. Hvis skjema B: Nummerskilt til alle pizzaene.
<b>Forbered i forkant:</b>	Kjøp inn pizzabunner/ingredienser til bunner. Kjøp nok ingredienser til at elevene kan velge. Evt. kutte opp/forberede ingredienser. Evt. lage oppskrift som printes, 1 eks til hver gruppe. Klippe opp pizzatester, 1 til hver elev.
<b>Forbered i rommet:</b>	Evt. kutte opp/forberede ingredienser. Evt. sette fram utstyret elevene trenger.
<b>Slik ser rommet ut:</b>	Heimkunnskapsrom

### VEILEDNING:

1. Del inn i grupper, vask hender og ta på kokkehatter og forklær. Minn om oppdraget, og at pizzaene skal testes på en gruppe barn om kort tid.

2. Finn fram ingrediensene hver gruppe har valgt, enten ved å veksle inn kort fra lekebutikken, eller på annen måte.

3. Lag pizzaene. (Bruk enten ferdige bunner eller lag selv). Gi gruppene oppskrift. Måling, veiing, mengdebedømming kan legges vekt på her.

4. Avslør at elevene er test-barna.

5. Ta bilde av alle pizzaene sammen med gruppa som har lagd den.

6. Del opp pizzaene i så mange biter at alle elevene kan få en liten smak av hver (legg evt. unna 1 lite stykke av hver til pizzakokken). La gruppene prøve å finne ut av hvordan de må dele opp.

7. Dekk på, nummerer pizzaene, spis og bedøm pizzaene med pizzavurderingsskjemaet (velg skjema A eller B).

8. Fortell av pizzabitene, foto av pizzaene + alle testskjemaene blir levert til pizzakokken.

9. Rydd opp.

Pizza

Økt 5

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA

17



NOTATER