

Pizza

Økt 1

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
17



OPPVARMING: PIZZA, PIZZA, PIZZA

Dette skal skje:	Stå i sirkel og løpe inn når ingredienser du liker blir ropt opp.
Du trenger:	En pizzaboks, en bunke «T17Ø1 PPP oppvarming norsk», tykt papir/kartong.
Forbered i forkant:	Printe ut «T17Ø1 PPP oppvarming norsk» på tykt papir/kartong, og klippe dem ut til en kortstokk.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom inne eller utendørs

VEILEDNING:

1. Alle står i en sirkel med en pizzaeske i midten.
2. Spør: Hva ser dere i midten av sirkelen? Forklar at du er pizzakokken, og at du roper ut 'Pizza, Pizza, Pizza' og sier høyt pizza-ingrediensen som er avbildet på kortet du har trukket fra bunken (det nederste kortet skal alltid være pizza – da skal alle som liker pizza løpe inn). Hvis du liker ingrediensen, må du løpe til midten og ta på pizzaesken. Den siste som tar på esken blir pizzakokk, og trekker neste kort.
3. Test ut og sikre at alle forstår. Spill flere runder.
4. Gå direkte fra oppvarmingen og inn i hovedaktiviteten.

REFLEKSJON: PIZZASTYKKE-REFLEKSJON 4/4 MED KLISTREMERKER

Dette skal skje:	Elevene tar stilling til 4 påstander ved å velge rødt/gult/grønt klistremerke, som festes i hvert av de 4 pizzastykkene på en papirpizza.
Du trenger:	Et stort papirark fra rull. Røde, gule, grønne klistremerker (minst 4 til hver elev av hver farge).
Forbered i forkant:	Lag papirpizzaen: Av stort papirark. Tegn en pizza delt i 4 stykker, hver av dem ¼. Nummerér stykkene 1, 2, 3, 4.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom eller klasserom

VEILEDNING:

1. Forklar øvelsen: Elevene skal nå få høre noen påstander, og feste klistremerker på den store pizzaen etter om de er enige (grønt klistremerke), uenige (rødt klistremerke) eller midt imellom/usikre (gult klistremerke).
2. Ta en test, så alle forstår: Jeg liker godteri. Be elevene tenke seg om, velge et klistremerke, og feste sitt klistremerke på pizzastykke nr. 1.
3. Fortsett med de tre siste pizzastykkene/påstandene:
 2. KÅL-økta i dag var gøy
 3. Jeg samarbeidet godt med partneren min i KÅL-økta i dag
 4. Det var vanskelig å bli enige om ingredienser til pizzaen vår
4. Forklar at refleksjonspizzaen er delt i fire deler, at dette i matte kalles brøk, og at hvert stykke kalles ¼.

NOTATER

Pizza

Økt 1

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
17



HOVEDAKTIVITET: PIZZA – DET VI VET, VIL VITE, OG LAGE PIZZAER MED KUNSTMATERIELL

Dette skal skje:	Registrere alt elevene vet og vil vite om pizza. Få oppdrag fra pizzakokk, og lage pizzaer av kunstmateriell.
Du trenger:	Store ark og skriveredskap, fargeblyanter. Kokkehatt til hver elev, evt. kokkeforkle. Lim, tape, sakser, gjenbruksmateriale og kunstmateriell i ulike farger og teksturer (servietter, kartong, makulert papir, magasiner/blader, aviser, farget papir i ulike farger). Video fra pizzakokk (T17Ø1 Pizzakokk-film). Skjerm og noe å spille av filmen fra.
Forbered i forkant:	Lag kokkehatt i forkant av økta. Denne videoen viser hvordan det kan gjøres: https://www.youtube.com/watch?v=khkYdsPlt_0 . Hver elev lager hver sin, skriver navn på, men det avsløres ikke hvorfor de skal gjøre det.
Forbered i rommet:	Gjem kunstmateriellet under stoffet. Sjekk at teknikk og lyd fungerer.
Slik ser rommet ut:	Klasserom eller åpent rom

youtube.com



VEILEDNING:

Elevene sitter i små grupper enten på gulvet eller ved bord.

- Om team-arbeid, hver for seg: Lukke øynene og tenke tilbake på når de har jobbet i grupper tidligere, og gruppa har jobba bra sammen. Hva er det viktigste hver enkelt kan gjøre for å bidra til et godt gruppearbeid? Forklar at når du klapper noen på skuldra, så betyr det at de får si et forslag, mens resten holder øynene lukket. Samle noen ideer, og når alle har åpnet øynene så reflekter over det de sa, og suppler ved behov. Minn gjerne om ganger de har jobbet bra sammen.
- Presenter pizza som nytt tema:
 - I grupper (som i tema 15-16) skal dere nå snakke sammen og dele **alt** dere vet om pizza. Noter ned.
 - Bli enige i gruppa om de 2 viktigste tingene dere vet om pizza. Be gruppene skrive disse to tingene opp.
 - Snakk sammen om hva dere **ikke** vet om pizza eller skulle ønske dere visste.
 - I fellesskap: Be gruppene dele, lag felles tankekart, som bør henge oppe i det videre arbeidet.

- Hvorfor er pizza temaet vårt? Vis film fra pizzakokken. Spør om klassen vil hjelpe pizzakokken med problemet sitt. Gjør gruppa til pizzakokk-læringer. Ta på pizzakokk-luene i en seremoni.
1. oppdrag, i par, ca 5 min:
 - Bruk alt vi nå til sammen vet om pizza, og bestem dere for hva slags pizza dere to vil lage. Husk at pizzaer kan være veldig ulike, både i størrelse, tjukkelse og ingredienser.
 - Hovedoppgave:** Avdekk alt av materialer som er tilgjengelig: Lag pizzaen deres, både med bunn og ingredienser, ved hjelp av farget papir og gjenbruksmaterialer.

NOTATER