

Pizza

Áttekintés



A Tanulás Művészete

T É M A
17



A 17. TÉMA ÁTTEKINTÉSE

CÉLKITŰZÉS:	A tanulók önbizalmának növelése, és képességeik fejlesztése a matematikai fogalmak gyakorlati feladatokban való alkalmazásában. Párban és csoportokban dolgozva a tanulók megosztják saját tudásukat, alkalmazzák ezt egy sor matematikai fogalom megismerésének és felhasználásának folyamatában, ideértve az élelmiszerek költségének kiszámítását, költségvetés kidolgozását, a pénzzel való munkát, a számok sorrendbe állítását magastól alacsonyig, és a becslésig. A reflexió részeként a törtek is bevezetésre kerülnek.
ÖSSZEFOGLALÓ:	Egy helyi Pizza Séf tanácsot kér a tanulóktól, mivel a gyerekek nem szeretnek az étteremben enni. A tanulók feltárják a pizzával kapcsolatos ismereteiket, és a tudásuk hiányosságait. Párjukkal egyeztetve olyan pizzát kell készíteniük, amelyet mindketten szívesen elfogyasztanának. Ezt egy sor kézműveskedő anyagból készítik el, majd a tanulók párban kiszámolják, mennyibe kerülne a pizza elkészítése. A diákok valódi pizzát készítenek a Pizza Séf által meghatározott költségvetésből. Pénzt használva megvásárolják a hozzávalókat a Pizza-boltból, saját pizzákat készítenek, és el is fogyasztják azokat. Tippetnek, majd kiszámolják, melyek a legnépszerűbb pizza alapanyagok. A téma azzal zárul, hogy a diákok megosztják tapasztalataikat a Pizza Séffel, hogy ő ezek alapján új gyermek pizza-menüt készíthessen.

ÁLTALÁNOS ÚTMUTATÓ A 17. TÉMÁHOZ: A tanulók matematikai képességei alapján döntsenek a témában szereplő élelmiszerek költségeiről, hogy kihívást jelentsen, de képesek legyenek megbirkózni a témában szereplő összegek összeadásával. Ezeket be kell illeszteni a Pizza-összetevők árlistájába, és a Pizza-bolt árlistájába. Lehetőség van nagyobb kihívást jelentő matematikai fogalmak bevonására, törtek és egyéb matematikai műveletek felfedezésére, ha a tanulóknak szükségük van további kihívásra.

17. TÉMA	1. NAP	2. NAP	A TANÁR VEZETTE 3-4. NAP	5. NAP	6. NAP
A tartalom össze-foglalása	<p>Bemelegítés: Bemelegítés: A tanulók középre futnak, és megérintik a pizzás dobozt, ha szeretik a Pizza Séf által kiáltott ételt. Az utolsó ember lesz az új Séf, és ő húzza a következő bemelegítő kártyát.</p> <p>Fő tevékenység: A tanulók azonosítják, mit tudnak, és mit nem tudnak a pizzáról. Fiatal Pizza Séfek lesznek, akik párban dolgoznak, hogy kézműveskedő anyagokból pizzát készítsenek.</p> <p>Reflexió: A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.</p>	<p>Bemelegítés: Bemelegítés: A tanulók középre ugrálnak, és megérintik a pizzás dobozt, ha szeretik a Pizza Séf által kiáltott ételt. Az utolsó ember lesz az új Séf, és ő húzza a következő bemelegítő kártyát.</p> <p>Fő tevékenység: A tanulók kiszámítják, mennyibe kerülne a pizzájuk elkészítése. Pizzáikat sorba rendezik a legolcsóbbtól a legdrágábig.</p> <p>Reflexió: A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.</p>	<p>Bemelegítés: Bemelegítés: 3. foglalkozás: A tanulók középre futnak, és megérintik a pizzás dobozt, ha NEM szeretik a Pizza Séf által kiáltott ételt. Az utolsó ember lesz az új Séf, és ő húzza a következő bemelegítő kártyát.</p> <p>Bemelegítés: 4. rész: A diákok középre futnak, és megérintik a pizzás dobozt, ha szeretik a pizzaszakács által kiáltott ételt, amit saját maga talált ki. Az utolsó ember lesz az új Séf.</p> <p>Fő tevékenység: lásd a javaslatokat</p> <p>Reflexió: 3. és 4. foglalkozás: A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.</p>	<p>Bemelegítés: A tanulók babalépésekkel középre mennek, és megérintik a pizzás dobozt, ha szeretik a Pizza Séf által kiáltott ételt. Az utolsó ember lesz a Séf, és dönt egy hozzávalóról, vagy ő húzza a következő bemelegítő kártyát.</p> <p>Fő tevékenység: Csoportmunkában a tanulók valódi pizzákat készítenek meghatározott költségvetéssel.</p> <p>Reflexió: A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.</p>	<p>Bemelegítés: Bemelegítés: A Séf eldönti, hogy melyik ételt szereti, de olyannak kell lennie, amit soha nem tennék fel a pizzára. A diákok a központba futnak, és megérintik a pizzás dobozt, ha szeretik a Pizza Séf által kiáltott ételt. Az utolsó ember lesz a Séf, és dönt egy ételről, vagy húz egy bemelegítő kártyát.</p> <p>Fő tevékenység: A tanulók találgatnak, majd kiderítik, melyek a legnépszerűbb pizza-összetevők. A tippeket és az eredményeket összehasonlítják, és a végeredményt megosztják a Pizza Séffel.</p> <p>Reflexió: A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.</p>
Tér	Tágas tér (és osztályterem)	Tágas tér (és osztályterem)	A fő tevékenység függvényében alakítandó.	Tágas tér (és osztályterem)	Tágas tér (és osztályterem)

Pizza



Áttekintés



A Tanulás Művészete

T É M A
17



17. TÉMA	1. NAP	2. NAP	A TANÁR VEZETTE 3-4. NAP	5. NAP 	6. NAP
Eszközök	<p>Bemelegítés: Egy pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.</p> <p>Fő tevékenység: Flipchart és tollak, vagy tábla. Szakácscsapka és kötény minden tanulónak. Egy nagy kendő, művészeti, kézműveskedő és újrhasznosított anyagok széles választéka, filctollak, festékek, papírtörölő, ragasztó és olló (minden pár diák számára elegendő). Rövid videó vagy képeslap/szórólap a Pizza Séftől a mellékelt sablon segítségével. Kivetítő és képernyő (ha videót használtak).</p> <p>Reflexió: Egy nagy papírlap. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.</p>	<p>Bemelegítés: Egy pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.</p> <p>Fő tevékenység: Kézműveskedő anyagok az előző foglalkozásról. Post-it cetlik. A pizza hozzávalóinak árjegyzéke, vonalzó, egy nagy darab papír, és íróeszköz minden tanuló párnak. Tantermi oktatóanyagok, amelyek segítenek a számolásban és az összeadásban.</p> <p>Reflexió: Egy nagy papírlap. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.</p>	<p>Bemelegítés: 3. és 4. rész: Egy pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.</p> <p>Fő tevékenység: Eldöntendő</p> <p>Reflexió: Egy nagy papírlap. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.</p>	<p>Bemelegítés: Egy pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.</p> <p>Fő tevékenység: Szakácscsapka és kötény minden tanulónak. A pizza elkészítéséhez szükséges összes hozzávaló. A Pizza-bolt árlistája (lásd: Feladatbank). Egy nagy kendő, hogy letakarja a „Pizza-boltot”. Meglévő tantermi erőforrások/ oktatóanyagok a számoláshoz és az összeadáshoz. Játékpénz – elegendő minden csoportnak ahhoz, hogy teljes költségvetéssel dolgozhassanak, és valamennyi a boltban is. Borítékok a pénzhez minden csoportnak. Egy kassza/doboz a bolti pénznek. Egy műanyag edény minden csoportnak a boltból vásárolt dolgok elhelyezésére. Egy kamera a pizzák lefényképezéséhez.</p> <p>Reflexió: Egy nagy papírlap. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.</p>	<p>Bemelegítés: Egy pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.</p> <p>Fő tevékenység: Az 5. foglalkozás pizzafotóinak kinyomtatása. Zöld ragadós pöttyök. A Pizza-hozzávaló poszterek kinyomtatása (lásd: Feladatbank). Minden csoportnak egy digitális tablet a videóik rögzítésére (csak ha van idő a végén).</p> <p>Reflexió: Egy nagy papírlap. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.</p>
Előkészületek	<p>Bemelegítés: Nyomtasd ki a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyákat egy vastag lapra, és vágd ki őket egyesével.</p> <p>Fő tevékenység: Készíts szakácscsapkát minden tanuló számára. Készítsd el a videót a Pizza Séffel, vagy készíts képeslapot/szórólapot (sablon biztosítunk).</p> <p>Reflexió: Készítsd el a pizza reflexiós lapot.</p>	<p>Bemelegítés: Nem szükséges.</p> <p>Fő tevékenység: Készíts visszajelzést a Pizza Séftől az egyes pizzákon elhelyezett post-it cetlikre. Állapodjatok meg, és írjátok be az összetevők árát a pizza-árlistába, és foglaljátok bele az 1. foglalkozáson tanulók által használt új összetevőket is.</p> <p>Reflexió: Készítsd el a pizza reflexiós lapot.</p>	<p>Bemelegítés: Nem szükséges.</p> <p>Főbb tevékenységek: Eldöntendő.</p> <p>Reflexió: Készítsd el a pizza reflexiós lapot.</p>	<p>Bemelegítés: Nem szükséges.</p> <p>Fő tevékenység: Pizza alapok (és néhány tartalék), a pizza hozzávalói a Pizza-bolt listáról (extrákkal). A hozzávalókat feldaraboljuk/ előkészítjük. Döntsd el az egyes csoportok maximális költségvetését. Döntsd el az egyes összetevők árát a Pizza-boltban. Írd be az árakat a Pizza-bolt árlistájába. Tedd borítékba a játékpénzt minden csoport számára. Döntsd el, ki lesz a boltvezető.</p> <p>Reflexió: Készítsd el a pizza reflexiós lapot.</p>	<p>Bemelegítés: Nyomtasd ki, és vágd ki egyesével a „SOHA” paklit a „Pizza, Pizza, Pizza” kártyacsomagból.</p> <p>Fő tevékenység: Nyomtasd ki a pizzákról készült fényképeket az 5. foglalkozásról. Ellenőrizd, hogy a tanulók által használt összes hozzávaló szerepel-e a Pizza-összetevők posztereken, és illeszd be szükség esetén új képeket és szavakat. Nyomtasd ki a Pizza-hozzávaló posztereket. Készíts visszajelzést a Pizza Séftől post-it cetlikre, és helyezd el a pizzafotókon.</p> <p>Reflexió: Készítsd el a pizza reflexiós lapot.</p>
FIGYELMEZTETÉS	 sok előkészület				

Pizza

1. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: „PIZZA, PIZZA, PIZZA”

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik szeretik a Pizza Séf által mondott pizzafeltétet, beszaladnak középre, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Nyomtasd ki a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyákat egy vastag lapra, és vágd ki őket egyesével.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér (a szabadban is jól működik).

ÚTMUTATÓ:

1. Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
2. Kérdezd meg a tanulókat, mit látnak a körben.
3. Magyarázd el, hogy te vagy a Pizza Séf (te is a körben állsz), és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”, és mondani fogsz egy pizzafeltétet a kupacból kiválasztott kártyáról (minden nap a pizza legyen az utolsóként használt kártya). Ha valaki szereti ezt az ételt, be kell rohannia a kör közepébe, és meg kell érintenie a pizzás dobozt. Aki utolsónak ér oda, az lesz a Pizza Séf, és ő választja majd a következő kártyát a csomagból. Gyakorlatok, és játsszátok le többször is.
4. A bemelegítéstől közvetlenül lépjetez tovább a fő tevékenységre.

REFLEXIÓ: PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap – rajzolj rá egy négy szeletre vágott pizzát. Minden szeletnek saját számmal kell rendelkeznie: 1, 2, 3, 4. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

1. Magyarázd el, hogy a pizzát arra fogjátok használni, hogy reflektáljatok a mai foglalkozásra. A tanulóknak el kell gondolkodniuk egy állításon. Attól függően, hogy egyetértenek-e, semlegesek-e, vagy nem értenek egyet, egy tapadós pontot kell tenniük a megfelelő pizzaszeletre. Kérdezd meg őket, hogy szerintük mire kell használni a zöld pontot, hogy ellenőrizd, megértették-e a feladatot. Végezzetek egy gyors gyakorlást. 1. Szeretem az édességeket – kérd meg a tanulókat, hogy tegyék a pontjukat az 1. szeletre.
2. Vezesd végig a tanulókat a következő három állításon, gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezze el azt a megfelelő pizzaszeletre.
 2. A mai alkalom mókás volt.
 3. Ma jól dolgoztam együtt a párommal.
 4. Nehéz volt megegyezni a pizzánk feltételéről.
3. Emeld ki, hogy a pizza négy részre van osztva. Minden részt törtnek nevezünk, és ebben a pizzában minden kérdés a pizza egynegyedét teszi ki, $\frac{1}{4}$.

JEGYZETEK

Pizza

1. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



FŐ TEVÉKENYSÉG: PIZZA – AMIT TUDUNK, ÉS EGY PRÓBA

Ez fog történni:	A tanulók azonosítják, mit tudnak, és mit nem tudnak a pizzáról. Fiatal Pizza Séfek lesznek, akik párban dolgoznak, hogy kézműveskedő anyagokból pizzát készítsenek.	
Szükséges:	Flipchart és tollak, vagy tábla. Szakácssapka és kötény minden tanulónak. Egy nagy kendő, művészeti, kézműveskedő és újrahasznosított anyagok széles választéka, amelyekből a diákok elkészíthetik a pizzaalapot és pizzafeltéteket (különböző színek, textúrák (azaz a reszelt papír tökéletes sajtnek!) és különféle anyagok. Fontos – kártya, filc, filctollak, festék, papírtörölő, ragasztó és olló (minden tanuló párnak elegendő). Rövid videó vagy képeslap/szórólap a Pizza Séftől, a mellékelt sablon segítségével. Kivetítő és képernyő (ha használtok videót).	youtube.com
Előkészíteni:	Készíts szakácssapkát papírból és műanyag zacskókból minden tanuló számára. Előre megkérheted a tanulókat is, hogy ezt tegyék meg a technika/rajzóra részeként. Ez a videó bemutatja, hogyan kell csinálni. https://www.youtube.com/watch?v=khkYdsPlt_0 . Minden tanuló megkérhető, hogy díszítsék ki saját sapkájukat, és írják rá a nevüket, de ne árulj el, mire valók. Készítsd el a Pizza Séf videóját, vagy készítsd el a képeslapot/szórólapot (A sablont lásd a Feladatbankban).	
A tér előkészítése:	Rejts el kézműveskedő anyagokat egy nagy kendő alá. Ha szükséges, készítsd elő a kivetítőt, a képernyőt és a videókat.	
Így néz ki a tér:	Tanterem	

ÚTMUTATÓ:

1. A tanulók kis csoportokban ülnek a földön, vagy asztaloknál.
2. Kérd meg őket, hogy csukják be a szemüket. Mit gondoltok, mit kell tennetek, hogy jó csapatgagok legyetek? Gondoljanak vissza azokra az alkalmakra, amikor csoportokban dolgoztak. Továbbra is tartsák csukva a szemüket, és magyarázd el, hogy ha megérintik a vállukat, az egy jel, hogy osszák meg ötleteiket. Gyűjts össze néhány ötletet, majd kérj meg mindenkit, hogy nyissa ki a szemét. Emlékeztess őket a figyelem és az egyéni hozzájárulás fontosságára, és arra, hogy gondoskodjanak róla, hogy mindenki sorra kerülhessen. Idézz fel konkrét példákat, amikor jól dolgoztak a csoportokban.
3. Kérdezd meg: szerintük miről szól ez a téma, és magyarázd el, hogy a pizzáról. Csoportjaikban először meg kell beszélniük mindazt, amit a pizzáról tudnak. Ezután kérd meg őket, hogy állapodjanak meg a két legjobb tényben, és abban, hogy ki fogja ezeket megosztani az osztállyal. Amikor készen állnak, kérd meg a tanulókat az egyes csoportokból, hogy osszák meg tényeiket. Írd fel az összes tényt a táblára gondolatlátképként vagy listaként. Ezeket szem előtt kell tartani a foglalkozás során.
4. Ismételjétek meg újra, de ezúttal a csoportok azokat a dolgokat beszéljék meg, amelyeket nem tudnak a pizzáról, vagy szeretnének tudni. Minden csoportból más-más diák osszon meg, és az ötleteket külön-külön írjátok fel a táblára. Ezeket meg kell őrizni/rögzíteni, mert egy későbbi foglalkozáson majd visszatértek rájuk.
5. Kérdezd meg: Miért kérdeztük meg, mit tudtok a pizzáról? Ezután mutasd meg a Pizza Séf videóját, képeslapját vagy szórólapját. Kérdezd meg őket újra, hogy fiatal Pizza Séfként hajlandók-e segíteni a Séfnek ebben a fontos feladatban.
6. Adj minden tanulónak egy szakácssapkát és egy kötényt, kérd meg őket, hogy keressenek partnert valamelyik másik csoportból, és egy helyet, ahol dolgozhatnak.
7. Emlékeztess őket azokra a tényekre, amelyeket a pizzáról tudnak, és vezess be újakat is, például: a pizzák különböző méretűek lehetnek, különböző típusúak lehetnek (vékony, közepes, vastag), sokféle hozzávaló/feltét használható a pizzához – néhányat szeretünk és másokat nem (emlékeztess őket néhányra a bemelegítésből).
8. Az étterem/kiszállító Séfjének segítése érdekében a tanulók első feladata az, hogy megegyezzenek olyan feltétekben, amelyeket mindketten szeretnének egy pizzához. Ötleteiket egyszerű mondatokban, vagy képekben rögzíthetik.
9. Távolítsd el a kendőt, felfedve ezzel a művészeti kellékeket. Magyarázd el, hogy párban kell dolgozni, hogy elkészítsenek egy pizzát az anyagok felhasználásával. Létre kell hozniuk mind az alapot, mind a feltétet, amiben megállapodtak. Mindegyik pár közösen készíti el a pizzáját.
10. Köszönd meg a diákoknak a kemény munkát, és mond el, hogy a következő foglalkozáson ismét a pizza témán fogtok dolgozni.

JEGYZETEK

Pizza

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: „PIZZA, PIZZA, PIZZA” - UGRÁLÁS

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik szeretik a Pizza Séf által mondott pizzafeltétet, beugrálnak a középpontba, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Nem szükséges.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
- Magyarázd el, hogy újra el fogjátok játszani a „Pizza, Pizza, Pizza”-t. Kérdezd meg a tanulókat, hogy emlékeznek-e, hogyan játszottátok a játékot. Kérj meg egy tanulót, hogy magyarázza el, és kérj másoktól további magyarázatot, ha nem világos. Mondd el, hogy ma nehezebb lesz a feladat, és kérd meg őket, hogy gondolkozzanak el rajta, hogyan? Ma egy lábon kell ugrálniuk, hogy eljussanak a középpontba.
- Válassz ki egy kártyát a csomagból, kiáltd el magad, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”, és mond ki a kiválasztott kártyán szereplő feltétet (minden nap a pizza legyen az utolsóként használt kártya). Akik szeretik a hívott feltétet, ugráljanak be közepre, és érintsék meg a pizzás dobozt. Aki utolsónak ér oda, az lesz a Pizza Séf, és ő választja majd a következő kártyát a csomagból. Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is.
- Kérdezd meg a tanulókat, milyen feltéteket szeretnének még a pizzára – gondolj a tegnapi feltétedre! Jegyezd fel ezeket, és készíts nekik új kártyákat a jövőbeli foglalkozásokhoz a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyák üres sablonjai használatával.
- A tanulók az előző napi párokba kerülnek, és áttérnek a fő tevékenységre.

REFLEXIÓ: PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap – rajzolj rá egy három szeletre vágott pizzát. Minden szeletnek saját számmal kell rendelkeznie: 1, 2, 3. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

- Magyarázd el, hogy a pizzát ismét arra használjuk, hogy reflektáljunk a foglalkozásra. Emlékeztess a tanulókat, hogy el kell gondolkodniuk egy állításon, és attól függően, hogy egyetértenek-e, semlegesek-e, vagy nem értenek egyet, egy tapadós pontot kell tenniük a megfelelő pizzaszeletre. A zöld pont azt jelenti, hogy egyetértenek, a sárga pont, hogy semlegesek, és a piros pont, hogy nem értenek egyet.
- Kezdjétek az 1. szelettel, majd vezesd végig a tanulókat az alábbi három állításon. Gondolkozzanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezték el azt a megfelelő pizzaszeletre.
 - Örültem a Pizza Séf megjegyzéseinek a pizzámról.
 - Nehezen tudtam kitalálni, mennyibe kerül a pizzánk.
 - Szeretném elkészíteni, és megenni a pizzámat.
- Ismét emeld ki, hogy a pizzát három részre osztottátok, és kérdezze meg, hogy emlékszik-e valaki, hogy mi a neve az egyes részeknek.

JEGYZETEK

Pizza

2. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



FŐ TEVÉKENYSÉG: PIZZA ÁRAK

Ez fog történni:	A tanulók kiszámítják, mennyibe kerülne a pizzájuk elkészítése. Pizzáikat sorba rendezik a legolcsóbbtól a legdrágáig.
Szükséges:	Kézműveskedő anyagok az előző foglalkozásról. Post-it cetlik. A pizza hozzávalóinak árjegyzéke, vonalzó, egy nagy darab papír, és íróeszköz minden tanuló párnak. Tantermi oktatóanyagok, amelyek segítenek a számolásban és az összeadásban.
Előkészíteni:	A Pizza Séf visszajelzései (például hangulatjelek, csillagok és egyszerű szavak), amelyek a post-it cetlikre vannak írva, elhelyezve a pizzákon. Állapodjatok meg, és írjátok be az összetevők árát a Pizza-árlistába (lásd: Feladatbank), és foglaljátok bele az 1. foglalkozáson tanulók által használt új összetevőket is. Az áraknak tükrözniük kell a tanulók matematikai készségeinek szintjét.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

- Párokban: a tanulók keresnek egy helyet, ahol dolgozhatnak, és elmondják nekik, hogy az étterem/kiszállító Pizza Séfje ma reggel nagyon korán meglátogatta az iskolát, mert nagyon izgatott volt, hogy lássa a tanulók ötleteit, és fiatal Pizza Séfként végzett munkájukat. Nagyon alaposan megnézte a pizzákat, és mindegyikhez tett néhány megjegyzést. Minden pár sorra kerül, visszajelzéseiket megosztják, és mindenki megtapsolja egymást.
- A Pizza Séf örül, hogy sok csodálatos ötlet született a pizzafeltétekről, amelyeket a gyerekek szeretnek. De ismét szüksége van a tanulók segítségére. Egy jó pizzázó működtetéséhez tudni kell, mennyibe kerül a pizzák elkészítése. Ha a pizza hozzávalói túl sokba kerülnek, akkor nem fognak pénzt keresni az elkészítésükből és eladásukból. Hogyan számolnátok ki, mennyibe kerül a pizzáitok elkészítése? Milyen információkat kell tudni hozzá? Kellett már korábban kiszámolnotok valaminek a költségeit? Kérd meg a párosokat, hogy gondolkodjanak el ezen. Némi gondolkodási és vitaidő után ötleteiket megosztják egymással. Ha szükséges, adj más ötleteket is (az alap mérete, a feltétek száma, az egyes feltétek ára, az a tény, hogy egyes feltétek drágábbak lehetnek (a növényi feltétek általában olcsóbbak, mint a hús, például a pepperoni)).
- Minden pár kap egy vonalzót, egy nagy darab papírt, írószert, a szakácssapkáját, kötényét, és a pizza összetevőinek árlistáját (amit elmagyaráznak nekik). Most, hogy segítsenek a Pizza Séfnek, ki kell számítaniuk, mennyibe kerül a pizzájuk elkészítése. Mi az első lépés? Mérjék meg a pizzájukat, hogy lássák, mennyibe kerül az alap, és írják le. Mit csinálnak ezután? Emeld ki, hogy más tantermi erőforrásokat/oktatóanyagokat is használhatnak a számoláshoz és az összeadáshoz.
- A diákok felveszik a szakácssapkát és kötényt, és elkezdik a munkát. Feltehetsz kérdéseket (nem válaszokat), akár az egész csoportnak, akár a pároknak, ha szükséges, de úgy, hogy a feladat megkövetelje tőlük, hogy gondolkodjanak és próbálják kitalálni a feladat végrehajtásának módját.
- Miután a párok elkészültek, hívd össze őket, és mindegyik pár ossza meg a pizzája árát. Kérj meg néhány párt, hogy lépésről lépésre magyarázzák el, hogyan oldották meg a feladatot. Emeld ki a folyamatok hasonlóságait és különbségeit. Kérdezd meg őket: Miért kerültek egyes pizzák többbe, mint mások?
- Végül kérd meg a párokat, hogy tegyék sorrendbe a pizzáikat egy sorba úgy, hogy az egyik végén a legdrágábbat, a másik végén a legolcsóbbat helyezték el, a többit pedig a vonal mentén. Engedd, hogy ezt a lehető legkevesebb támogatással tegyék meg. Emlékeztess őket, hogy az egész osztálynak együtt kell dolgoznia ennek a feladatnak a megoldásában.

JEGYZETEK

Pizza

3-4.
nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: 3. RÉSZ „PIZZA, PIZZA, PIZZA” – NEM SZERETEM

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik nem szeretik Pizza Séf által mondott pizzafeltétet, beszaladnak a középére, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Hozz létre új pizza-összetevő kártyákat a diákok ötleteiből, nyomtasd ki ezeket, és vágd szét egyesével kártyákra. A Feladatbankban találsz üres sablont.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
- Ha szükséges, magyarázd el újra, hogy te vagy a Pizza Séf, és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”, majd mondasz egy hozzávalót egy, a kupacból kiválasztott kártya alapján (minden nap a pizza legyen az utolsóként használt kártya). De ezúttal azoknak kell a középpontba futniuk, akik **nem szeretik** ezt a feltétet. Aki utolsónak ér oda, az lesz a Pizza Séf, és ő választja majd a következő kártyát a csomagból. Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is.
- A bemelegítéstől közvetlenül lépjetez tovább a fő tevékenységre.

BEMELEGÍTÉS: 4. FOGLALKOZÁS 'PIZZA, PIZZA, PIZZA' – SAJÁT VÁLASZTÁS

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, a Pizza Séf dönt egy feltétről, amit szeret a pizzán, aki pedig szereti ezt az ételt, beszalad középre és megérinti a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Nem szükséges.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
- Magyarázd el, hogy újra fogjátok játszani „Pizza, Pizza, Pizza”-t, de ma a Pizza Séf a saját ötleteiből fog meríteni, hogy milyen feltéteket szeretne a pizzához. Aki szereti ezt az ételt, be kell szaladnia középre, és meg kell érintenie a pizzás dobozt. A „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyák szükség esetén rendelkezésre állnak. Próbáld ösztönözni a tanulókat arra, hogy új ötleteket találjanak ki, ahelyett, hogy megismételnék másokét. Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is. Jegyezd fel az ötleteket, és készíts új kártyákat a jövőbeli foglalkozásokhoz a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyák üres sablonjai segítségével.
- Térjetez át a fő tevékenységre.

REFLEXIÓ: 3. ÉS 4. FOGLALKOZÁS PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap, amelyen egy több szeletre vágott pizza van (az állítások számától függően). Minden szeletnek saját számmal kell rendelkeznie, pl. 1, 2, 3. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot. Döntsd a reflexiós állításokról.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

- Magyarázd el, hogy a pizzát ismét arra használjuk, hogy reflektáljunk a foglalkozásra. Ha szükséges, emlékeztess a tanulókat, hogy el kell gondolkodniuk egy állításon, és attól függően, hogy egyetértenek-e, semlegesek-e, vagy nem értenek egyet, egy tapadós pontot kell tenniük a megfelelő pizzaszeletre. A zöld pont azt jelenti, hogy egyetértenek, a sárga pont, hogy semlegesek, és a piros pont, hogy nem értenek egyet.

- Kezdjétek az 1. szelettel, majd vezessétek végig a tanulókat az állításokon. Gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezték el azt a megfelelő pizzaszeletre.

JEGYZETEK

Pizza

3-4.
nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
17



JAVASLATOK A FŐBB TEVÉKENYSÉGEKHEZ:

- A 3. foglalkozáson készüljete fel a pizzériátogatásra. Kezdjétek azzal, hogy áttekintitek, mit tudnak és mit nem tudtak a tanulók a pizzáról (az 1. foglalkozásról), és építsetek erre úgy, hogy megkérdeteket, hogy határozzanak meg kérdéseket, amelyeket fel szeretnének tenni a Séfnek a munkájával és a pizzakészítéssel kapcsolatban. Látogassatok el a pizzériába a 4. foglalkozás alatt, vagy kérjétek meg valakit, aki a Pizza Séf szerepében jöjjön be az iskolába, hogy a diákok interjút készítsenek vele. Először is meg kell osztaniuk, mit tudnak a pizzáról, majd fel kell tenniük kérdéseiket. (Gondoskodj arról, hogy a Séf ismerje a diákok által az 1. foglalkozást követően kapott visszajelzéseket.)
- A 3. foglalkozáson magyarázd el, hogy a Pizza Séf azt akarja, hogy a tanulók állítsanak össze egy bevásárlólistát a valódi pizzák elkészítéséhez szükséges hozzávalókról (amit az 5. foglalkozáson fognak elkészíteni). (Megjegyzés: ha nincs pizzaalap, bármilyen laposkenyér is használható). Érdekes lehet korlátozni az összetevők körét, hogy a drágább termékek, például a garnélarák ne kerüljenek a bevásárlólistára. Arra is kérheted a tanulókat, hogy külön csoportokban készítsenek listát (azokban, amelyekben az 5. foglalkozáson fognak dolgozni), minden csoport összeírja a magáét, majd az összes listát összeadjátok, és így áll össze a teljes bevásárlólista. A 4. foglalkozáson vidd el a tanulókat bevásárlási kirándulásra a helyi szupermarketbe, hogy megvásárolják a pizzák elkészítéséhez szükséges alapanyagokat az 5. foglalkozásra.
- Csinálj egy szórakoztató pizzakvízt a tanulókkal:
 1. Honnan származik a pizza? **a) Olaszország** vagy b) Amerika
 2. Az ananász a legnépszerűbb pizzafeltét. Igaz vagy **hamis**
 3. Mennyi időbe telik egy pizza elkészítése sütőben? a) 5 perc **b) 15 perc** vagy c) 30 perc
 4. Tiltja a törvény, hogy édes dolgokat tegyünk a pizzára. Igaz vagy **hamis**
 5. Mi a legtöbb pizza, amit valaki egy óra alatt el tudott készíteni? a) 44 b) 104 vagy c) **206. Egy Brian Edler nevű amerikai férfi tartja a rekordot.**
 6. A pepperoni a legnépszerűbb pizzafeltét. **Igaz** vagy hamis
 7. Mi a világrekord a leggyorsabb időre, amikor valaki megevett egy egész pizzát? a) 45 másodperc **b) egy perc és 45 másodperc** vagy c) 2 perc és 45 másodperc. **A rekordot az új-zélandi Josh Anderson tartja.**
 8. Szállítottak pizzákat az űrhajósoknak az űrben. **Igaz** vagy hamis
 9. Hány pizzányit nyom egy nyúl? **a) 2 b) 4 c) 6**
 10. Nem árulnak pizzát Norvégiában/Magyarországon. Igaz vagy **hamis**

- A tanulók megszagolják és megkóstolják a pizza feltétek széles választékát, miközben bekötözik a szemüket. Tegyen bele néhány élelmiszert a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyák „SOHA” paklijából, például csokoládé, banán vagy sárgarépa.
- Fedeztetek fel egy sor matematikai fogalmat a pizza használatával: állapítsátok meg, hogyan kell egy pizzát egyenlően szétesztani 2, 3 és 4 ember között – fedeztetek fel, mi történik, ha több ember között osztjuk szét a pizzát, mélyedjétek el a törtekben a pizza használatával.
- Tárjatos fel filozófiai kérdéseket a pizza témájával: A pizzát készítő személy kapja-e a legnagyobb darabot? A pizza készítőjének kell kiválasztania a feltéteket? A gyerekek minden nap ehetnek pizzát? Kérd meg a tanulókat, hogy magyarázzák meg válaszaikat.
- Nézd meg a következő videókat a pizzakészítésről, majd tegyél fel néhány kérdést a tanulóknak: Mondj el három dolgot, amit észrevettél a videóban. Szerinted hol van ez? Hány pizzát készítettetek? Felismerted valamelyik feltétet – melyiket? Tetszik valamelyik feltét? Mi nem tetszett a videóban? (döntse el, hogy a videó(k)ból mennyit néztek meg):

- 1: <https://www.youtube.com/watch?v=lyD98UJoNO8>
- 2: <https://www.youtube.com/watch?v=Cdd2giqAp9M>
- 3: <https://www.youtube.com/watch?v=bwGE1Ggd2kQ>

- Keressetek és olvassatok pizzával kapcsolatos könyveket, pl: Bori pizzát süt.

youtube.com (1)



youtube.com (2)



youtube.com (3)

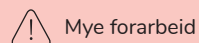


JEGYZETEK

Pizza

5. nap

OBS



IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: 'PIZZA, PIZZA, PIZZA' – KIS LÉPÉSEK

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik szeretik a Pizza Séf által mondott pizza feltétet, kis lépésekkel bemennek középre, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Hozz létre új pizza-összetevő kártyákat a diákok ötleteiből, nyomtasd ki ezeket, és vágd szét egyesével kártyákra. A Feladatbankban találsz üres sablont.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

1. Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
2. Ha szükséges, magyarázd el újra, hogy te vagy a Pizza Séf, és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”, majd mondasz egy hozzávalót, a saját döntésed, vagy egy, a kupacból kiválasztott kártya alapján (minden nap a pizza legyen az utolsóként használt kártya). A tanulóknak ezúttal kis lépésekkel kell a középpontba menniük, ha szeretik ezt az összetevőt. Aki utolsónak ér oda, az lesz az új Pizza Séf, és ő mondja majd a következő összetevőt, vagy saját döntése, vagy a húzott kártya alapján. Bátorítsd a tanulókat, hogy hagyatkozzanak saját elképzeléseikre az összetevőkre vonatkozóan, és csak akkor használják a kártyákat, ha ezt valóban nehéznek találják.
3. Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is.
4. A bemelegítésről közvetlenül lépjetek tovább a fő tevékenységre.
5. A tanulókat rendezd 3-4 fős kis csoportokba.

REFLEXIÓ: PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap – rajzolj rá egy két szeletre vágott pizzát. Minden szeletnek saját (1, 2) számmal kell rendelkeznie. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

1. Magyarázd el, hogy a pizzát ismét arra használjuk, hogy reflektáljunk a foglalkozásra. Ha szükséges, emlékeztessd a tanulókat, hogy el kell gondolkodniuk egy állításon, és attól függően, hogy egyetértenek-e, semlegesek-e, vagy nem értenek egyet, egy tapadós pontot kell tenniük a megfelelő pizzaszeletre. A zöld pont azt jelenti, hogy egyetértenek, a sárga pont, hogy semlegesek, és a piros pont, hogy nem értenek egyet.
2. Kezdjétek az 1. szelettel, majd vezesd végig a tanulókat a következő 2 állításon. Gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezték el azt a megfelelő pizzaszeletre.
 1. Ma azt hiszem, az én ötleteimet is meghallgatták.
 2. Nehéz volt jó pizzát készíteni a rendelkezésünkre álló pénzből.
3. Ismét emeld ki, hogy a pizzát két részre osztottátok, és kérdezd meg, hogy emlékszik-e valaki, hogy mi a neve az egyes részeknek.

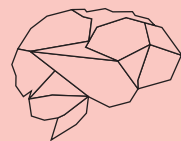
JEGYZETEK

Pizza

5. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



FŐ TEVÉKENYSÉG: IGAZI PIZZA KÉSZÍTÉSE, KÖLTSÉGKERETTEL



Ez fog történni:	A tanulók valódi pizzákat készítenek meghatározott költségvetéssel.
Szükséges:	Szakácssapka és kötény minden tanulónak. A pizza elkészítéséhez szükséges összes hozzávaló. A Pizza-bolt árlistája (lásd: Feladatbank). Egy nagy kendő, hogy letakarja a „Pizza-boltot”. Meglévő tantermi erőforrások/oktatóanyagok a számoláshoz és az összeadáshoz. Játékpénz – elegendő minden csoportnak ahhoz, hogy teljes költségvetéssel dolgozhassanak, és valamennyi a boltban is. Borítékok a pénzhez minden csoportnak. Egy kassa/doboz a bolti pénznek. Egy műanyag edény minden csoportnak a boltból vásárolt dolgok elhelyezésére. Egy kamera a pizzák lefényképezéséhez.
Előkészíteni:	Vásárolj elegendő pizzalapot (és néhány tartalékot), és minden hozzávalót, amelyre a 4 fős csoportoknak szüksége van egy pizza közös elkészítéséhez. Érdekes extra alapanyagokat is vásárolni, hogy a diákoknak legyen bőven választási lehetőségük. A hozzávalókat feldaraboljuk/előkészítjük. Döntsd el a maximális költségvetést, amely a csoportoknak elegendő kell, hogy legyen a pizzájukhoz szükséges összes hozzávaló megvásárlásához. Döntsd el az egyes összetevők árát a Pizza-boltban, és írd be azokat a Pizza-bolt árlistájába. A játékpénzt csoportonként külön borítékba helyezd. Döntsd el, ki lesz a szigorú boltvezető.
A tér előkészítése:	Hozd létre a Pizza-boltot az összes étel, és azok egyedi árának megjelenítésével (a Pizza-bolt árlistája segítségével, lásd: Feladatbank). Készíts egy kasszát a bolt számára, és tegyél bele pénzt. Fedd le a boltot egy nagy kendővel.
Így néz ki a tér:	Tágas tér (és osztályterem)

ÚTMUTATÓ:

- Csoportjaikban a tanulók találnak egy helyet, ahol dolgozhatnak, és felveszik a szakácssapkát és kötényt. Mondjátok azt nekik: A Pizza Séf hívott ma reggel. Úgy gondolja, hogy a gyerekek imádnák megenni azt a pizzát, amin dolgoztatok. DE beszéltek néhány szülővel. A szülők azt mondták, hogy minél több feltétet szeretnének a gyerekpizzájukhoz, de a maximum, amit költeni szeretnének [illeszd be az általad meghatározott maximumot forintban]. Tehát a Pizza Séf azt szeretné, hogy a tanulók valódi pizzákat készítsenek igazi gyerekeknek (áruld el, hogy később kiderül majd, kik ezek a gyerekek!), a pizzáknak nagyon profin kell kinézniük. A Pizza Séfnek van egy kis pénze, hogy megvegye a hozzávalókat. Minden csoport kap egy borítékot, amely a saját költségvetését tartalmazza, ezt felbontják.
- Fedd fel a Pizza-boltot. A diákok megnézik a hozzávalókat, és az árakat, de a bolt még nem nyit ki.
- Visszamennek a csoportjukhoz, és megvitatják a kihívást, megosztják, mit tudnak róla, és hogyan kellene hozzáfogniuk. Némi beszélgetési idő után a csoportok megosztják egymással gondolataikat. Ezeket további kérdések segítségével lehet továbbfejleszteni.

- A Pizza-bolt kinyit, a tanulók megkezdik munkájukat. Emlékeztessd őket, hogy a szülők minél több feltétet szeretnének. Dönteniük kell a megvásárolni kívánt összetevőkről, fel kell sorolniuk azokat, és hogy mennyibe kerülnek. El kell dönteniük, hogy van-e elég pénzük a megvásárlásukra, és meg kell mutatniuk, hogyan sikerült ezt megoldaniuk. Ha elégedettek az összetevőikkel, és megengedhetik maguknak, felkeresik a boltot és vásárolnak. A boltvezető nagyon szigorú, senkit sem enged túlköltekezni!
- Mindenki nagyon alaposan kezet mos. Csoportjaikban a tanulók elkezdik elkészíteni pizzájukat – emlékeztessük őket arra, hogy nagyon profinak kell kinéznie.
- A készítés befejeztével minden csoport felkészül a pizza bemutatására – a csoport minden tagjának szerepet kell vállalnia a bemutatásban. Elmagyarázzák az összetevőket, a felhasznált mennyiséget, és a pizzájuk teljes költségét. Tartsátok meg a munkákat a 6. foglalkozásra. Fényképezz le minden pizzát (a sütés előtt vagy után).
- Magyarázd el, hogy a Pizza Séf kérte, had nézze meg a fényképeket, és minden csoportnak visszajelzést fog adni. A pizzákat elviszik, megsüti és megosztják az osztállyal a nap egy pontján.

JEGYZETEK

Pizza

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: „PIZZA, PIZZA, PIZZA” – SAJÁT VÁLASZTÁS, DE SOHA NEM TENNÉD A PIZZÁDRA

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik szeretik a Pizza Séf által mondott ételt, beszaladnak középre, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag „SOHA” paklija (csak akkor használjátok, ha a diákok nehezen állnak elő saját ötletekkel)
Előkészíteni:	Nyomtasd ki, és vágd ki egyesével a „SOHA” paklit a „Pizza, Pizza, Pizza” kártyacsomagból.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
- Ha szükséges, magyarázd el újra, hogy te vagy a Pizza Séf, és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”. Ezúttal más lesz a feladat, a tanulók választanak egy ételt, **amit szeretnek**, de amit biztos, hogy **soha nem tennék fel a pizzára**. Adj nekik egy pillanatot gondolkodásra, és kérj meg néhány tanulót, hogy osszák meg ötleteiket.
- Kérj meg egy tanulót, hogy kezdje el. Ezúttal is az lesz a Pizza Séf, aki utolsóként érinti meg a pizzás dobozt. Ha nehéz a tanulóknak előjenni saját ötletekkel, kiválaszthatnak egy kártyát a „Pizza, Pizza, Pizza” kártyacsomag „SOHA” paklijából, de próbáljátok először gondolkodásra ösztönözni őket.
- Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is.
- A bemelegítéstől közvetlenül lépjetez tovább a fő tevékenységre. A tanulók ugyanabban a kis csoportban dolgozzanak, mint az 5. foglalkozáson.

REFLEXIÓ: PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap – rajzolj rá egy öt szeletre vágott pizzát. Minden szeletnek saját számmal kell rendelkeznie: 1, 2, 3, 4, 5. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

- Magyarázd el, hogy a pizzát ismét arra használjuk, hogy reflektáljunk a foglalkozásra.
- Kezdjétek az 1. szelettel, majd vezesd végig a tanulókat a következő 4 állításon. Gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezték el azt a megfelelő pizzaszeletre.
 - Elégedett voltam a találgatásommal.
 - Aggódtam az összeadás miatt.
 - Tetszett ez a pizza téma.
 - Egyre jobban tudok együttműködni másokkal.
 - Pizza Séf szeretnék lenni, ha felnőtt leszek.
- Ismét emeld ki, hogy a pizzát öt részre osztottátok, és kérdezd meg, hogy emlékszik-e valaki, hogy mi a eve az egyes részeknek.
- Végül köszönd meg a diákoknak a pizza témában végzett munkájukat.

JEGYZETEK

Pizza

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



FŐ TEVÉKENYSÉG: PIZZA, A LEGNÉPSZERŰBB FELTÉTEKKEL

Ez fog történni:	A tanulók találgatnak, majd kiderítik, melyek a legnépszerűbb pizza-összetevők. A tippeket és az eredményeket összehasonlítják, és a végeredményt megosztják a Pizza Séffel.
Szükséges:	Az 5. foglalkozás pizzafotóinak kinyomtatása. Zöld ragadós pöttyök. A Pizza-hozzávaló poszterek kinyomtatása (lásd: Feladatbank). Minden csoportnak egy digitális tablet a videóik rögzítésére (csak ha van idő a végén).
Előkészíteni:	Nyomtasd ki a pizzákról készült fényképeket az 5. foglalkozásról. Ellenőrizd, hogy a tanulók által használt összes hozzávaló szerepel-e a Pizza-összetevők posztereken, és illesz be szükség esetén új képeket és szavakat. Nyomtasd ki a Pizza-hozzávalók posztereket. A Pizza Séf visszajelzései (például hangulatjelek, csillagok és egyszerű szavak), amelyeket post-it cetlikre írnak, és elhelyeznek minden pizza fotóján.
A tér előkészítése:	Helyezd el a pizza-hozzávalók posztereket az osztályteremben.
Így néz ki a tér:	Tágas tér (és osztályterem)

ÚTMUTATÓ:

1. A diákok az 5. foglalkozáson kialakult csoportjaikban dolgoznak, és keresnek egy helyet ehhez. Azt mondják nekik: Az étterem/kiszállító Pizza Séfje megnézte a pizzákról készült fényképeket, és nagyon boldog volt. Nagyszerű fiatal Pizza Séfek vagytok. Minden csoportot felkérnek, hogy tartsák fel a pizzájukról készült fényképet, elhangzik a Pizza Séf visszajelzése, és mindenki tapsol. A Pizza Séf nagyon elfoglalt, és ismét szüksége van a segítségetekre. Meg tudnánk mondani neki, hogy mik voltak a legnépszerűbb alapanyagok a pizzáitokban, hogy különleges gyerekpizza menüt készíthessen velük?
2. Helyezd az egyes pizzák összetevőinek posztereit (minden hozzávaló külön lapra nyomtatva) a pizzákról készült fényképek mellé. A diákok nézzék meg ezeket.
3. Csoportjaikban megpróbálják kitalálni, melyik a legnépszerűbb hozzávaló, és minden csoport választát felírják a táblára. A foglalkozásvezetőknek is tippelniük kell. Ezután kitalálják, melyek a legkevésbé kedvelt összetevők, és az egyes csoportok, és a foglalkozásvezetők válaszai szintén felkerülnek a táblára.
4. Kérdezd meg a tanulókat, hogyan találhatnánk meg a helyes választ. Kidolgozhatják a saját megoldásukat is, de ha nem, javasolhatod, hogy minden csoport tegyen egy zöld matricát a saját pizzája

minden összetevőjének poszterjére (az előző napi lapok legyenek kéznél, ha szükségük lenne rájuk). Ha ez kész, oszd szét az összes posztert a csoportok között, ügyelve arra, hogy minden csoportnak legyen mit összeadnia. Kérd meg őket, hogy adják össze a posztereken szereplő zöld pontok számát, és írják fel a papírlapra az összeget.

5. Minden csoportnak fel kell olvasnia az összesített összeget a nekik kiosztott poszterekről (pl: sajt – 5). Ezeket írjuk fel a táblára. A tanulók csoportjaikban vessék össze az összegeket saját találgatásuk eredményével. Kérdezd meg: jók voltak a találgatásban? Melyik volt a legnépszerűbb összetevő? A pepperoni a legnépszerűbb a világon? Mely összetevők voltak nagyon népszerűtlenekek? Hallgattunk a szülőkre, és sok feltétet tettünk a pizzánkra?
6. Végül magyarázd el, hogy az eredményeket ma átadod a Pizza Séfnek. Ha van idő, a csoportok készíthetnek egy rövid videót a Pizza Séfnek, hogy megosszák tapasztalataikat, a pizzájuk hozzávalóit, és azt, hogy szerintük miért ízlik majd ez a pizza nagyon a gyerekeknek.

JEGYZETEK