

Pizza

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: „PIZZA, PIZZA, PIZZA” – SAJÁT VÁLASZTÁS, DE SOHA NEM TENNÉD A PIZZÁDRA

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik szeretik a Pizza Séf által mondott ételt, beszaladnak középre, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag „SOHA” paklija (csak akkor használjátok, ha a diákok nehezen állnak elő saját ötletekkel)
Előkészíteni:	Nyomtasd ki, és vágd ki egyesével a „SOHA” paklit a „Pizza, Pizza, Pizza” kártyacsomagból.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
- Ha szükséges, magyarázd el újra, hogy te vagy a Pizza Séf, és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”. Ezúttal más lesz a feladat, a tanulók választanak egy ételt, **amit szeretnek**, de amit biztos, hogy **soha nem tennék fel a pizzára**. Adj nekik egy pillanatot gondolkodásra, és kérj meg néhány tanulót, hogy osszák meg ötleteiket.
- Kérj meg egy tanulót, hogy kezdje el. Ezúttal is az lesz a Pizza Séf, aki utolsóként érinti meg a pizzás dobozt. Ha nehéz a tanulóknak előjenni saját ötletekkel, kiválaszthatnak egy kártyát a „Pizza, Pizza, Pizza” kártyacsomag „SOHA” paklijából, de próbáljátok először gondolkodásra ösztönözni őket.
- Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is.
- A bemelegítéstől közvetlenül lépjetez tovább a fő tevékenységre. A tanulók ugyanabban a kis csoportban dolgozzanak, mint az 5. foglalkozáson.

REFLEXIÓ: PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap – rajzolj rá egy öt szeletre vágott pizzát. Minden szeletnek saját számmal kell rendelkeznie: 1, 2, 3, 4, 5. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

- Magyarázd el, hogy a pizzát ismét arra használjuk, hogy reflektáljunk a foglalkozásra.
- Kezdjétek az 1. szelettel, majd vezesd végig a tanulókat a következő 4 állításon. Gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezték el azt a megfelelő pizzaszeletre.
 - Elégedett voltam a találgatásommal.
 - Aggódtam az összeadás miatt.
 - Tetszett ez a pizza téma.
 - Egyre jobban tudok együttműködni másokkal.
 - Pizza Séf szeretnék lenni, ha felnőtt leszek.
- Ismét emeld ki, hogy a pizzát öt részre osztottátok, és kérdezd meg, hogy emlékszik-e valaki, hogy mi a eve az egyes részeknek.
- Végül köszönd meg a diákoknak a pizza témában végzett munkájukat.

JEGYZETEK

Pizza

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



FŐ TEVÉKENYSÉG: PIZZA, A LEGNÉPSZERŰBB FELTÉTEKKEL

Ez fog történni:	A tanulók találgatnak, majd kiderítik, melyek a legnépszerűbb pizza-összetevők. A tippeket és az eredményeket összehasonlítják, és a végeredményt megosztják a Pizza Séffel.
Szükséges:	Az 5. foglalkozás pizzafotóinak kinyomtatása. Zöld ragadós pöttyök. A Pizza-hozzávaló poszterek kinyomtatása (lásd: Feladatbank). Minden csoportnak egy digitális tablet a videóik rögzítésére (csak ha van idő a végén).
Előkészíteni:	Nyomtasd ki a pizzákról készült fényképeket az 5. foglalkozásról. Ellenőrizd, hogy a tanulók által használt összes hozzávaló szerepel-e a Pizza-összetevők posztereiken, és illesz be szükség esetén új képeket és szavakat. Nyomtasd ki a Pizza-hozzávalók posztereiket. A Pizza Séf visszajelzései (például hangulatjelek, csillagok és egyszerű szavak), amelyeket post-it cetlikre írnak, és elhelyeznek minden pizza fotóján.
A tér előkészítése:	Helyezd el a pizza-hozzávalók posztereiket az osztályteremben.
Így néz ki a tér:	Tágas tér (és osztályterem)

ÚTMUTATÓ:

1. A diákok az 5. foglalkozáson kialakult csoportjaikban dolgoznak, és keresnek egy helyet ehhez. Azt mondják nekik: Az étterem/kiszállító Pizza Séfje megnézte a pizzákról készült fényképeket, és nagyon boldog volt. Nagyszerű fiatal Pizza Séfek vagytok. Minden csoportot felkérnek, hogy tartsák fel a pizzájukról készült fényképet, elhangzik a Pizza Séf visszajelzése, és mindenki tapsol. A Pizza Séf nagyon elfoglalt, és ismét szüksége van a segítségetekre. Meg tudnánk mondani neki, hogy mik voltak a legnépszerűbb alapanyagok a pizzáitokban, hogy különleges gyerekpizza menüt készíthessen velük?
2. Helyezd az egyes pizzák összetevőinek posztereit (minden hozzávaló külön lapra nyomtatva) a pizzákról készült fényképek mellé. A diákok nézzék meg ezeket.
3. Csoportjaikban megpróbálják kitalálni, melyik a legnépszerűbb hozzávaló, és minden csoport választát felírják a táblára. A foglalkozásvezetőknek is tippelniük kell. Ezután kitalálják, melyek a legkevésbé kedvelt összetevők, és az egyes csoportok, és a foglalkozásvezetők válaszai szintén felkerülnek a táblára.
4. Kérdezd meg a tanulókat, hogyan találhatnánk meg a helyes választ. Kidolgozhatják a saját megoldásukat is, de ha nem, javasolhatod, hogy minden csoport tegyen egy zöld matricát a saját pizzája

minden összetevőjének poszterjére (az előző napi lapok legyenek kéznél, ha szükségük lenne rájuk). Ha ez kész, oszd szét az összes posztert a csoportok között, ügyelve arra, hogy minden csoportnak legyen mit összeadnia. Kérd meg őket, hogy adják össze a posztereiken szereplő zöld pontok számát, és írják fel a papírlapra az összeget.

5. Minden csoportnak fel kell olvasnia az összesített összeget a nekik kiosztott posztereikről (pl: sajt – 5). Ezeket írjuk fel a táblára. A tanulók csoportjaikban vessék össze az összegeket saját találgatásuk eredményével. Kérdezd meg: jók voltak a találgatásban? Melyik volt a legnépszerűbb összetevő? A pepperoni a legnépszerűbb a világon? Mely összetevők voltak nagyon népszerűtlenekek? Hallgattunk a szülőkre, és sok feltétet tettünk a pizzánkra?
6. Végül magyarázd el, hogy az eredményeket ma átadod a Pizza Séfnek. Ha van idő, a csoportok készíthetnek egy rövid videót a Pizza Séfnek, hogy megosszák tapasztalataikat, a pizzájuk hozzávalóit, és azt, hogy szerintük miért ízlik majd ez a pizza nagyon a gyerekeknek.

JEGYZETEK