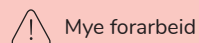


Pizza

5. nap

OBS



IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: 'PIZZA, PIZZA, PIZZA' – KIS LÉPÉSEK

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik szeretik a Pizza Séf által mondott pizza feltétet, kis lépésekkel bemennek középre, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Hozz létre új pizza-összetevő kártyákat a diákok ötleteiből, nyomtasd ki ezeket, és vágd szét egyesével kártyákra. A Feladatbankban találsz üres sablont.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

1. Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
2. Ha szükséges, magyarázd el újra, hogy te vagy a Pizza Séf, és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”, majd mondasz egy hozzávalót, a saját döntésed, vagy egy, a kupacból kiválasztott kártya alapján (minden nap a pizza legyen az utolsóként használt kártya). A tanulóknak ezúttal kis lépésekkel kell a középpontba menniük, ha szeretik ezt az összetevőt. Aki utolsónak ér oda, az lesz az új Pizza Séf, és ő mondja majd a következő összetevőt, vagy saját döntése, vagy a húzott kártya alapján. Bátorítsd a tanulókat, hogy hagyatkozzanak saját elképzeléseikre az összetevőkre vonatkozóan, és csak akkor használják a kártyákat, ha ezt valóban nehéznek találják.
3. Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is.
4. A bemelegítésről közvetlenül lépjetek tovább a fő tevékenységre.
5. A tanulókat rendezd 3-4 fős kis csoportokba.

REFLEXIÓ: PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap – rajzolj rá egy két szeletre vágott pizzát. Minden szeletnek saját (1, 2) számmal kell rendelkeznie. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

1. Magyarázd el, hogy a pizzát ismét arra használjuk, hogy reflektáljunk a foglalkozásra. Ha szükséges, emlékeztessd a tanulókat, hogy el kell gondolkodniuk egy állításon, és attól függően, hogy egyetértenek-e, semlegesek-e, vagy nem értenek egyet, egy tapadós pontot kell tenniük a megfelelő pizzaszeletre. A zöld pont azt jelenti, hogy egyetértenek, a sárga pont, hogy semlegesek, és a piros pont, hogy nem értenek egyet.
2. Kezdjétek az 1. szelettel, majd vezesd végig a tanulókat a következő 2 állításon. Gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezték el azt a megfelelő pizzaszeletre.
 1. Ma azt hiszem, az én ötleteimet is meghallgatták.
 2. Nehéz volt jó pizzát készíteni a rendelkezésünkre álló pénzből.
3. Ismét emeld ki, hogy a pizzát két részre osztottátok, és kérdezd meg, hogy emlékszik-e valaki, hogy mi a neve az egyes részeknek.

JEGYZETEK

Pizza

5. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



FŐ TEVÉKENYSÉG: IGAZI PIZZA KÉSZÍTÉSE, KÖLTSÉGKERETTEL



Ez fog történni:	A tanulók valódi pizzákat készítenek meghatározott költségvetéssel.
Szükséges:	Szakácssapka és kötény minden tanulónak. A pizza elkészítéséhez szükséges összes hozzávaló. A Pizza-bolt árlistája (lásd: Feladatbank). Egy nagy kendő, hogy letakarja a „Pizza-boltot”. Meglévő tantermi erőforrások/oktatóanyagok a számoláshoz és az összeadáshoz. Játékpénz – elegendő minden csoportnak ahhoz, hogy teljes költségvetéssel dolgozhassanak, és valamennyi a boltban is. Borítékok a pénzhez minden csoportnak. Egy kassa/doboz a bolti pénznek. Egy műanyag edény minden csoportnak a boltból vásárolt dolgok elhelyezésére. Egy kamera a pizzák lefényképezéséhez.
Előkészíteni:	Vásárolj elegendő pizzalapot (és néhány tartalékot), és minden hozzávalót, amelyre a 4 fős csoportoknak szüksége van egy pizza közös elkészítéséhez. Érdekes extra alapanyagokat is vásárolni, hogy a diákoknak legyen bőven választási lehetőségük. A hozzávalókat feldaraboljuk/előkészítjük. Döntsd el a maximális költségvetést, amely a csoportoknak elegendő kell, hogy legyen a pizzájukhoz szükséges összes hozzávaló megvásárlásához. Döntsd el az egyes összetevők árát a Pizza-boltban, és írd be azokat a Pizza-bolt árlistájába. A játékpénzt csoportonként külön borítékba helyezd. Döntsd el, ki lesz a szigorú boltvezető.
A tér előkészítése:	Hozd létre a Pizza-boltot az összes étel, és azok egyedi árának megjelenítésével (a Pizza-bolt árlistája segítségével, lásd: Feladatbank). Készíts egy kasszát a bolt számára, és tegyél bele pénzt. Fedd le a boltot egy nagy kendővel.
Így néz ki a tér:	Tágas tér (és osztályterem)

ÚTMUTATÓ:

- Csoportjaikban a tanulók találnak egy helyet, ahol dolgozhatnak, és felveszik a szakácssapkát és kötényt. Mondjátok azt nekik: A Pizza Séf hívott ma reggel. Úgy gondolja, hogy a gyerekek imádnák megenni azt a pizzát, amin dolgoztatok. DE beszéltek néhány szülővel. A szülők azt mondták, hogy minél több feltétet szeretnének a gyerekpizzájukhoz, de a maximum, amit költeni szeretnének [illeszd be az általad meghatározott maximumot forintban]. Tehát a Pizza Séf azt szeretné, hogy a tanulók valódi pizzákat készítsenek igazi gyerekeknek (áruld el, hogy később kiderül majd, kik ezek a gyerekek!), a pizzáknak nagyon profin kell kinézniük. A Pizza Séfnek van egy kis pénze, hogy megvegye a hozzávalókat. Minden csoport kap egy borítékot, amely a saját költségvetését tartalmazza, ezt felbontják.
- Fedd fel a Pizza-boltot. A diákok megnézik a hozzávalókat, és az árakat, de a bolt még nem nyit ki.
- Visszamennek a csoportjukhoz, és megvitatják a kihívást, megosztják, mit tudnak róla, és hogyan kellene hozzáfogniuk. Némi beszélgetési idő után a csoportok megosztják egymással gondolataikat. Ezeket további kérdések segítségével lehet továbbfejleszteni.

- A Pizza-bolt kinyit, a tanulók megkezdik munkájukat. Emlékeztessd őket, hogy a szülők minél több feltétet szeretnének. Dönteniük kell a megvásárolni kívánt összetevőkről, fel kell sorolniuk azokat, és hogy mennyibe kerülnek. El kell dönteniük, hogy van-e elég pénzük a megvásárlásukra, és meg kell mutatniuk, hogyan sikerült ezt megoldaniuk. Ha elégedettek az összetevőikkel, és megengedhetik maguknak, felkeresik a boltot és vásárolnak. A boltvezető nagyon szigorú, senkit sem enged túlköltekezni!
- Mindenki nagyon alaposan kezet mos. Csoportjaikban a tanulók elkezdik elkészíteni pizzájukat – emlékeztessük őket arra, hogy nagyon profinak kell kinéznie.
- A készítés befejeztével minden csoport felkészül a pizza bemutatására – a csoport minden tagjának szerepet kell vállalnia a bemutatásban. Elmagyarázzák az összetevőket, a felhasznált mennyiséget, és a pizzájuk teljes költségét. Tartsátok meg a munkákat a 6. foglalkozásra. Fényképezz le minden pizzát (a sütés előtt vagy után).
- Magyarázd el, hogy a Pizza Séf kérte, had nézze meg a fényképeket, és minden csoportnak visszajelzést fog adni. A pizzákat elviszik, megsüti és megosztják az osztállyal a nap egy pontján.

JEGYZETEK