

Pizza

3-4.
nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: 3. RÉSZ „PIZZA, PIZZA, PIZZA” – NEM SZERETEM

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik nem szeretik Pizza Séf által mondott pizzafeltétet, beszaladnak a középre, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Hozz létre új pizza-összetevő kártyákat a diákok ötleteiből, nyomtasd ki ezeket, és vágd szét egyesével kártyákra. A Feladatbankban találsz üres sablont.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
- Ha szükséges, magyarázd el újra, hogy te vagy a Pizza Séf, és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”, majd mondasz egy hozzávalót egy, a kupacból kiválasztott kártya alapján (minden nap a pizza legyen az utolsóként használt kártya). De ezúttal azoknak kell a középpontba futniuk, akik **nem szeretik** ezt a feltétet. Aki utolsónak ér oda, az lesz a Pizza Séf, és ő választja majd a következő kártyát a csomagból. Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is.
- A bemelegítéstől közvetlenül lépjetez tovább a fő tevékenységre.

BEMELEGÍTÉS: 4. FOGLALKOZÁS 'PIZZA, PIZZA, PIZZA' – SAJÁT VÁLASZTÁS

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, a Pizza Séf dönt egy feltétről, amit szeret a pizzán, aki pedig szereti ezt az ételt, beszalad középre és megérinti a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Nem szükséges.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
- Magyarázd el, hogy újra fogjátok játszani „Pizza, Pizza, Pizza”-t, de ma a Pizza Séf a saját ötleteiből fog meríteni, hogy milyen feltéteket szeretne a pizzához. Aki szereti ezt az ételt, be kell szaladnia középre, és meg kell érintenie a pizzás dobozt. A „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyák szükség esetén rendelkezésre állnak. Próbáld ösztönözni a tanulókat arra, hogy új ötleteket találjanak ki, ahelyett, hogy megismételnék másokét. Gyakoroljatok, és játsszátok le többször is. Jegyezd fel az ötleteket, és készíts új kártyákat a jövőbeli foglalkozásokhoz a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyák üres sablonjai segítségével.
- Térjetez át a fő tevékenységre.

REFLEXIÓ: 3. ÉS 4. FOGLALKOZÁS PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap, amelyen egy több szeletre vágott pizza van (az állítások számától függően). Minden szeletnek saját számmal kell rendelkeznie, pl. 1, 2, 3. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot. Dönts a reflexiós állításokról.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

- Magyarázd el, hogy a pizzát ismét arra használjuk, hogy reflektáljunk a foglalkozásra. Ha szükséges, emlékeztess a tanulókat, hogy el kell gondolkodniuk egy állításon, és attól függően, hogy egyetértenek-e, semlegesek-e, vagy nem értenek egyet, egy tapadós pontot kell tenniük a megfelelő pizzaszeletre. A zöld pont azt jelenti, hogy egyetértenek, a sárga pont, hogy semlegesek, és a piros pont, hogy nem értenek egyet.
- Kezdjétek az 1. szelettel, majd vezessétek végig a tanulókat az állításokon. Gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezték el azt a megfelelő pizzaszeletre.

JEGYZETEK

Pizza

3-4.
nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
17



JAVASLATOK A FŐBB TEVÉKENYSÉGEKHEZ:

- A 3. foglalkozáson készüljete fel a pizzériátogatásra. Kezdjétek azzal, hogy áttekintitek, mit tudnak és mit nem tudtak a tanulók a pizzáról (az 1. foglalkozásról), és építsetek erre úgy, hogy megkérd őket, hogy határozzanak meg kérdéseket, amelyeket fel szeretnének tenni a Séfnek a munkájával és a pizzakészítéssel kapcsolatban. Látogassatok el a pizzériába a 4. foglalkozás alatt, vagy kérjétek meg valakit, aki a Pizza Séf szerepében jöjjön be az iskolába, hogy a diákok interjút készítsenek vele. Először is meg kell osztaniuk, mit tudnak a pizzáról, majd fel kell tenniük kérdéseiket. (Gondoskodj arról, hogy a Séf ismerje a diákok által az 1. foglalkozást követően kapott visszajelzéseket.)
- A 3. foglalkozáson magyarázd el, hogy a Pizza Séf azt akarja, hogy a tanulók állítsanak össze egy bevásárlólistát a valódi pizzák elkészítéséhez szükséges hozzávalókról (amit az 5. foglalkozáson fognak elkészíteni). (Megjegyzés: ha nincs pizzaalap, bármilyen laposkenyér is használható). Érdekes lehet korlátozni az összetevők körét, hogy a drágább termékek, például a garnélarák ne kerüljenek a bevásárlólistára. Arra is kérheted a tanulókat, hogy külön csoportokban készítsenek listát (azokban, amelyekben az 5. foglalkozáson fognak dolgozni), minden csoport összeírja a magáét, majd az összes listát összeadjátok, és így áll össze a teljes bevásárlólista. A 4. foglalkozáson vidd el a tanulókat bevásárlási kirándulásra a helyi szupermarketbe, hogy megvásárolják a pizzák elkészítéséhez szükséges alapanyagokat az 5. foglalkozásra.
- Csinálj egy szórakoztató pizzakvízt a tanulókkal:
 1. Honnan származik a pizza? **a) Olaszország** vagy b) Amerika
 2. Az ananász a legnépszerűbb pizzafeltét. Igaz vagy **hamis**
 3. Mennyi időbe telik egy pizza elkészítése sütőben? a) 5 perc **b) 15 perc** vagy c) 30 perc
 4. Tiltja a törvény, hogy édes dolgokat tegyünk a pizzára. Igaz vagy **hamis**
 5. Mi a legtöbb pizza, amit valaki egy óra alatt el tudott készíteni? a) 44 b) 104 vagy c) **206. Egy Brian Edler nevű amerikai férfi tartja a rekordot.**
 6. A pepperoni a legnépszerűbb pizzafeltét. **Igaz** vagy hamis
 7. Mi a világrekord a leggyorsabb időre, amikor valaki megevett egy egész pizzát? a) 45 másodperc **b) egy perc és 45 másodperc** vagy c) 2 perc és 45 másodperc. **A rekordot az új-zélandi Josh Anderson tartja.**
 8. Szállítottak pizzákat az űrhajósoknak az űrben. **Igaz** vagy hamis
 9. Hány pizzányit nyom egy nyúl? **a) 2 b) 4 c) 6**
 10. Nem árulnak pizzát Norvégiában/Magyarországon. Igaz vagy **hamis**

- A tanulók megszagolják és megkóstolják a pizza feltétek széles választékát, miközben bekötözik a szemüket. Tegyen bele néhány élelmiszert a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyák „SOHA” paklijából, például csokoládé, banán vagy sárgarépa.
- Fedeztetek fel egy sor matematikai fogalmat a pizza használatával: állapítsátok meg, hogyan kell egy pizzát egyenlően szétosztani 2, 3 és 4 ember között – fedeztetek fel, mi történik, ha több ember között osztjuk szét a pizzát, mélyedjétek el a törtekben a pizza használatával.
- Tárjatos fel filozófiai kérdéseket a pizza témájával: A pizzát készítő személy kapja-e a legnagyobb darabot? A pizza készítőjének kell kiválasztania a feltéteket? A gyerekek minden nap ehetnek pizzát? Kérd meg a tanulókat, hogy magyarázzák meg válaszaikat.
- Nézd meg a következő videókat a pizzakészítésről, majd tegyél fel néhány kérdést a tanulóknak: Mondj el három dolgot, amit észrevettél a videóban. Szerinted hol van ez? Hány pizzát készítették? Felismerted valamelyik feltétet – melyiket? Tetszik valamelyik feltét? Mi nem tetszett a videóban? (döntse el, hogy a videó(k)ból mennyit néztek meg):

- 1: <https://www.youtube.com/watch?v=lyD98UJoNO8>
- 2: <https://www.youtube.com/watch?v=Cdd2giqAp9M>
- 3: <https://www.youtube.com/watch?v=bwGE1Ggd2kQ>

- Keressetek és olvassatok pizzával kapcsolatos könyveket, pl: Bori pizzát süt.

youtube.com (1)



youtube.com (2)



youtube.com (3)



JEGYZETEK