

Pizza

1. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



BEMELEGÍTÉS: „PIZZA, PIZZA, PIZZA”

Ez fog történni:	Az egész csoport körben áll, és azok, akik szeretik a Pizza Séf által mondott pizzafeltétet, beszaladnak középre, és megérintik a pizzás dobozt. Aki utoljára érinti meg a dobozt, az lesz az új Pizza Séf.
Szükséges:	Egy kb. 30 cm-es pizzásdoboz, a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyacsomag.
Előkészíteni:	Nyomtasd ki a „Pizza, Pizza, Pizza” bemelegítő kártyákat egy vastag lapra, és vágd ki őket egyesével.
A tér előkészítése:	Helyezd a pizzás dobozt a tágas tér közepére.
Így néz ki a tér:	Tágas tér (a szabadban is jól működik).

ÚTMUTATÓ:

1. Mindenki körben áll, közepén a pizzás dobozzal.
2. Kérdezd meg a tanulókat, mit látnak a körben.
3. Magyarázd el, hogy te vagy a Pizza Séf (te is a körben állsz), és azt fogod kiáltani, hogy „Pizza, Pizza, Pizza”, és mondani fogsz egy pizzafeltétet a kupacból kiválasztott kártyáról (minden nap a pizza legyen az utolsóként használt kártya). Ha valaki szereti ezt az ételt, be kell rohannia a kör közepébe, és meg kell érintenie a pizzás dobozt. Aki utolsónak ér oda, az lesz a Pizza Séf, és ő választja majd a következő kártyát a csomagból. Gyakorlatok, és játsszátok le többször is.
4. A bemelegítéstől közvetlenül lépjetez tovább a fő tevékenységre.

REFLEXIÓ: PIZZA REFLEXIÓ

Ez fog történni:	A tanulókat megkérjük, hogy reagáljanak egy állításra, és helyezzenek egy piros, sárga vagy zöld pontot a megfelelő pizzaszeletre, hogy reflektáljanak érzéseikre az állítással kapcsolatban.
Szükséges:	Egy nagy papírlap – rajzolj rá egy négy szeletre vágott pizzát. Minden szeletnek saját számmal kell rendelkeznie: 1, 2, 3, 4. Piros, sárga és zöld ragadós pöttyök.
Előkészíteni:	Készítsd el a pizza reflexiós lapot.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem

ÚTMUTATÓ:

1. Magyarázd el, hogy a pizzát arra fogjátok használni, hogy reflektáljatok a mai foglalkozásra. A tanulóknak el kell gondolkodniuk egy állításon. Attól függően, hogy egyetértenek-e, semlegesek-e, vagy nem értenek egyet, egy tapadós pontot kell tenniük a megfelelő pizzaszeletre. Kérdezd meg őket, hogy szerintük mire kell használni a zöld pontot, hogy ellenőrizd, megértették-e a feladatot. Végezzetek egy gyors gyakorlást. 1. Szeretem az édességeket – kérd meg a tanulókat, hogy tegyék a pontjukat az 1. szeletre.
2. Vezesd végig a tanulókat a következő három állításon, gondolkodjanak el rajtuk, majd válasszanak ki egy színes pöttyöt, amely tükrözi nézeteiket/érzéseiket, és helyezze el azt a megfelelő pizzaszeletre.
 2. A mai alkalom mókás volt.
 3. Ma jól dolgoztam együtt a párommal.
 4. Nehéz volt megegyezni a pizzánk feltételéről.
3. Emeld ki, hogy a pizza négy részre van osztva. Minden részt törtnek nevezünk, és ebben a pizzában minden kérdés a pizza egynegyedét teszi ki, $\frac{1}{4}$.

JEGYZETEK

Pizza

1. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
17



FŐ TEVÉKENYSÉG: PIZZA – AMIT TUDUNK, ÉS EGY PRÓBA

Ez fog történni:	A tanulók azonosítják, mit tudnak, és mit nem tudnak a pizzáról. Fiatal Pizza Séfek lesznek, akik párban dolgoznak, hogy kézműveskedő anyagokból pizzát készítsenek.	
Szükséges:	Flipchart és tollak, vagy tábla. Szakácscsapka és kötény minden tanulónak. Egy nagy kendő, művészeti, kézműveskedő és újrahasznosított anyagok széles választéka, amelyekből a diákok elkészíthetik a pizzaalapot és pizzafeltéteket (különböző színek, textúrák (azaz a reszelt papír tökéletes sajtnek!) és különféle anyagok. Fontos – kártya, filc, filctollak, festék, papírtörő, ragasztó és olló (minden tanuló párnak elegendő). Rövid videó vagy képeslap/szórólap a Pizza Séftől, a mellékelt sablon segítségével. Kivetítő és képernyő (ha használtok videót).	youtube.com
Előkészíteni:	Készíts szakácscsapkát papírból és műanyag zacskókból minden tanuló számára. Előre megkérheted a tanulókat is, hogy ezt tegyék meg a technika/rajzóra részeként. Ez a videó bemutatja, hogyan kell csinálni. https://www.youtube.com/watch?v=khkYdsPlt_0 . Minden tanulót megkérheted, hogy díszítsék ki saját sapkájukat, és írják rá a nevüket, de ne árulj el, mire valók. Készítsd el a Pizza Séf videóját, vagy készítsd el a képeslapot/szórólapot (A sablont lásd a Feladatbankban).	
A tér előkészítése:	Rejts el kézműveskedő anyagokat egy nagy kendő alá. Ha szükséges, készítsd elő a kivetítőt, a képernyőt és a videókat.	
Így néz ki a tér:	Tanterem	

ÚTMUTATÓ:

1. A tanulók kis csoportokban ülnek a földön, vagy asztaloknál.
2. Kérd meg őket, hogy csukják be a szemüket. Mit gondoltok, mit kell tennetek, hogy jó csapatgagok legyetek? Gondoljanak vissza azokra az alkalmakra, amikor csoportokban dolgoztak. Továbbra is tartsák csukva a szemüket, és magyarázd el, hogy ha megérintik a vállukat, az egy jel, hogy osszák meg ötleteiket. Gyűjts össze néhány ötletet, majd kérj meg mindenkit, hogy nyissa ki a szemét. Emlékeztess őket a figyelem és az egyéni hozzájárulás fontosságára, és arra, hogy gondoskodjanak róla, hogy mindenki sorra kerülhessen. Idézz fel konkrét példákat, amikor jól dolgoztak a csoportokban.
3. Kérdezd meg: szerintük miről szól ez a téma, és magyarázd el, hogy a pizzáról. Csoportjaikban először meg kell beszélniük mindazt, amit a pizzáról tudnak. Ezután kérd meg őket, hogy állapodjanak meg a két legjobb tényben, és abban, hogy ki fogja ezeket megosztani az osztállyal. Amikor készen állnak, kérd meg a tanulókat az egyes csoportokból, hogy osszák meg tényeiket. Írd fel az összes tényt a táblára gondolatlátképként vagy listaként. Ezeket szem előtt kell tartani a foglalkozás során.
4. Ismételjétek meg újra, de ezúttal a csoportok azokat a dolgokat beszéljék meg, amelyeket nem tudnak a pizzáról, vagy szeretnének tudni. Minden csoportból más-más diák osszon meg, és az ötleteket külön-külön írjátok fel a táblára. Ezeket meg kell őrizni/rögzíteni, mert egy későbbi foglalkozáson majd visszatértek rájuk.
5. Kérdezd meg: Miért kérdeztük meg, mit tudtok a pizzáról? Ezután mutasd meg a Pizza Séf videóját, képeslapját vagy szórólapját. Kérdezd meg őket újra, hogy fiatal Pizza Séfként hajlandóak-e segíteni a Séfnek ebben a fontos feladatban.
6. Adj minden tanulónak egy szakácscsapkát és egy kötényt, kérd meg őket, hogy keressenek partnert valamelyik másik csoportból, és egy helyet, ahol dolgozhatnak.
7. Emlékeztess őket azokra a tényekre, amelyeket a pizzáról tudnak, és vezess be újakat is, például: a pizzák különböző méretűek lehetnek, különböző típusúak lehetnek (vékony, közepes, vastag), sokféle hozzávaló/feltét használható a pizzához – néhányat szeretünk és másokat nem (emlékeztess őket néhányra a bemelegítésből).
8. Az étterem/kiszállító Séfjének segítése érdekében a tanulók első feladata az, hogy megegyezzenek olyan feltétekből, amelyeket mindketten szeretnének egy pizzához. Ötleteiket egyszerű mondatokban, vagy képekben rögzíthetik.
9. Távolítsd el a kendőt, felfedve ezzel a művészeti kellékeket. Magyarázd el, hogy párban kell dolgozni, hogy elkészítsenek egy pizzát az anyagok felhasználásával. Létre kell hozniuk mind az alapot, mind a feltétet, amiben megállapodtak. Mindegyik pár közösen készíti el a pizzáját.
10. Köszönd meg a diákoknak a kemény munkát, és mond el, hogy a következő foglalkozáson ismét a pizza témán fogtok dolgozni.

JEGYZETEK