

Virus-visning

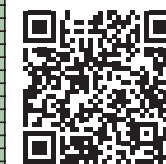
Økt 1

TID
90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
16



TRIGGER: LÆRER I ROLLE SOM VAKSINEUTVIKLER OVERLEVERER ETTERRETNINGSINFORMASJON

Dette skal skje:	En lærer i rolle gir elevene et visningsoppdrag.
Du trenger:	Kostyme til vaksineprodusent/forsker-lærer i rolle.
Forbered i forkant:	Kostymer, bakgrunnshistorie og rolleforståelse.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	

En vaksineprodusent/forsker (lærer i rolle) kommer inn i klasserommet, og er stressa. Det har nemlig gått en virus-alarm, om et såkalt koronavirus. Hun/han har hørt at det har vært et slik virus på ferde her, og trenger alt hun/han kan få av informasjon, for å kunne utvikle en så treffsikker vaksine som mulig. «Jeg vil gjerne lære hvordan pustefabrikken fungerer, hvordan viruset angriper og hvordan immunforsvaret beskytter kroppen, slik at vaksinen kan bli så treffsikker som mulig. Og jeg må nesten se det i praksis for å forstå det. Hvis jeg kommer tilbake om noen dager, kan dere da vise meg med kroppene deres hvordan pustefabrikken, viruset og immunforsvaret fungerer, og kanskje også hva vaksinen kan gjøre? Og så kan jeg ta med meg den informasjonen tilbake til vaksinelaboratoriet, og lage en tilpassa vaksine.»

Lærer i rolle går ut.

OPPVARMING: DANSEMEDLEY, VALGFRI LÅT + LÅT NR. 7

Dette skal skje:	Hele elevgruppa beveger seg til musikken, med ulike bevegelser til hver låt. Avsluttes med immunforsvar-låta.
Du trenger:	Høytalere (helst større enn mini) og noe å spille av musikken fra.
Forbered i forkant:	Forberede spillelista, og lytt gjennom låtene som forberedelse.
Forbered i rommet:	Koble til høytalere og musikkavspiller, og sjekk at alt fungerer.
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

- Elevene er spredt utover i rommet, med rom til å bevege seg til musikken.
- Sett på spillelisten, med en valgfri låt (gjærne 5 eller 6) som intro. La elevene bevege seg fritt til musikken, men legg inn en instruksjon til hver låt, som foreslått under (eller velg noe annet). Den siste og viktigste låta er nr. 7: Immunforsvar-låta, med en ny instruksjon i del 2 der vaksinen kommer.
Låt 5: Pustefabrikk -låta: Wintergatan – Marble Machine: Lek med elementer fra pustefabrikk-økta. Individuelt eller i grupper.
Låt 6: Koronavirus-låt: L'Orchestre de Contrebasses – Bass, bass, bass, bass, bass and bass. Lat som du er en spion som sniker seg rundt og gjemmer seg for fienden. Beveg deg lydløst, raskt eller sakte, hele tiden på vakt. Lek med bevegelsene.
Låt 7: Immunforsvar-låta: Prokofjev – Romeo and Juliet, Op. 64, Act 1, scene 2: Dance of the Knights. Lat som du er i militæret. 1.halvdel: Veileder gir militære (og med humor) instruksjoner for å få alle til å gå på linje, stoppe, hilse osv. 2. halvdel: Vaksinen kommer. Lek med hvordan immunforsvaret samler seg og mottar informasjon, som de så sprer ut/mellom seg.
- Gå direkte fra oppvarmingen og inn i hovedaktiviteten.

REFLEKSJON: HUSKE INDIVIDUELT, VALGFRI METODE + HÅNDVARMENDE KLAPP

Dette skal skje:	Individuell huske-metode + håndvarmende klapp
Du trenger:	Leire, ark og blyanter, fargestifter (evt. annet materiell)
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom (og klasserom)

VEILEDNING:

- Hvordan kan du best huske det du har jobbet med i dag? La elevene komme med forslag.
- Gi elevene alternativer, basert på forslagene deres. Alternativene kan inkludere: A) Sitte for seg selv og tenke gjennom i stillhet B) Tegne eller skrive ned det du vil huske C) Bruke leiren og lage noe som supplerer leiren fra forrige tema. D) En annen måte
- Gi elevene tid til å huske, på den måten de selv velger.
- Stå i sirkel, og ta en kjapp runde håndvarmingsklapp som avslutning.

Håndvarmingsklapp: I sirkel, alle følger lederen som i hermegåsa. Håndflatene samles, og gnis mot hverandre fram og tilbake for å skape varme i håndflatene. Før hendene opp og ned, fra side til side (slik lederen bestemmer). Avslutt med å skille hendene fra hverandre, og etter en liten kunstpause: Klapp hendene sammen. Dersom alle følger med og klarer å klappe på samme tid – perfekt. Dersom ikke: Prøv en gang til. Avslutt på et godt sted, og takk for i dag.

Virus-visning

Økt 1

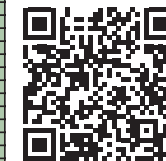
TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
16



HOVEDAKTIVITET: HVA ER VAKSINE?

Dette skal skje:	Elevene deler egen innsikt og kunnskap om vaksine med hverandre på store ark. Deling, felles tankekart og faglig påfyll.
Du trenger:	Store ark (fra papirrull). Tegne- og skriveredskaper. Tavle e.l. med skriveredskap. Skjerm og avspiller for NRK nett-tv-sending.
Forbered i forkant:	Les deg opp på hvordan vaksine fungerer (faktaark i ressursbanken), og forstå det. Forbered hvordan du kan forklare det.
Forbered i rommet:	Sjekk at det tekniske fungerer.
Slik ser rommet ut:	Åpent rom (og klasserom)

VEILEDNING:

- Fortell at elevene nå skal samle sammen alt de vet om vaksiner, for å hjelpe vaksinen må vi vite hva om.
- I grupper, på store ark: Tegn og skriv alt dere vet om vaksine. Hjelp hverandre, dere vet helt sikkert ulike ting! Hva er det dere ikke vet? Hva lurer dere på?
- Be hver gruppe om å dele det de har kommet fram til, og samle informasjonen fra alle gruppene på tavle eller lignende, som et digert tankekart/tegning.

4. Berøm elevene for alt de kan til sammen!

5. Se Newton-filmen «Vaksine vs virus»:
<https://tv.nrk.no/serie/newton/2022/DMPP21501722/avspiller>

6. Fyll inn hullene innimellom det elevene allerede vet og filmen, og svar på det de lurer på.
Dersom det ikke allerede har skjedd: Forklar kort hvordan vaksine fungerer i kroppen.

tv.nrk.no



NOTATER