

Virus

Økt 5

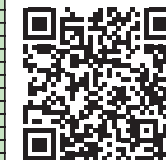
TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
15



OPPVARMING: DANSEMEDLEY, VALGFRI LÅT, DERETTER LÅT 6 OG 7

Dette skal skje:	Hele elevgruppa beveger seg til musikken, med ulike bevegelser til hver låt. Avsluttes med immunforsvar-låta.
Du trenger:	Høytalere (helst større enn mini) og noe å spille av musikken fra.
Forbered i forkant:	Forberede spillelista, og lytt gjennom som forberedelse.
Forbered i rommet:	Koble til høytalere og musikkavspiller, og sjekk at alt fungerer.
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

1. Elevene er spredt utover i rommet, med rom til å bevege seg til musikken.
2. Sett på spillelisten, med valgfri låt fra lista som intro, og deretter låt 6 og 7, der elevene er henholdsvis virus og immunforsvar.
Låt 6: Koronavirus-låt: L'Orchestre de Contrebasses – Bass, bass, bass, bass, bass and bass. Lat som du er en spion som sniker seg rundt og gjemmer seg for fienden. Beveg deg lydløst, raskt eller sakte, hele tiden på vakt. Lek med bevegelsene.
Låt 7: Immunsystem-låta: Prokofjev – Romeo and Juliet, Op. 64, Act 1, scene 2: Dance of the Knights. Lat som du er i militæret. Først: La hver elev eksperimentere på egen hånd. 2. halvdel: Veileder gir militære (og med humor) instruksjoner for å få alle til å gå på linje, stoppe, hilse osv.
3. Gå direkte fra oppvarmingen og inn i hovedaktiviteten.

REFLEKSJON: FORME I LEIRE FOR Å HUSKE INDIVIDUELT + HÅNDVARMINGSKLAPP

Dette skal skje:	Individuell forming i plastelina for å huske dagens økt. Håndvarmingsklapp i sirkel.
Du trenger:	Bokser og leire.
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom (og klasserom)

VEILEDNING:

1. Be alle om å lukke øynene, og se for seg hvordan immunforsvaret beskytter kroppen og pustefabrikken fra virus. Hvordan ser immunforsvaret ut? Hvordan jobber det for å beskytte? Imens: Del ut en isboks + leiren fra økt 1 og 3 til hver elev. Evt. mer leire, for de som trenger det.
2. Be alle om å åpne øynene, og forme noe fra immunforsvaret oppi boksen, sammen med det som er der fra før, slik de ser den for seg inni hodet.
3. Skriv navn, samle sammen boksene (eller be dem legge i sine hyller), og ta vare på dem til senere refleksjon.
4. Stå i sirkel, og ta en kjapp runde håndvarmingsklapp som avslutning.

Håndvarmingsklapp: I sirkel, alle følger lederen som i hermegåsa. Håndflatene samles, og gnis mot hverandre fram og tilbake for å skape varme i håndflatene. Før hendene opp og ned, fra side til side (slik lederen bestemmer). Avslutt med å skille hendene fra hverandre, og etter en liten kunstpause: Klapp hendene sammen. Dersom alle følger med og klarer å klappe på samme tid – perfekt. Dersom ikke: Prøv en gang til. Avslutt på et godt sted, og takk for i dag.

NOTATER

Virus

Økt 5

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
15



HOVEDAKTIVITET: IMMUNFORSVARET BLIR INTRODUSERT. VIRUS OG IMMUNFORSVAR-LEK.

Dette skal skje:	Presenter koronaviruset for kunstneren. Lek virus og immunforsvar-leken. Forklar immunforsvaret i kortversjon.
Du trenger:	Lapper med roller på, til virus og immunforsvar-leken (ressursbank), flere sett. Ekstra blanke lapper for variasjoner av leken.
Forbered i forkant:	Les deg opp på immunforsvaret (faktaark i ressursbanken), og forstå det. Forbered hvordan du kan forklare det.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom (og klasserom)

VEILEDNING:

1. Presenter koronaviruset for kunstneren.

2. Lek virus og immunforsvar-leken (tilsvarende Morder i mørket).

Regler: Alle elevene tar en lapp med en rolle skrevet på (pustefabrikk/virus/immunforsvar). Den som er immunforsvaret må avsløre seg med en gang, mens alle andre må holde sin rolle hemmelig. Alle unntatt immunforsvaret går rundt i rommet, og hilser på alle de møter. Immunforsvaret står på siden og observerer, og prøver å finne ut hvem som er viruset. Viruset klemmer hardt i hånda til den det møter, og den som blir klemt hardt i hånda blir infisert av viruset. Hvis du er infisert av viruset må du telle til 3 i hodet, hoste og vise andre koronavirusssymptomer (spør elevene hva det kan være før leken), og faller

så ned på gulvet og er syk. Leken fortsetter enten til viruset har infisert alle, eller til immunforsvaret har identifisert hvem viruset er.

Variasjoner: For disse må immunforsvaret forlate rommet, og viruset muterer/reglene endres.

Immunforsvaret må forstå systemet for å kunne finne ut hvem viruset er.

- Telle til 6 i hodet før du blir syk (gjør det vanskeligere å finne smitekilden)
- Viruset infiserer ved hjelp av andre metoder (blunke med ett øye, tappe på skuldra, smile veldig bredt – la gjerne elevene foreslå nye metoder)
- De som blir infisert får være virus og infisere 1 annen, før de blir syke og ramler.

Forklar kort hvordan immunforsvaret fungerer i kroppen, og koble forklaringen til oppvarmingen og leken.

NOTATER