

Vírusok

5. nap

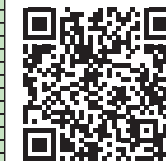
IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

TEMA
15



BEMELEGÍTÉS: ZENÉS TÁNCOS EGYVELEG, EGY VÁLASZTOTT, MAJD A 6-OS ÉS 7-ES DALLAL

Ez fog történni:	Az egész csoport a zenére mozog, különböző mozdulatokkal a különböző típusú zenékre, az „Immunrendszer-dallal” zárva.
Szükséges:	Hangszórók és lejátszási lista lejátszására alkalmas eszköz.
Előkészíteni:	Készíts lejátszási listát, és előkészületként hallgasd meg.
A tér előkészítése:	Csatlakoztasd a hangszórókat és az eszközt, és ellenőrizd, hogy minden működik.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

- Mindenki szétszóródik a térben, úgy, hogy legyen tere a zenére mozogni.
- Tedd fel a lejátszási listára a választott dalt bevezetőként, és **legfontosabbként a 6-os és 7-es dalt**. Mindenki a maga kedve szerint mozogjon a zenére, de dalonként adj a diákoknak egy-egy utasítást az alábbiak szerint:
Bemelegítés 6 „Koronavírus-dal”: L'Orchestre de Contrebasses – Bass, bass, bass, bass, bass and bass. Tettesd magad kémnek, aki settenkedik és bujkál a rendőrség elől. Mozog csendesen, gyorsan és lassan, folytonos készültségben. Játssz a mozdulatokkal.
Bemelegítés 7 „Immunrendszer-dal”: Prokofjev – Romeo and Juliet, Op. 64, Act 1, scene 2: Dance of the Knights. Válgatok katonává. Először kísérletezzetek önállóan. Majd adj parancsokat katonai parancsnok hangon: mindenki sorakozzon fel, induljon el, álljon meg, stb.
- A bemelegítésről közvetlenül lépjetez tovább a fő tevékenységre.

REFLEXIÓ: EGYÉNI VISSZAEMLEKEZÉS + KÉZMELEGÍTŐ TAPS

Ez fog történni:	Egyéni rajz, ami megőrökíti a mai foglalkozást. Kézmelegítő taps körben.
Szükséges:	Ugyanazok az A3 -as lapok (tanulónként 1 db), mint a korábbi foglalkozásokon. Filctol, ceruza mindegyikhez tanulónak.
Előkészíteni:	
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér (és osztályterem)

ÚTMUTATÓ:

- Oszd ki ugyanazt az A3-as lapot, amit a tanulók az 1. és 3. foglalkozáson használtak a reflexiós feladathoz. Egyénileg fognak rajzolni, hogy megőrökítsék emlékeiket a mai foglalkozásról.
- Kérj meg mindenkit, hogy képzelje el az immunrendszert – és jelenítse meg a képen, úgy, ahogyan azt a fejében elképzei.
- Gyűjtsd be a papírokat mindenkitől, és tedd el őket a későbbi reflexiós foglalkozásokhoz.
- Álljatok körbe: Végezzetek gyors kézmelegítő tapsot a körben zárásként. Köszönjétek meg mindenkinek a hozzájárulását a mai foglalkozáshoz.
Kézmelegítő taps: Mindenki körben áll, és a foglalkozásvezetőt utánozza. Érintsétek össze a tenyereket, és dörzsöljétek össze őket, hogy a kezek felmelegedjenek. Vezesd a kezeket felfelé, lefelé, egyik oldalról a másikra (tetszés szerint), majd a kezek szétválasztásával fejezzétek be, aztán egy pillanat után: csapjátok össze a tenyereket. Ha mindenki egyszerre tapsol – tökéletes, ha nem: próbálkozzatok még egyszer.

JEGYZETEK

Vírusok

5. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T E M A
15



FŐ TEVÉKENYSÉG: AZ IMMUNRENDSZER BEMUTATÁSA. VÍRUS ÉS IMMUNRENDSZER JÁTÉK.

Ez fog történni:	A koronavírus bemutatása (a 3-4. foglalkozás alapján) a művésznak. Játsszátok el a „Vírus és immunrendszer” játékot. Magyarázd el röviden az immunrendszert!
Szükséges:	Szerep - sablonok a „Vírus és immunrendszer” játékhoz (lásd: Feladatbank). Extra üres sablonok plusz szerepek létrehozásához a játék variációihoz.
Előkészíteni:	Olvass a koronavírusról (lásd: Feladatbank), és igyekezz minél mélyebben megérteni. Készülj fel, hogyan fogod elmagyarázni.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér (és osztályterem)

ÚTMUTATÓ:

1. Mutassátok be a koronavírus (3-4. foglalkozásról) a művésznak.

2. Játsszátok a „Vírus és immunrendszer”, más néven Gyilkosság a sötétben játékkal.

A játék szabályai: Minden tanuló válasszon egy cetlit, amelyre egy szerep van írva (légzésgyár/vírus/immunrendszer). Az immunrendszer szerep alakítójának be kell jelentenie a játék kezdetén, hogy ki ő, a többieknek pedig titokban kell tartaniuk szerepüket. Az immunrendszeren (nyomozón) kívül mindenki mászkál a térben, kezet fognak egymással. Az immunrendszer figyel, próbálja kideríteni, ki a vírus (gyilkos). A vírus kissé megszorítja áldozatai kezét, hogy megfertőzze őket a vírussal.

Ha fertőzött, fejben el kell 3-ig számolni, majd köhögni és egyéb vírustüneteket mutatni (kérdézz meg a tanulóktól!), majd betegen összerogyni a földön.

A játék addig folytatódik, amíg vagy a vírus meg nem fertőzte az összes légzésgyárat, vagy amíg az immunrendszer nem azonosítja, ki a vírus.

Változatok: Ezekhez az immunrendszernek (amint felfedte magát) el kell hagynia a helyiséget, és a vírus mutálódik/a szabályok megváltoznak. Az immunrendszernek azonosítania kell a rendszert, hogy megtalálja a vírust.

- 6-ig kell számolni, mielőtt betegen lerogynak (nehezebb lesz követni a szennyeződés forrását)
- A vírus más módszerrel fertőz (pl. pislogás, vállérintkezés, széles mosoly – kérd meg a tanulókat, hogy javasoljanak új módszereket)
- A fertőzöttek megfertőznek egy másik légzésgyári embert, mielőtt megbetegszenek.

3. Magyarázd el röviden, hogyan működik az immunrendszer a szervezetben (lásd az információs lapot a Feladatbankban), összekapcsolva a játékkal és a bemelegítéssel.

JEGYZETEK