

Brevvenn

Dag 5

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
13



OPPVARMING: FLERSTEMT BREVVENN-SANG «THE PEN PAL SONG»

Dette skal skje:	Klassen lærer 5. og siste strofe, og fokuserer på denne, eller tester å synge den samtidig som f. eks 4. strofe.
Du trenger:	Plakater med start på strofene. Lydspor, høyttalere og noe å spille av musikken fra. Alternativt et komp.instrument dersom en voksen kan spille.
Forbered i forkant:	Hør gjennom lydsporene (1-4 + strofe 5). Lær deg tekst og melodi godt. Øv på hvor i rytmen eleven skal begynne å synge, og hvordan du skal få dem til å starte på rett tidspunkt.
Forbered i rommet:	Sjekk at lyden fungerer.
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

Stå i kor-formasjon eller i sirkel (med en voksen som dirigent og forsanger).

1. Introduser siste nye tekst og melodi, strofe 5: «I like the flowers». Snakk gjennom ordene så alle skjønner hva det betyr. Øv inn tekst og melodi sammen, eller hver for seg. Øv med akkompagnement.

I like the flowers

I like the daffodils

I like the mountains

I like the rolling hills

I like the fireside

When the lights are low

*I hope and
you hope and
we hope and
they hope and*

2. Velg enten å fokusere på å få denne til å sitte, eller dersom elevene er klare for det, så test sammen med f. eks strofe 4: «I am from Norway».

REFLEKSJON: BREVPOST

Dette skal skje:	Elevene skriver videre på brevet ut fra 5. strofe i brevvenn-sang, og jobber med konvolutt-kunstverk/tegning.
Du trenger:	Påbegynte brev og konvolutter fra sist økt. Evt. brevark-maler i ressursbanken. Skriveredskaper. Fargeblyanter. Tavle e. l. til å skrive opp engelske fraser. T13Ø2 Kunstverk av navn.
Forbered i forkant:	Printe ut ekstra brevark-maler fra ressursbanken, ved behov.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom/klasserom

VEILEDNING:

1. Del ut brevark og konvolutter + skriveredskaper.
2. Gå gjennom de engelske strofene elevene har sunget i oppvarmingen, 5. strofe. Syng den, og skriv den opp. Skriv også opp tilleggsord som er relevante på engelsk, etter ønske og forslag fra elevene (ting/hobbier elevene liker, ulike ønsker og håp for framtiden).
3. Hver elev fortsetter på brevet.
Juster oppgaven til engelskspråklig nivå, og la elever som kan mer engelsk få lov til å skrive mer. Tilby gjerne ordbøker, dersom det er hensiktsmessig.
Elevene kan sitte ved pulten, eller velge å sitte på golvet. Utfordre elevene til å teste ut et annet sted/en annen posisjon enn sist.
4. De som blir ferdige kan fortsette på konvolutter eller andre tegninger de skal sende med.
Etter arbeidsøkta, samles brevark og konvolutter inn, og tas vare på til neste økt (evt. kan det være lov til å ta med seg brev og konvolutt hjem, dersom noen vil fortsette hjemme).

NOTATER

Brevvenn

Dag 5

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære

TEMA
13



HOVEDAKTIVITET: INNTRYKK TIL UTTRYKK OM BREVVENN-SKOLEN

Dette skal skje:	Respondere på tre inntrykk av Ungarn-skolen, lyd, bilde og film, og uttrykke dette gjennom et tegnet eller malt verk. Se på hverandres verk.
Du trenger:	Store ark (til hver gruppe, fra rull), godt utvalg av enten male- eller tegnesaker til hver gruppe, saks + lim til hver gruppe, A4-ark (4 pr.gruppe), Lydfil med sang og noe å spille av lyden med. Postadresse til skolen + google maps, video fra brevvenn-skolen + noe å spille den av med og på.
Forbered i forkant:	Sjekk at lydfil, google maps street view (med postadresse) og film (med lyd) fungerer.
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom.

VEILEDNING:

1. Se Ungarn-skolen, trinn 1: Spill av Ungarn-sangen, og la elevene slappe av og lytte, og samtidig se for seg hvordan skolen i Ungarn ser ut i fantasien.
 2. Lage kunstverk fra trinn 1: I grupper på 4, med diverse tegneredskaper/maleredskaper og store ark: Tegn/mal det dere så for dere i fantasien, på felles ark. Spill av Ungarn-sangen i bakgrunnen. (7-10 min)
 3. Se Ungarn-skolen, trinn 2: Elevene sitter fortsatt i gruppene sine, men ser opp på whiteboard/skjerm: Gå inn på Google maps, skriv inn adressen til brevvenn-skolen i Ungarn. Bruk Street view (gul figur). Oppgave underveis: Hva legger du merke til fra skolen og området rundt? Hva liker du? Se etter interessante detaljer dere tror ingen av de andre har lagt merke til. (5 min)
 4. Lage kunstverk fra trinn 2: I par (del 4-er-gruppene i 2): Bestem dere for en interessant ting dere så fra skolen, som dere tror ingen av de andre har lagt merke til, eller en ting dere likte godt. Tegn dette sammen på et eget ark, og klipp og lim det på 4-er-gruppa sitt store verk. (5-7 min)
 5. Se Ungarn-skolen, trinn 3: Elevene sitter fortsatt i gruppene sine, men ser opp på whiteboard/skjerm: Se videoen brevvenn-skolen lagde i tema 11. Oppgave underveis: Hva ser dere? Hva er det de er stolte av/vil vise fram fra skolen sin? (5 min)
 6. Lage kunstverk fra trinn 3: I par (bytt partner innad i 4-er-gruppa): Bestem dere for en ting dere tror Ungarn-klassen liker med skolen sin, og tegn dette på eget ark, før det klippes og limes på 4-er-gruppa sitt store verk. (5-7 min)
 7. Ferdigstille verk: I 4-er-gruppene: Gjør ferdig bildet dere har jobbet på. Hvis tid: Mal/tegn en ramme. Heng dem opp. (7-10 min)
 8. Refleksjon, 2 alternativer:
 - A) Hver og en går rundt og se på alle gruppene arbeider. Gi alle post-it-lapper, og be dem finne minst 1 ting du liker godt med hver gruppes arbeid, skrive det på en post-it-lapp og feste det på arbeidet. Se gjennom lappene i fellesskap.
 - B) I fellesskap: Hva vet dere om brevvenn-klassen og -skolen nå som dere ikke visste da økta startet? Hva lurere dere fortsatt på? (Noter ned stikkord her, som kan tas frem igjen og snakkes om når brevene fra brevvenn-klassen kommer).
- Etterarbeid: Ta bilde av arbeidene elevene har laget, og del dem med brevvenn-skolen.

NOTATER