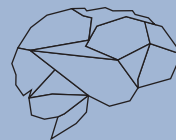


Barátaink más országokban

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
13



BEMELEGÍTÉS: LEVELEZŐTÁRS DAL

Ez fog történni:	A diákok folytatják a „Levelezőtárs” dal gyakorlását. Az 1–5. versszakot körben, egymásra énekelve, majd egyszerre éneklük.
Szükséges:	Hangfelvételek (lásd: Feladatbank), hangszórók és zenelejátszó. Hangsáv, vagy alternatív megoldásként kísérelő hangszer, ha valamelyik felnőtt tud játszani rajta.
Előkészíteni:	Hallgassd meg a hangsávokat (1–5. versszak). Tanuld meg jól a szöveget és a dallamot. Gyakorold, milyen ritmusban kell a diákoknak belépnie, és hogyan tudsz nekik segíteni ebben.
A tér előkészítése:	Ellenőrizd, hogy működik-e a hang.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

- Kapcsoljátok össze az előző foglalkozások összes szövegét és dallamát úgy, hogy egyenként építitek őket egymásra.
Koncentráljatok a ritmus megtartására, és segíts a csoportoknak a megfelelő helyen és a megfelelő hangnemben maradni. Szükség esetén ismételjétek meg. Ossz meg ötleteket arról, hogyan összpontosíts a saját feladatodra, és hogyan ne befolyásoljanak mások. Egy jó pillanatban fejezd be, ahol a tanulók sikeresen énekelnek. Alternatív megoldásként rögzítsd az éneklést az egyik utolsó próbálkozás során.
- Reflexió: Milyen érzés az egymás mellett való éneklés különböző szövegekkel és dallamokkal? Hogyan teljesítettünk ezen a foglalkozáson az 1. naphoz képest?

REFLEXIÓ: LEVELEZŐTÁRS REFLEXIÓ 4

Ez fog történni:	A tanulók befejezik leveleiket, aláírják, és küldésre készen lezárják a borítékokat.
Szükséges:	Az előző foglalkozáson elkezdett levelek és borítékok. Íróeszközök. A norvég iskola neve és címe. Egy nagy boríték/doboz az összes levelezőtársnak szánt levél számára. Szükség esetén további levélsablonok (lásd: Feladatbank).
Előkészíteni:	Szükség esetén nyomtass ki további levélsablonokat a Feladatbankból.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem több térrel.

ÚTMUTATÓ:

- Oszd ki a leveleket, borítékokat és íróeszközöket. Magyarázd el, hogy a tanulók most befejezik a leveleiket, megírják a levél utolsó részeit, mielőtt lepecsételnék és postára adnák Norvégiába.
- Magyarázd el, hogy az utolsó dolog, amit a levélbe beleírnak, egy hazugság lesz önmagukról a mai foglalkozásról, és egy kedves befejezést is írni fognak a levélhez. Kérd meg a tanulókat, hogy tegyenek javaslatokat, hogyan fejezzék be a levelet (Kérlek, írd hamar. Üdvözlettel [Johanna].) Egyeztetek meg az angol kifejezésben, amelyre a tanulónak szüksége lesz, és írd fel ezt a táblára.
- Minden tanuló befejezi a levelét és az általa mellékelni kívánt rajzokat.
- A borítékokat lezárjuk és összegyűjtjük, hogy egy nagy borítékba helyezzük azokat. A norvég iskola neve, címe, és az osztály neve rá van írva a nagy borítékra.
- A leveleket elküldjük a levelezőtársak norvég iskolájába: Vagy a foglalkozás után a foglalkozásvezető, vagy úgy, hogy az egész osztály elmegy a postára és feladja azt.

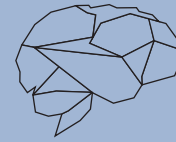
JEGYZETEK

Barátaink más országokban

6. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
13



FŐ TEVÉKENYSÉG:

Ez fog történni:	A tanulók hazugságokat találnak ki magukról, leírják angolul, gyakorolják a kiejtést, és közös videóban rögzítik.
Szükséges:	T13S6 Profillap (tanulónként 1) (lásd: Feladatbank). Íróeszközök. Piros ceruza (1 minden tanulónak). Számítógép vagy tablet rögzítési funkcióval (amin a Teams/Zoom jól működik), minden 8-10 fős csoport számára.
Előkészíteni:	Nyomtasd ki a T13S6 Profillapot (tanulónként 1-et). Ellenőrizd, hogy működik-e a technika, és hogy a felvétel menthető-e. Szükség esetén nyomtasd ki további levélsablonokat a Feladatbankból.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

1. A foglalkozás célja, hogy a tanulók közösen készítsenek egy videót, bemutatva magukat levelezőtárs iskolájuknak. Angol nyelven kell készíteni, hogy norvég tanulók megértsék. Tekintsétek át a téma bemelegítéseit, és a leveleket, amelyeket angol kifejezésekkel írtatok. Magyarázd el, hogy most ugyanezeket az anyagokat fogjátok használni, elmondjátok őket egy filmben (idézzétek fel az 1. foglalkozást, és a tanulók hazugságairól szóló információkat): Magyarázd el, hogy nem fogunk igazat mondani, hanem hazudni fogunk egymásnak! Kérdezd meg: Mit jelent igazat mondani? Mi a hazugság? Miért mondanak az emberek néha igazat, néha pedig hazudnak?
2. A tanulók párban dolgoznak: kérjétek arra őket, hogy segítsenek egymásnak hazugságokat kitalálni magukról. Lehetnek teljesen bolondok, viccesek, vagy apró ferdítések, hogy rászédje a norvég diákokat, hogy higgyenek nekik. A tanulóktól függ! A cél az, hogy nagyszerű ötletekkel álljunk elő!
3. Hagyd, hogy néhány tanuló megossza ötleteit a csoport többi tagjával inspirációként.
4. Adj a pároknak még egy kis időt az ötletelésre. Kérd meg őket, hogy magyarul (vagy angolul) írják le gondolataikat, hogy emlékezzenek rájuk.
5. Ugyanabban a párban dolgozva: Adj át minden tanulónak egy T13S6 Profillapot (lásd: Feladatbank), amin szerepelnek a bemelegítés mondatai. Magyarázd el, hogy meg kell próbálniuk legalább 1 hazugságot angolul leírni, de lehetőleg többet. Használhatják azt a lapot, amelyen a mondatok eleje szerepel, vagy leírhatják saját mondataikat. Keverhetik az igazságot és a hazugságot a lapon. Segítsenek párjuknak az angol nyelvtudásban, és ha kell, kérhetnek segítséget egy felnőttől is.

6. Minden tanuló: Válasszon ki 3 dolgot, amit el akar mondani a filmben, melyek közül legalább az egyiknek hazugságnak kell lennie. Javaslat: Használjatok vörös ceruzát, és húzzátok alá azokat a kifejezéseket, amelyeket NEM akarnak a filmben szerepeltetni. Ami üresen maradt, az az, amit a filmben mondani fognak.
7. Párban vagy nagyobb csoportokban: Kérd meg a tanulókat, hogy gyakorolják a mondatokat, mondják ki hangosan angolul őket. Mindenki segítse partnereit/csoporttagjait.
8. Filmezés (közvetlenül, vagy hasonló gyakorlati körrel, de felvétel nélkül). Kérd meg a tanulókat, hogy 8-10 fős csoportokba sorakozzanak fel, a sor végén táblagéppel vagy adatrögzítő eszközzel (webkamera és Zoom/Google Teams felvevő, az asztalra helyezett eszközzel, egyszerű és stabil). Állítsd be úgy a készüléket, hogy a diákok lássák magukat a videóban. Magyarázd el, hogy a felvétel indításakor mindenkinek csendben kell lennie, hogy a hangszóró hallható legyen a felvételen. A sorban első tanuló felolvassa/elmondja a 3 mondatát, egyenesen a kamerába. Amint végzett, oldalra lép (de csendben marad!), és a következő tanuló is elmondja a mondatait. Ez addig folytatódik, amíg mindenki be nem fejezi, majd a felvétel leáll.
9. Reflexió: Milyen érzés volt angolul beszélni a videóban? Milyen volt egyedül beszélni? Milyen voltam, hogy nyugodtnak kellett lenni, miközben mások beszélnek?

Gratulálunk a csoportoknak kemény munkájukhoz, türelmükhöz, és önuralmukhoz.

Küldd el a videófelvételt a norvég partneriskolába.

JEGYZETEK