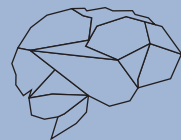


Barátaink más országokban

5. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

T É M A
13



BEMELEGÍTÉS: LEVELEZŐTÁRS DAL

Ez fog történni:	Az osztály tovább dolgozik a „Levelezőtárs” dallal. A tanulók megtanulják az 5., és egyben utolsó versszakot, és megpróbálják körben elénekelni, a 4. versszakkal együtt.
Szükséges:	Hangfelvételek (lásd: Feladatbank), hangszórók és zenelejátszó. Hangsáv, vagy alternatív megoldásként kísérő hangszer, ha valamelyik felnőtt tud játszani rajta. Írd le a Levelezőtárs dal minden sorát egy külön lapra.
Előkészíteni:	Hallgassd meg a hangsávokat (1–4 és 5. versszak). Tanuld meg jól a szöveget és a dallamot. Gyakorold, milyen ritmusban kell a diákoknak belépnie, és hogyan tudsz nekik segíteni ebben. Írd fel a Levelezőtárs dal minden sorának kezdetét egy külön lapra.
A tér előkészítése:	Ellenőrizd, hogy működik-e a hang.
Így néz ki a tér:	Tágas tér.

ÚTMUTATÓ:

- Álljatok fel kórus-felállásban, vagy körben (a foglalkozásvezető karmester és énekes).
- Mutasd be az 5. versszak új szövegét és dallamát: „I like the flowers”. Beszéljétek meg a dalszöveg jelentését, hogy mindenki megértse. Tanulmányozzátok a szöveget és a dallamot, együtt vagy külön-külön. Ismételjétek meg hangsávval, vagy élő hangszerrel (ha valaki tud zenélni).
*I like the flowers
I like the daffodils
I like the mountains
I like the rolling hills
I like the fireside
When the lights are low

I hope
and you hope
and we hope
and they hope
and I and*
- Továbbra is összpontosítsatok erre a versszakra, vagy ha a tanulók készen állnak, akkor gyakorolják ezt együtt a 4. versszakkal: „I am from Hungary”.

REFLEXIÓ: LEVELEZŐTÁRS REFLEXIÓ 3

Ez fog történni:	A tanulók az 5. versszak angol kifejezéseivel folytatják levelüket. Tovább dolgoznak a borítékokra szánt grafikán/rajzon.
Szükséges:	Az előző foglalkozáson elkezdett levelek és borítékok. Íróeszközök. Tábla az angol kifejezések felírásához. Minden tanulónak egy rajztábla. T13S2 Név műalkotások.
Előkészíteni:	Szükség esetén nyomtass ki további levélsablonokat a Feladatbankból.
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem.

ÚTMUTATÓ:

- Oszd ki a leveleket, borítékokat és íróeszközöket.
- Tekintsétek át az angol szavakat, amelyeket a tanulók a bemelegítéskor énekeltek az 5. versszakban. Énekeljétek el, és írd fel őket a táblára. Írj fel további angol szavakat is, amelyek relevánsak lehetnek, a tanulók javaslatai szerint (például a tanulók által kedvelt dolgok/hobbik, különböző kívánságok és remények a jövővel kapcsolatban).
- Minden tanuló folytatja levelének megírását. Állítsátok a feladatot megfelelő angol nyelvi szintre, és tedd lehetővé a nagyobb angol nyelvtudással rendelkező tanulók számára, hogy többet írjanak. Ha szükséges, ajánlj fel szótárakat. A diákok leülhetnek az asztalukhoz, vagy dönthetnek úgy, hogy leülnek a földre. Megkérhetitek őket, hogy próbáljanak meg más helyen dolgozni, mint az előző foglalkozáson.
- Azok, akik gyorsan végeznek, folytathatják a borítékon lévő színes rajzot/grafikát, vagy készíthetnek más rajzokat, amelyeket mellékelni szeretnének a levélhez.
- A foglalkozás után a leveleket és a borítékokat gyűjtsétek össze, és tegyétek el a következő foglalkozásra (ha kivitelezhető, a tanulók hazavihetik leveleiket és borítékaikat, ha folytatni szeretnék a munkát otthon).

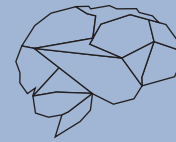
JEGYZETEK

Barátaink más országokban

5. nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T É M A
13



FŐ TEVÉKENYSÉG:

Ez fog történni:	A tanulók a partnersztályukhoz kapcsolódó tartalmakkal, hangokkal, képekkel és videókkal foglalkoznak, és ez által inspirálódva rajzot vagy festményt készítenek. Egymás munkáját is megtekinthetik.
Szükséges:	Nagy papírlapok (minden csoportnak, a papírtekercsről), festmény vagy rajz készítéséhez szükséges eszközök széles választéka (minden csoport számára), olló és ragasztó (minden csoport számára), A4-es lap (4 csoportonként), norvég népdal hangfájl (2 lehetőség a Feladatbankban), és zenelejátszó.
Előkészíteni:	Ellenőrizd, hogy működik-e a hangfájl, a Google térkép Street view (utcakép) (postacímme) és a film (hanggal).
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	Tanterem/tágas tér

ÚTMUTATÓ:

1. lépés: Játssz le a norvég dalt, és hagyd, hogy a tanulók lazítsanak, hallgassák és gondolkodjanak el azon, hogyan néz ki a norvég iskola a képzeletükben.
2. Hozzatok létre egy műalkotást az 1. lépés alapján: 4 fős csoportokban (különbféle művészeti/rajzolóanyag és nagy papírlapok felhasználásával) kérd meg a tanulókat, hogy rajzolják/fessék le együtt, milyennek képelték el a norvég iskolát. Játssz a norvég dalt a háttérben. (7-10 perc)
3. 2. lépés: Nézzétek meg a norvég iskolát: A tanulók a csoportjukban maradnak, de kérd meg őket, hogy nézzenek a táblára/képernyőre: Lépj be a Google térképbe, írd be a norvég levelezőtárs iskola címét. Utcakép használata (sárga figura). Kérdezd meg a tanulókat: Mit veszel észre az iskolából és a környékről? Mi tetszik? Keress érdekes részleteket, amelyekről úgy gondolsz, hogy a többi diák nem vette volna észre. (5 perc)
4. Hozzatok létre egy alkotást a 2. lépés alapján: Párban (a 4 fős csoportokat oszd párokra): Határozzatok egy érdekes dologról, amit a norvég iskolában láttatok, és azt gondoljátok, hogy a többi diák közül senki sem vette észre, vagy egy dologról, ami igazán tetszett nektek. Kérd meg a tanulókat, hogy ezt párokban rajzolják le egy külön papírlapra, majd vágják ki és ragasszák fel a nagyobb csoport (4 fős) korábbi remek alkotására. (5-7 perc)
5. 3. lépés: Nézzétek meg a norvég iskolát: A tanulók a csoportjukban maradnak, de kérd meg őket, hogy nézzenek a táblára/képernyőre: Nézzétek meg a levelezőtárs iskola által készített videót a 11. témából.

Kérdezd meg a tanulókat: Mit láttok? Mire büszkék és mit szeretnének megmutatni iskolájukból a norvég tanulóknak? (5 perc)

6. Készítsetek grafikát/rajzot a 3. lépés alapján: Párban (de cseréld ki a nagyobb csoporton belüli másik partnerrel): Kérd meg a tanulókat, hogy döntsenek egy dologról, amit szerintük a norvég osztály szeret a saját iskolájukban, majd kérd meg őket, hogy rajzolják ezt le egy külön lapra, majd vágják ki és ragasszák a nagyobb csoport (4-es) remek alkotására. (5-7 perc)
7. Fejezzétek be a munkát: A nagyobb csoportokban (4-es): Kérd meg a tanulókat, hogy fejezzék be azt a képet, amelyen dolgoztak. Ha van idő: Kérd meg őket, hogy fessenek/rajzoljanak egy keretet a képhez. Lógasd fel a képeket. (7-10 perc)
8. Reflexió, 2 lehetőség:
A) Minden csoport körbejárja az összes csoport munkáját. Adj minden tanulónak post-it cetliket, és kérd meg őket, hogy találjanak legalább 1 dolgot, ami tetszik nekik minden csoport munkájában, majd írják fel egy post-it cetlire, és ragasszák a munkához. Nézzétek át együtt a post-it cédulákat.
B) Együtt: Kérdezd meg a tanulókat: Mit tudsz a levelezőtárs osztályról és iskoláról most, amit még nem tudtál a mai foglalkozás kezdetekor? Mire vagy még mindig kíváncsi? (Írd le a legfontosabb pontokat, amelyeket újra átgondolhattok, és beszélhettek róla, amikor megérkeznek a levelek a levelezőtárs iskolától.)

A foglalkozás után: Készíts képet a tanulók által készített munkákról, és oszd meg a levelezőtárs iskolával.

JEGYZETEK