

Oppdrag skolestart

Dag 2

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære



OPPVARMING: SENDE ERTEPOSEN I RIKTIG REKKEFØLGE

Dette skal skje:	Elevene skal sende erteposen til alle i sirkelen. Denne gangen blir de utfordret på å huske og gjenskape rekkefølgen den sendes i.
Du trenger:	1x ertepose (2 hvis stor gruppe)
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

1. Stå i sirkel. Dersom gruppa er stor kan det lages to sirkler, ledet av hver sine voksne.
2. Be elevene huske tilbake til oppvarmingen i økt 1. (De skal sende erteposen til hverandre i sirkelen, ved å kaste den til hverandre. Når du får erteposen fra noen, sier du navnet til den du skal kaste til, og så kaster du posen.) Viktig denne gangen: Alle skal få posen, men bare en gang hver.
3. Prøv en runde.
4. Spør: «Hva var rekkefølgen?» Hvem fikk du den av, hvem sendte du den til? Som hjelp til å huske, be alle elevene peke på den personen de fikk erteposen av med en hånd, og med den andre hånden peke på den de sendte den til. Når alle peker med begge hender: Prøv å gjenta øvelsen i samme rekkefølge som sist. Minn om at det er ok å gjøre feil, og at vi kan prøve flere ganger.
5. Dersom det fortsatt er usikkerhet, så gjenta i samme rekkefølge en gang til, slik at alle mestrer denne rekkefølgen. Evt. med litt økt tempo. Hvis det gikk knirkefritt, gå til punkt 6.
6. Start øvelsen på nytt, men denne gangen med en ny rekkefølge, som elevene får vite at skal gjentas etterpå.
7. Repeter sekvensen. Gå tilbake til punkt 4 hvis nødvendig.
8. Spør: Ble hukommelsen bedre andre gang du gjorde øvelsen. Hvorfor?

REFLEKSJON: REFLEKSJON MED ERTEPOSE

Dette skal skje:	Når du får erteposen: Reflektere med valgfritt antall ord
Du trenger:	1x ertepose (2 hvis stor gruppe)
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

VEILEDNING:

1. Stå i sirkel som i oppvarmingen. Dersom gruppa er stor kan det lages to sirkler, ledet av hver sine voksne.
2. Forklar: Vi skal som i forrige refleksjon sende erteposen til hverandre i sirkelen, ved å kaste den til hverandre. Når du får erteposen fra noen, kan du i dag si mer enn et ord, du kan bruke så mange ord du har lyst til, så sier du navnet til den du skal kaste til, og så kaster du posen. Det er fint om dere vil si noe, men dersom du ikke vil kan du bare si navnet til den du skal kaste til, og kaste posen videre. I dag velger dere selv.
3. Gi første spørsmål: Hva håper eller tror du vil skje neste skoleår, når du begynner i 2./3. klasse? (kan være noe du vil skal være annerledes eller likt som nå, eller noe annet)
4. Send posen gjennom sirkelen.
5. 2. og siste spørsmål: Hvordan har denne økta vært for deg? (kan være noe som har vært gøy, rart, vanskelig eller noe annet)
6. Send posen gjennom sirkelen en siste gang.

NOTATER

Oppdrag skolestart

Dag 2

TID

90 min
inkl. pauser



Kunsten å lære



HOVEDAKTIVITET: FOTOGRAFERE BILDESEKVENNS OM HÅP FOR NESTE ÅR UTFRA KRAVSPESIFIKASJON

Dette skal skje:	Elevene deler håp/drømmer for etter sommerferien, mottar kravspesifikasjon for fotografi, og fotograferer en bildesekvens. Viser resultat i fellesskap.
Du trenger:	Ett nettbrett pr. gruppe, et utvalg kunstmateriell til rekvisitter. «T11Ø2 Samme motiv – ulike vinkler» PPT og «T11Ø2 Kravspesifikasjon bildesekvens» og evt. «T11Ø2 Sekvens-eksempel» fra ressursbank. Prosjektor og skjerm for visning av fotografiene.
Forbered i forkant:	Sjekke at nettbrett er oppladet og at kamerafunksjonen fungerer som den skal. Printe «T11Ø2 Kravspesifikasjon bildesekvens» (1 eks til hver gruppe), «T11Ø2 Samme motiv – ulike vinkler» (1 eks til hver gruppe, helst i farger), og evt. «T11Ø2 Sekvens-eksempel».
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom + ulike rom/uterom til fotografering

VEILEDNING:

- Elevene blir i sirkelen fra oppvarmingen, men kan nå sitte eller ligge ned på gulvet og lukke øynene. Sørg for at rommet er stille og rolig. Lysene kan slukkes dersom ønskelig. Forklar at i følge oppdraget i dag, skal vi begynne med å tenke framover, på det vi håper eller drømmer skal skje etter sommerferien. Be elevene tenke fram til 1. skoledag etter sommerferien, når de begynner i 2./3. klasse. Veileder skal nå, med rolig stemme og god tid, veilede elevene gjennom teksten nedenfor. Denne tilpasses skolen de går på:
Bruk fantasien og tenk på første skoledag til neste år. Prøv og forestill deg dette i hodet, som en film. Du har hatt sommerferie og det føles ut som det er lenge siden du har vært på skolen, og nå er du klar for å starte i et nytt klasseromm. Har du forandret deg fra da du gikk i 1./2. klasse? Hva er annerledes? Hvordan føler du deg inni deg?
Du står på utsiden av skolen og ser på skolebygget. Hvordan har du kommet deg til skolen? Medi bil, buss, til fots eller på sykkel? Kommer du alene eller kommer du sammen med noen? Noen bak deg roper navnet ditt, du snur deg og blir glad for å se personen. Hvem er det? Hva gjør dere? Hva sier dere? Hold øynene lukket. Forestill deg at du ser deg rundt. Du ser andre du kjenner. De vinker og smiler til deg. Du vinker og smiler tilbake.
Ta noen sekunder pause, sjekk at alle er med og klarer å se det for seg. Dersom noen strever, så minn om at det er fantasi, at de kan se det for seg slik de ønsker at det skal bli.
Tenk at du går inn i klasserommet ditt. Er det det samme rommet, eller er det et nytt klasserom? Se deg rundt. Hva slags ting legger du merke til? Er noe annerledes? Hvordan vil du at det skal være? Hvem ser du rundt deg i klasserommet? Er det noen nye, kanskje? Eller kjenner du alle fra før?
Du ser læreren din! Kanskje dere allerede kjenner hverandre godt. Forestill deg ansiktet til læreren helt tydelig. Hva vil du at læreren skal si til deg når du kommer? Ser du andre lærere eller voksne som jobber på skolen?
Tenk på resten av denne skoledagen. Hva gjør du og hvem treffer du? Hva håper eller ønsker du skal skje?
Tilslutt: Be elevene tenke på noe de håper skal skje, noe bra du ser tydelig for deg. Det kan være noe lite eller stort, noe du håper på eller drømmer om skal skje. Be elevene holde opp en hånd når de har valgt en ting. Dette skal de feste ekstra godt i hukommelsen, og ta med seg videre inn i økta i dag. Når alle har holdt opp en hånd, gå videre til punkt 2.
- Be elevene åpne øynene og sette seg opp i sirkelen. Del inn i nye grupper på 3-4 elever.
- I gruppene: Be elevene dele det de håper skal skje når de begynner i 2./3. klasse med resten av gruppa. Be dem si fra når de er ferdige, eller avslutt etter maks 10 min.
- Presenter dagens oppdrag: Å lage en bildesekvens med 3 bilder basert på noe vi håper/drømmer om skal skje når vi begynner på skolen igjen etter sommerferien. Spør: En sekvens – hva er det? Tre bilder som sammen lager en historie: En start, en midt og en slutt (ref. tema 5 Historiefortelling). Det kan også være før, under og etter noe skjer. Vis et eksempel («T11Ø2 Sekvens-eksempel» fra ressursbanken eller eget). Lese og gå gjennom kravspesifikasjonene for dagens oppdrag (se ressursbank «T11Ø2 Kravspesifikasjon bildesekvens»). Innhold: 1. Skal være basert på noe vi håper/drømmer om skal skje når vi begynner på skolen igjen etter sommerferien. 2. En bildesekvens på 3 fotografi skal leveres inn fra hver gruppe. 3. Bildene er tatt fra minst 2 ulike synsvinkler (fortell at du har fått en presentasjon om dette, som de kan få se etter kravspesifikasjonen er gjennomgått). Materiale: Minst en rekvisitt (lagd eller funnet) skal være med i bildene (vise til kunstmateriell tilgjengelig). Tidsbruk: Avtal antall min til planlegging, fotografering og opprydding/valg av foto som skal leveres inn. Metode for lydopptak: Nettbrett til hver gruppe, som deles ut når planleggingstiden er omme. Ekstra: Bildene tas i et annet rom eller utendørs.
- Snakk om bruk av ulike vinkler i fotografiet. Bruk «Samme motiv – ulike vinkler» – powerpoint (Ressursbank), enten som presentasjon (maks 5 min) eller som ark som leveres ut til hver gruppe når arbeidet starter.
- Gruppene får avtalt tid til å diskutere hvilken drøm/hvilket håp de skal bruke, samt til å finne eller lage rekvisitter. Når de er ferdige med forberedelser går de over til neste steg.
- Gi gruppene nettbrett. Sikre at elevene hvordan kameraet på nettbrettet fungerer.
- Gruppen rydder (hvis relevant), ser gjennom bildene de har tatt og blir enig om hvilke tre som skal være sekvensen deres, og slette de andre.
- Vise ferdige bilder til en voksen. Hvis det er mer tid igjen, kan gruppene gjenta steg 5-7 med en annen drøm/annet håp. Ha igjen minimum 15 min til visning av bildene.
- Visning av bildene for hele klassen. Veileder gir en kort, positiv tilbakemelding til hver gruppe basert på elementer fra den avtalte kravspesifikasjonen, og gir en liten ekstra oppmerksomhet til dem som har gjennomført bonus-opdraget.