

# Oppdrag skolestart

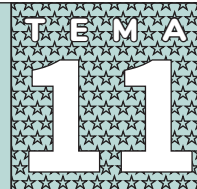
## Dag 1

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære



### OPPVARMING: SEND ERTEPOSEN

Dette skal skje:	Elevene skal kaste erteposen til alle i sirkelen.
Du trenger:	1x ertepose (2 hvis stor gruppe)
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

#### VEILEDNING:

1. Stå i sirkel. Dersom gruppa er stor kan det lages to sirkler, ledet av hver sine voksne.
2. Forklar: Vi skal sende erteposen til hverandre i sirkelen, ved å kaste den til hverandre. Når du får erteposen fra noen, sier du navnet til den du skal kaste til, og så kaster du posen.
3. Prøv ut til ca. halvparten har fått posen.
4. Stopp. Be elevene som ikke har hatt posen enda om å rekke opp hånda. Spør: Hva skal vi som gruppe gjøre for at alle skal få posen? (La elevene komme med forslag). Oppgaven for gruppa er nå å sørge for at alle får posen.
5. Fortsett øvelsen. Den siste personen som får erteposen, kaster denne tilbake til veileder.
6. Spør: Hvordan gikk dette? Hva kan vi gjøre for å bli enda bedre når vi nå skal gjøre det igjen? Hør hva elevene har å si. Viktige ting kan være å huske hvem som hadde erteposen, ha øyekontakt, hvilken måte å kaste funker best (underhåndskast) hvilken måte å ta imot funker best (med begge hender), fokus.
7. Kast en runde til.
8. Kommenter kjapt det som gikk bra, og spør: Hvordan følte det da ditt navn ble ropt opp? Hvordan var det å vente på at navnet ditt skulle bli ropt?
9. Repeter en siste gang, denne gangen se om dere får det til raskere!

### REFLEKSJON: ETT-ORDSREFLEKSJON MED ERTEPOSE

Dette skal skje:	Når du får erteposen: Reflektere med ett ord.
Du trenger:	1x ertepose (2 hvis stor gruppe)
Forbered i forkant:	
Forbered i rommet:	
Slik ser rommet ut:	Åpent rom

#### VEILEDNING:

1. Stå i sirkel som i oppvarmingen. Dersom gruppa er stor kan det lages to sirkler, ledet av hver sine voksne.
2. Forklar: Vi skal sende erteposen til hverandre i sirkelen, ved å kaste den til hverandre. Når du får erteposen fra noen, sier du ett ord som svar på spørsmålet vi stiller, så sier du navnet til den du skal kaste til, og så kaster du posen. Helst skal alle si ett ord, men dersom du ikke vil kan du bare si navnet til den du skal kaste til, og kaste posen videre. I dag velger dere selv.
3. Gi første spørsmål: Si ett ord som beskriver din første dag på skolen i 1. klasse (kan være en følelse, en ting, en person, en farge eller noe annet)
4. Send posen gjennom sirkelen som i oppvarmingen.
5. 2. og siste spørsmål: Si ett ord som beskriver hovedaktiviteten i dag (og prøv å ikke si det samme som noen før deg har sagt).
6. Send posen gjennom sirkelen en siste gang.

### NOTATER

# Oppdrag skolestart

## Dag 1

TID

90 min  
inkl. pauser



Kunsten å lære



### HOVEDAKTIVITET: FOTOGRAFERE ENKELTMINNE FRA 1. SKOLEDAG UTFRA KRAVSPESIFIKASJON

<b>Dette skal skje:</b>	Elevene tenker tilbake til 1. skoledag, mottar kravspesifikasjon for fotografi, og fotograferer. Viser resultat i fellesskap.
<b>Du trenger:</b>	Tusj (til å skrive navn på visittkort), visittkort i bånd rundt halsen (1 til hver elev), bånd rundt halsen (1 til hver elev), «T11Ø1 Visittkort»-mal fra ressursbanken, «T11Ø1 Kravspesifikasjon foto» til hver gruppe, 1 nettbrett pr. gruppe. Prosjektor og skjerm for visning av fotografiene.
<b>Forbered i forkant:</b>	Sjekk at nettbrett er oppladet og at kamerafunksjonen fungerer som den skal. Printe ut «T11Ø1 Visittkort» på tjukt papir, klippe ut, lage hull i toppen og feste til båndene rundt halsen. Printe «T11Ø1 Kravspesifikasjon foto» (1 eks til hver gruppe).
<b>Forbered i rommet:</b>	
<b>Slik ser rommet ut:</b>	Åpent rom + ulike rom/uterom til fotografering

#### VEILEDNING:

- Elevene blir i sirkelen fra oppvarmingen, men kan nå sitte eller ligge ned på gulvet og lukke øynene. Sørg for at rommet er stille og rolig. Lysene kan slukkes dersom ønskelig. Forklar at vi i dag har fått et oppdrag, og at det i det oppdraget står at elevene skal begynne med å tenke tilbake på sin første skoledag (i 1. klasse) og se for seg den i hodet. De skal fortsatt holde øynene lukket og være stille. Veileder skal nå, med rolig stemme og god tid, veilede elevene gjennom teksten nedenfor. Denne tilpasses skolen de går på:  
*Jeg vil at dere skal bruke hukommelsen til å tenke tilbake til den aller første dagen deres på skolen. Prøv å se det for dere som om det er en film som vises i hodet. Du har akkurat kommet til skolen for første gang. Kommer du i bil, buss, til fots eller på en annen måte? Er du med en voksen? Hvem er du med? Prøv å forestill deg ansiktet deres helt klart. Hvordan føler du deg inni deg når du akkurat har kommet? Hold øynene lukket. Forestill deg at du ser deg rundt. Kan du se andre barn som også har første skoledag? Kanskje du kjenner noen igjen som du kan vinke og smile til?*  
*Ta noen sekunder pause, sjekk at alle er med og klarer å tenke tilbake. Dersom noen strever, så åpne for at de kan se for seg en annen dag når de var helt nye, eller det første de husker fra skolen.*  
*Tenk på 1. klasserommet då du var helt ny. Se deg rundt. Hva slags ting legger du merke til? Bord og stoler? Bøker? Spill? Andre barn eller voksne som er der? Prøv å huske hvem du møtte av barn. Noen du kjente og noen du ikke kjente fra før, kanskje? Sa du noe til noen? Sa noen noe til deg? Hvordan følte du deg?*  
*Nå kan du tenke på læreren eller lærerne dine. Hva husker du av læreren? Hvor var læreren? Hva sa læreren? Ønsket de velkommen? Husker du hva læreren hadde på seg og hvilke farger klærne hadde? Hva skjedde med den eller de voksne som var med deg? Husker du da de gikk? Hvordan følte det?*  
*Tenk så på resten av den første skoledagen. Hva gjorde dere? Husker du noen aktiviteter eller leker eller oppgaver dere gjorde den første dagen? Hvordan følte det? Er du overrasket over noe du husker? Prøv å huske noe som fikk deg til å le.*  
*Tilslutt: Be elevene tenke på det de husker best av det de nå har tenkt på. Det kan være noe lite eller stort, hyggelig eller trist. Det kan være bare et lite øyeblikk. Hvilket minne er mest klart? Be elevene holde opp en hånd når de har valgt ett minne. Dette skal de feste ekstra godt i hukommelsen, og ta med seg videre inn i økta i dag. Når alle har holdt opp en hånd, gå videre til punkt 2.*
- Be elevene åpne øynene og sette seg opp i sirkelen, og del inn i grupper på 3-4 elever.
- Fortell at du har fått beskjed om at elevene skal dele minnet sitt med resten av gruppa. Be dem si fra når de er ferdige, eller avslutt etter noen få minutter.
- Samle alle til felles oppdragsintro: Fortell at vi i dette temaet skal øve på å være på jobb som ekte oppdragstakere innenfor mediabransjen. Spør: Hva betyr det å jobbe i mediabransjen? (tips: bilde, film, tekst og lyd). Del ut visittkort. Hva betyr det å være oppdragstakere? Det vil si at dere i dette temaet hver dag vil få et nesten helt ekte arbeidsoppdrag som dere skal løse, ut fra noen kriterier eller krav som følger med oppdraget. Disse kravene kalles «kravspesifikasjoner», og er en liste med regler dere må følge for at oppdraget skal bli godkjent.
- Presentere 1. oppdrag: Å lage et fotografi basert på et minne fra 1. skoledag. Lese og gå gjennom kravspesifikasjonene for dagens oppdrag (se ressursbank «T11Ø1 Kravspesifikasjon foto»). Innhold: 1. Skal være basert på et minne fra 1. skoledag, 2. Ett gjennomarbeidet fotografi skal leveres inn fra hver gruppe, 3. Minst to elever skal være i bildet. Tidsbruk: Avtal antall min til planlegging, fotografering og opprydding/valg av foto som skal leveres inn. Metode for lydopptak: Nettbrett til hver gruppe, som deles ut når planleggingstiden er omme. I tillegg står det ekstra: Bildet skal uttrykke en følelse, uttrykt gjennom en farge. Ekstra er noe oppdragsgiveren gjerne vil ha, og som gir ekstra pluss dersom det er med, men som er valgfritt.
- Gruppene som delte minner fortsetter sammen. De får avtalt tid til å diskutere hvilket minne de skal bruke. Når de er ferdige med forberedelser går de over til neste steg.
- Gi gruppene nettbrett. Sikre at elevene hvordan kameraet på nettbrettet fungerer. Oppfordrer gruppene til å prøve å ta bildet nærmere og langt unna, fra siden, forfra, bakfra, når de fotograferer.
- Gruppen rydder (hvis relevant), ser gjennom bildene de har tatt og blir enig om hvilket som fungerer best.
- Vis ferdig bilde til en voksen. Hvis det er mer tid igjen, kan gruppene gjenta steg 5-7 med et annet minne fra første skoledag. Ha igjen minimum 15 min til visning av bildene.
- Visning av bildene for hele klassen. Veileder gir en kort, positiv tilbakemelding til hver gruppe basert på elementer fra den avtalte kravspesifikasjonen, og gi ekstra honnør dersom noen har utført bonus-delen av oppdraget.