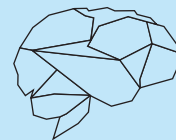


Alakzat és prepozíció

3-4.
nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás Művészete

TÉMA
10



BEMELEGÍTÉS: A KIRÁLYNŐ ÉS DRAKULA PARANCSAI

Ez fog történni:	A tanulók csak Drakula vagy a Királynő parancsainak engedelmeskednek, a megfelelő 2D-s alakzat kiválasztásával és helyes pozícióban történő bemutatásával.
Szükséges:	Tasak/boríték, amelynek elejére a tanulók nevei vannak írva, és geometriai alakzatokat tartalmaznak. A korábban használt kincsesládá.
Előkészíteni:	Új, bonyolultabb geometriai alakzatok is elhelyezhetők a tanulók tasakjába/borítékjába.
A tér előkészítése:	Tedd a tasakokat/borítékokat a kincsesládába a fő tevékenységhez szükséges tárgyakkal együtt.
Így néz ki a tér:	A tanulók körben, vagy asztalok mögött állnak.

ÚTMUTATÓ:

- Minden tanuló keressen egy helyet, mint az 1. foglalkozáson (lehet körben, vagy egy asztal mögött állva). A kincsesládát ismét nyissuk ki, és minden tanuló kapja meg a tasakját/borítékját a geometriai alakzatokkal, amelyből a foglalkozásvezetőnek is van egy készlete. A foglalkozásvezető tovább fejleszti, nehezíti a bemelegítést. Például úgy, hogy:
 - Változtatgatja, hogy a tanulóknak kinek kell engedelmeskedniük (Drakulának vagy a Királynőnek)
 - A vizuális segítség kiiktatása (tehát a foglalkozásvezető ne tartsa fel a kért alakzatot, hanem csak mondja ki)
 - Bonyolultabb formák behozása
 - Új, vagy nagyobb kihívást jelentő prepozíció bevezetése
 - A prepozíciók összekeverése (pl. a fent azt jelenti, hogy lent, a közelben azt jelenti, hogy messze, az elől azt jelenti, hogy hátul).

REFLEXIÓ: ALAKZAT-ÉRZÉSEK

Ez fog történni:	A tanulók megosztanak egy alakzatot, amely tükrözi érzéseiket.
Szükséges:	
Előkészíteni:	
A tér előkészítése:	
Így néz ki a tér:	A tanulók körben, vagy asztalok mögött állnak.

ÚTMUTATÓ:

- Ismételjétek meg az 1. és 2. foglalkozás reflexióját, és/vagy változtassátok meg valamilyen módon, vagy növeljétek a nehézségét a következőkkel:
 - A tanulók olyan hangot adnak ki, amely illeszkedik az általuk érzett formához
 - Az alakzatot egy másik testrésze rajzolják
 - Az alakzat nagyon kicsire vagy a lehető legnagyobbra rajzolása
- Reflektáljatok az előző foglalkozásokon felmerült releváns kérdések segítségével, vagy bármilyen más kérdéssel, amin szerintetek érdekes lenne közösen gondolkodni.

JEGYZETEK

Alakzat és prepozíció

3-4.
nap

IDŐ

90 perc
beleértve
a szünetet



A Tanulás
Művészete

T E S M A
10



ÖTLETEK A PEDAGÓGUSOK VEZETTE 3-4. NAP FŐ TEVÉKENYSÉGEIHEZ

Így néz ki a tér: Tanterem

ÚTMUTATÓ:

A használni kívánt tevékenységek instrukcióit esetleg elhelyezheted a kincsesládában, hogy ezen a kíváncsiságot felkeltő módon vezesd be azokat a tanulóknak.

2. foglalkozás folytatása

A csoportok javíthatják/fejleszthetik térképeiket a 2. foglalkozásról úgy, hogy kiszínezik őket, további részleteket adnak hozzá, vagy olyan alakzatokat adnak hozzá, amelyeket a 2. foglalkozás során kihagytak.

Alakzat-nevek

Kérd meg a tanulókat, hogy alkossák újra saját nevüket, úgy, hogy alakzatok segítségével alakítják ki az egyes betűket (az alakzatok lehetnek egészek vagy alakzatok részei), és ki is állíthatják munkáikat.

Alakzatok létrehozása más formákból

Kérd meg a diákokat, hogy rajzoljanak alakzatokat más formák felhasználásával:

- Rajzolj kört csak négyzetek felhasználásával
- Rajzolj háromszöget csak körökkel
- Rajzolj egy szívet csak négyzetek felhasználásával
- Rajzolj rombuszt sok más formával, de rombusz nélkül!

Tangram kihívás

Magyarázd el, hogy a Tangram egy négyzet alakzat, amit 7 darabra vágunk (minden esetben ugyanarra a hét darabra). Adj minden tanulóknak egy tangram-sablont (lásd Feladatbank), és kérd meg őket, hogy minden formát más-más színűre készítsenek (színezzve, festve). Ezután ajánld fel nekik a választást, hogy melyik kihívást szeretnék kipróbálni:

- Ki tudod rakni a neved első betűjét a Tangram-mal?
- Tudsz készíteni más négyzeteket a készlet néhány darabjának felhasználásával?
- Hány négyzetet tudsz csinálni?
- Mi a legkisebb és a legnagyobb négyzet, amit el tudsz készíteni?
- Melyik állatot tudod elkészíteni a Tangram összes darabjából?

Munkáikat beilleszthetik az alakzat-felfedező füzetekbe, vagy kiállítást készíthetnek belőle.

A Tangram sablont keresd a Feladatbankban.

Tangram youtube videó: <https://www.youtube.com/watch?v=Norbweaqjlc> (lásd QR-kód)



Az alakzatok célja

Kérjük meg a tanulókat, hogy csoportokban dolgozva, az alakzat-felfedező füzetek segítségével válasszanak ki alakzatokat, és próbálják meghatározni, mi a céljuk, és mennyire hasznosak ezek:

- Mi a kör célja? Mennyire hasznos?
- Mi a négyzet célja? Mennyire hasznos?

Szép és csúnya

Kínálj a tanulóknak sok különböző színű papírt, és kérd meg őket, hogy vágjanak ki formákat, és ragasszák őket papírra, hogy elkészítsenek:

- Valami szépet alakzatokból
- Valami csúnyát alakzatokból
- Rendezzék el a formákat szabályosan – szép a rend?
- Rendezzék el a formákat szabálytalanul/rendetlenül – a rendetlenség csúnya?

Vágás és beillesztés

Kínálj a tanulóknak sok különböző színű papírt és ollót. Kérd meg őket, hogy vágjanak ki sok különböző formát, köztük olyanokat is, amelyek ugyanolyan alakúak és méretűek. Ezután kérd meg őket, hogy nézzék meg, milyen új alakzatokat készíthetnek az alakzatok összerakásával. Olyan kihívás elé is állíthatod őket, hogy szedjenek össze azonos alakú és méretű alakzatokat, és készítsenek belőlük új alakzatot, például 2 háromszögből rombuszt vagy négyzetet készítsenek. Alakzataikat beragaszthatják az alakzat-felfedező füzetekbe.

JEGYZETEK