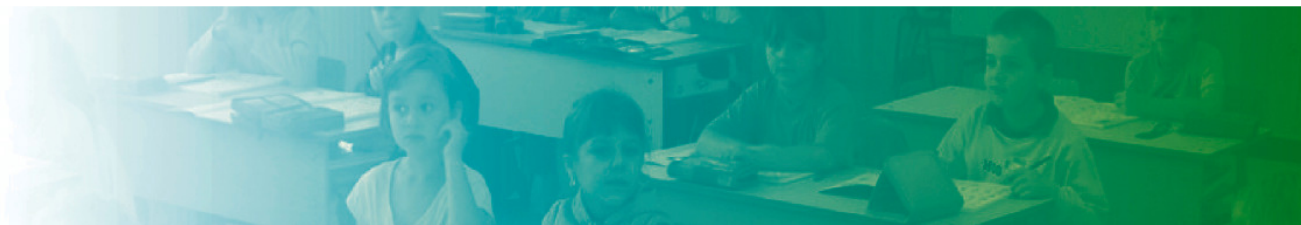




TÁRKI-TUDOK  
Tudásmenedzsment és Oktatókutató  
Központ Zrt.

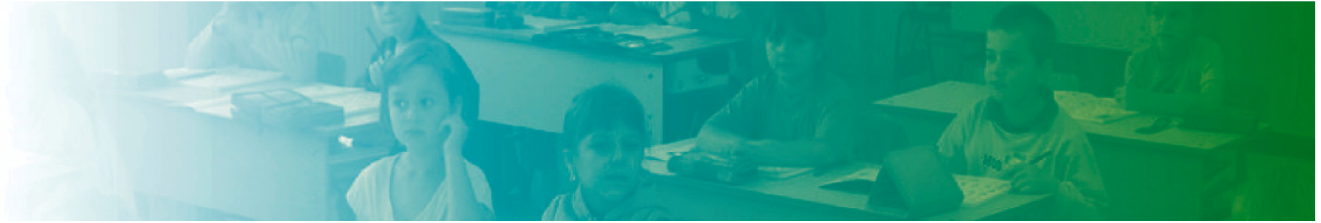


# PEDAGÓGUS 2010

Időpont: 2010. március

Finanszírozók: OKM és PDSZ

Kutatást végezte: TÁRKI-TUDOK Zrt.



# A kutatásról

Két hetes on-line időmérleg napló (önkitöltéssel):

- az összes, munkával kapcsolatos tevékenység
- tárgya, helye, időtartama (-tól –ig, perc pontossággal)
- napi rendszerességű regisztrálása

30 perces „alap-kérdőív”:

- a pedagógus demográfiai jellemzői, képzettségével és munkaviszonyával kapcsolatos „szokásos” alap-információk
- munkakörülményeivel kapcsolatos tények és percepciók
- munkaterheléssel, munkakörülményekkel kapcsolatos attitűdök

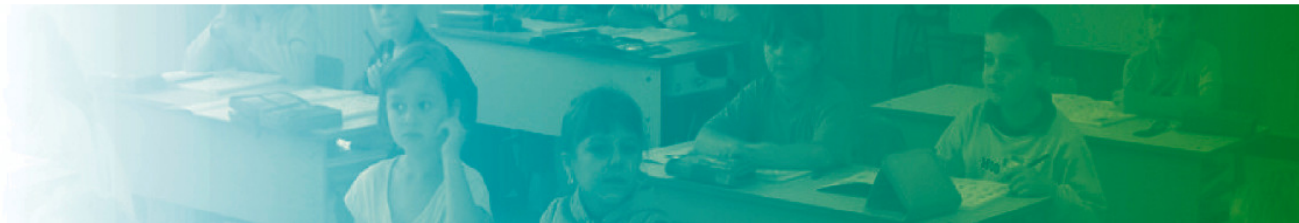
Kérdőív az intézményvezetők körében:

- az iskola általános, és a vizsgált témakörre vonatkozó speciális jellemzői
- a tanárok munkakörülményeivel kapcsolatos tények
- az iskolavezetés tanári munkaterheléssel és munkakörülményekkel kapcsolatos attitűdjeit és stratégiáit

Az iskolára vonatkozó lényegi hivatalos statisztikai információk (KIRSTAT adatok) az egyesített adatbázishoz csatolva

Az intézmények 10%-os almintáján végzett kvalitatív kutatás:

- Intézményvezetőkkel és pedagógusokkal félig strukturált interjúk
- a nem standardizálható, „finomabb”, összefüggések feltárására



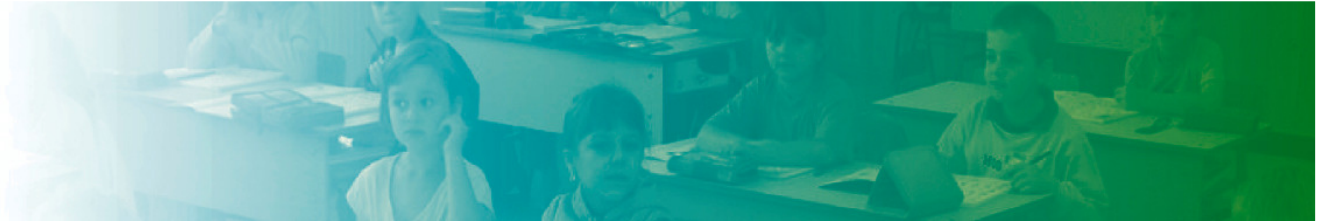
## Részvételi arány

46%-os intézményi szintű, és  
54%-os pedagógus szintű  
válaszadási ráta

A felkeresett több mint 6000  
pedagógus közel fele  
együttműködött, és részt vett a  
kutatásunkban

**248 intézményben 3380  
pedagógus adatait tudtuk  
megbízható módon mérni.**

	Kooperáló intézmények száma	A mérésben részt vevő pedagógusok száma összesen
Iskola	148	2807
Óvoda	100	573
Összesen	248	3380



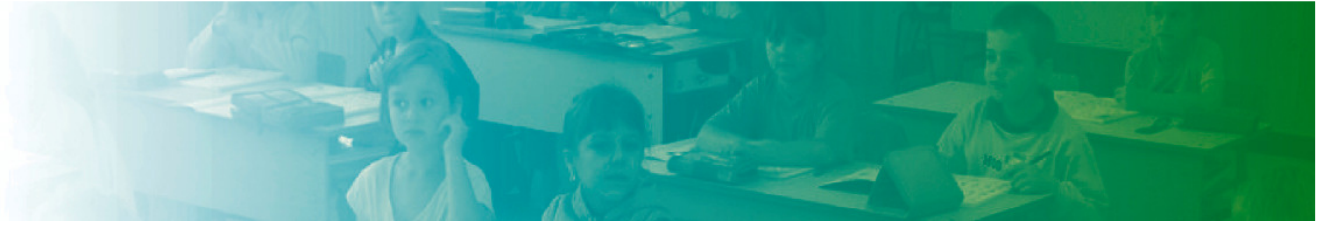
## A pedagógusok terhelése

A pedagógusok heti átlagos munkaterhelése 51 óra,  
Ez azonban jelentősen szóródik.

A válaszadó pedagógusok egy héten a munkával töltött idejük

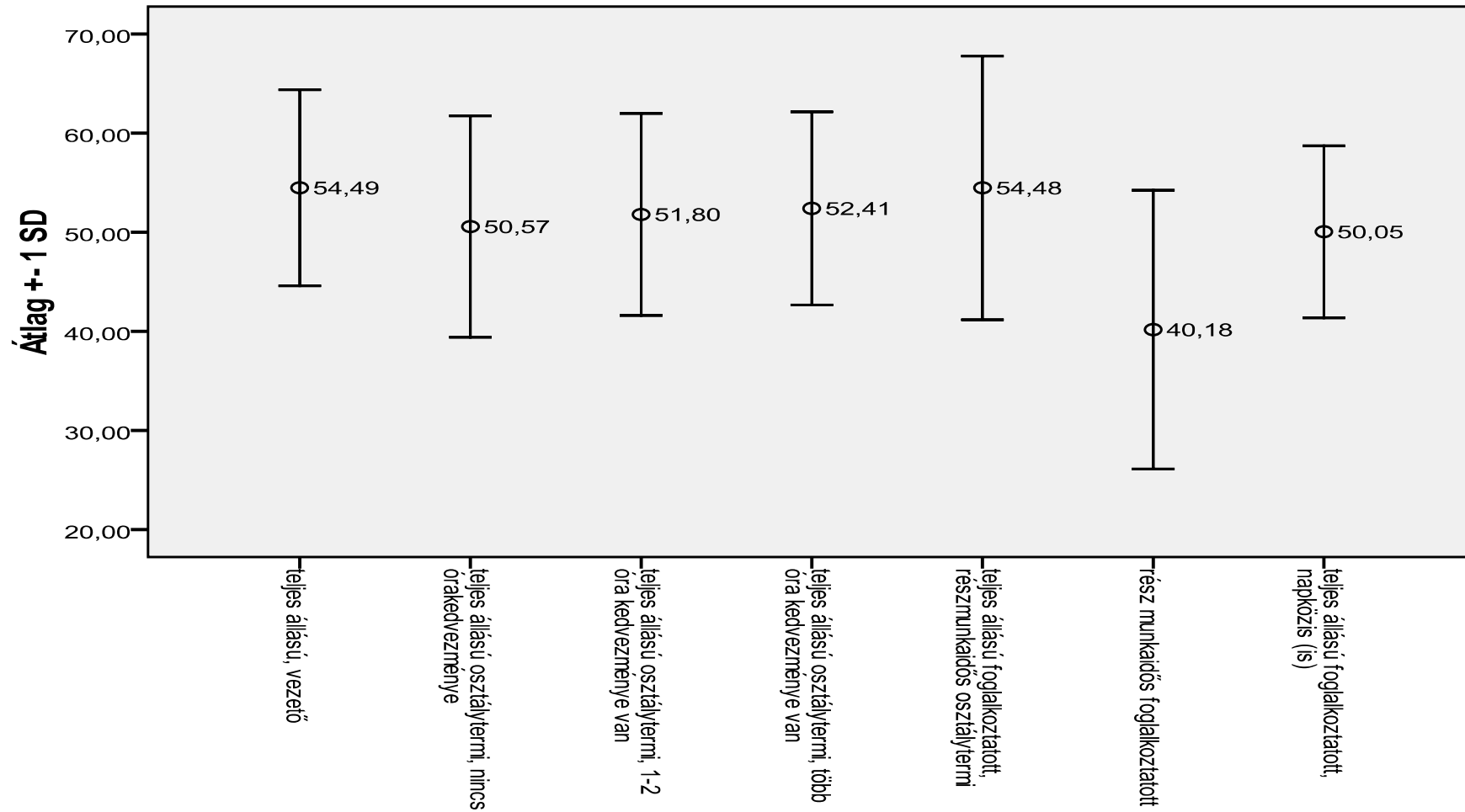
- több mint egyharmadát tanítással,
- negyedét felkészüléssel, értékeléssel
- másik negyedét pedagógiai adminisztrációval szervezéssel
- 15 százalékát egyéni szakmai fejlesztéssel töltik.

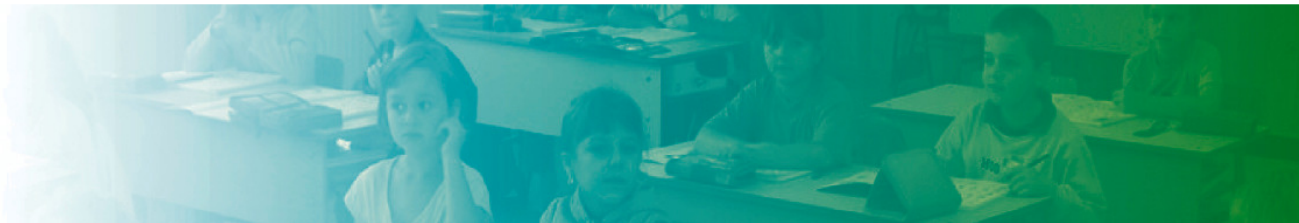
Tevékenységtípus	Munkanap (óra)	Szabadnap (óra)
Osztálytermi tanítás	18,42	0,02
Nem osztálytermi tanítás	1,82	0,08
Előkészület, értékelés	9,14	2,74
Pedagógus munkakörbe tartozó nem tanítási feladatok	8,65	0,81
Iskolai rendezvények, iskola-menedzsment	2,79	0,41
Egyéni professzionális tevékenység	4,50	1,60
<b>Összesen</b>	<b>45,33</b>	<b>5,66</b>



## Pedagógusok terhelésének szórása

A pedagógusok heti munkaterhelése beosztás szerint





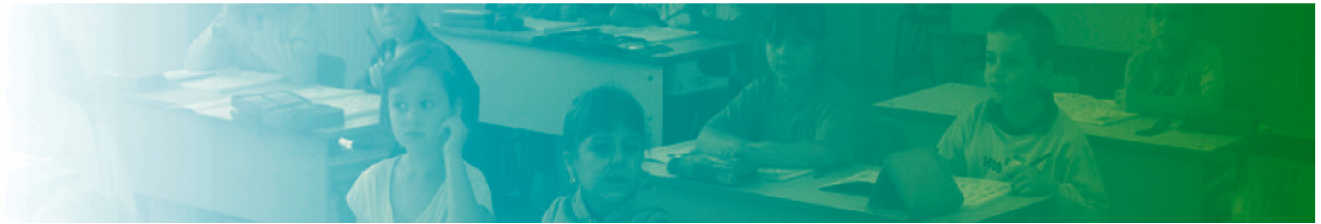
## Óvodapedagógusok terhelése

Az óvodapedagógusok heti átlagos munkaterhelése 46,2 óra.

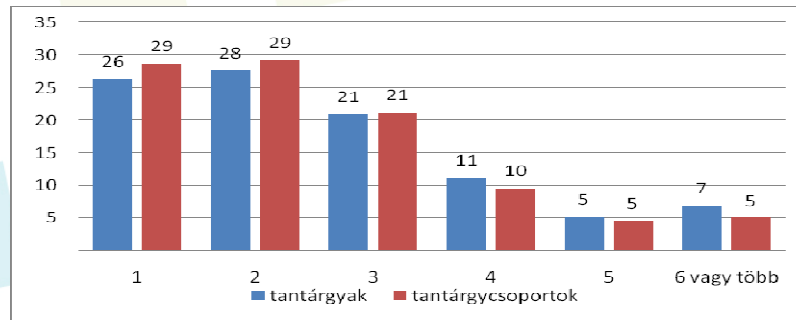
A munkanapokon végzett tevékenységek közel kétharmadát a csoportban töltött idő teszi ki,

A szabadnapokon az egyéni professzionális tevékenységek és az előkészületek, felkészülés ugyancsak közel kétharmadát adja a munkával kapcsolatos tevékenységeknek.

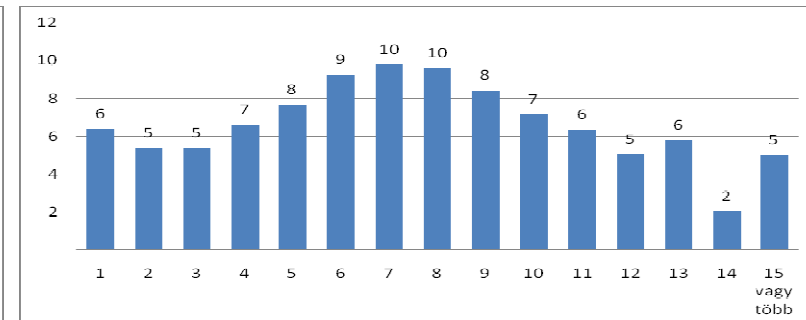
Tevékenységtípus	Munkanap (óra)	Szabadnap (óra)
Óvodai csoportban töltött idő	27,50	,04
Előkészület	3,19	,94
Munkakörbe tartozó, nem csoportban zajló feladatok	5,25	,70
Óvodai rendezvények, óvodamenedzsment	2,19	,58
Egyéni professzionális tevékenység	4,32	1,36
<b>Összesen</b>	<b>42,44</b>	<b>3,62</b>



## A terhelés intenzitása az iskolában



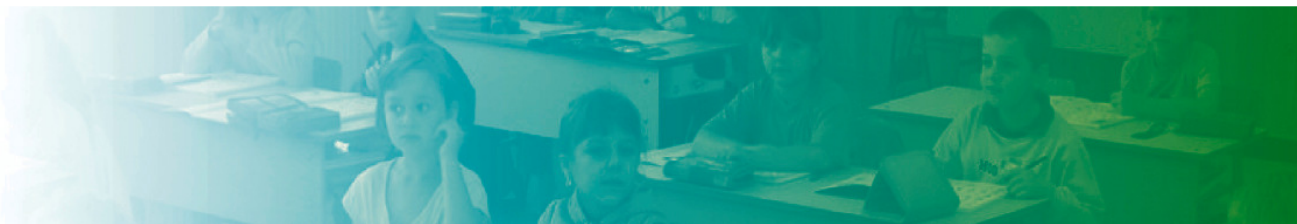
A különböző számú tantárgyat tanító pedagógusok aránya (%)



A különböző számú tanulócsoporthoz tartozó pedagógusok aránya

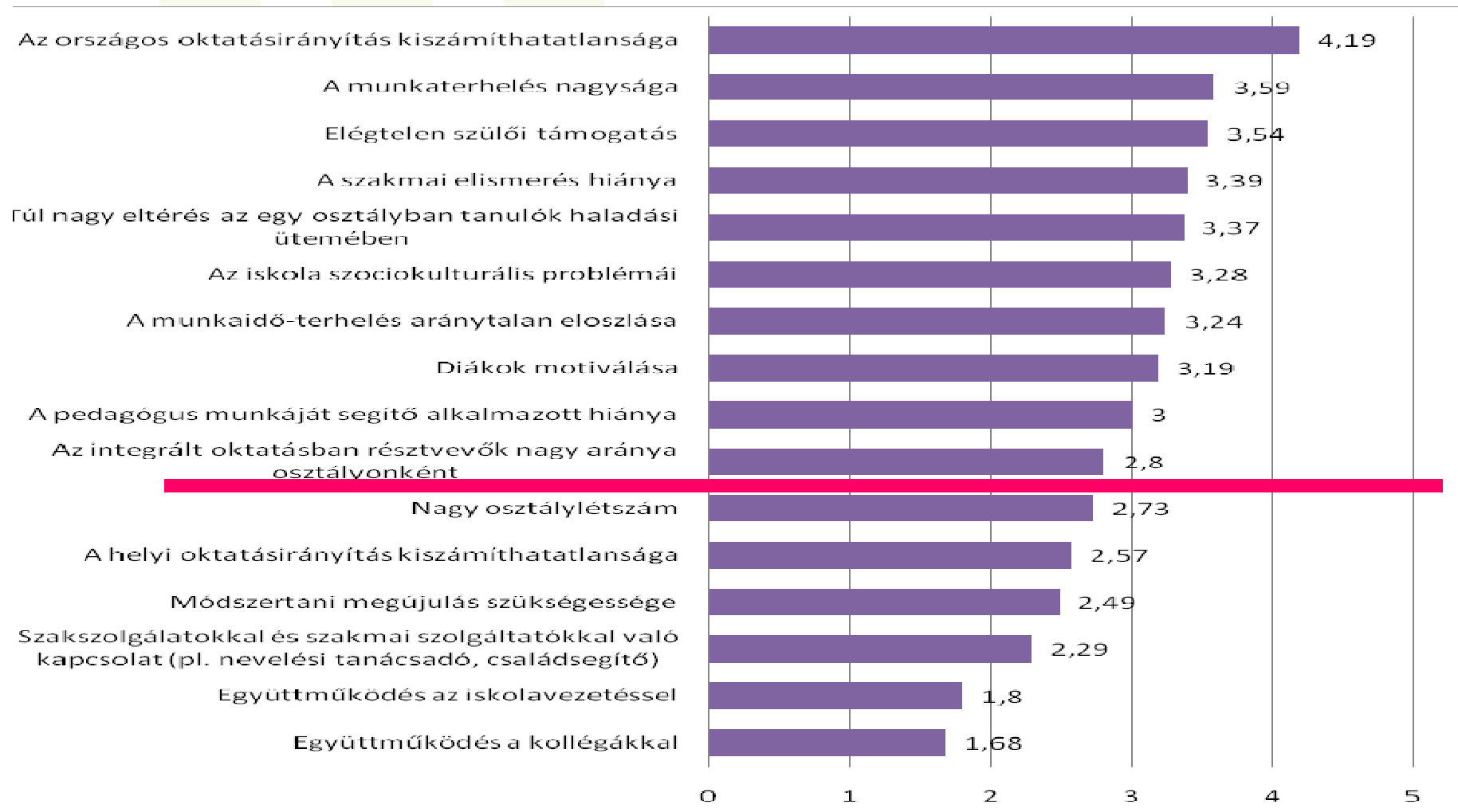
A pedagógusok közel 30 százaléka egy-kettő, kicsivel több, mint ötöde három tantárgycsoportban is tart órákat, 23 százalék viszont 4 vagy több csoportban.

A pedagógusok átlagosan 7-8 csoporttal foglalkoznak egy héten, de a pedagógusok közel 40 százaléka ennél több csoporttal foglalkozik.

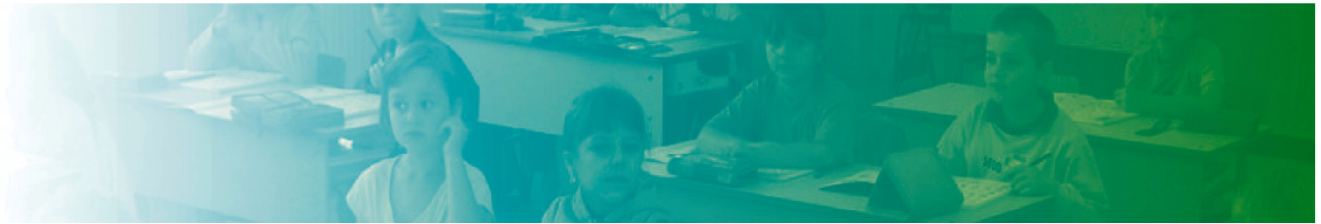


## Problémák (ötfokú skálán)

### A pedagógusok problémaérzékelése (átlag)





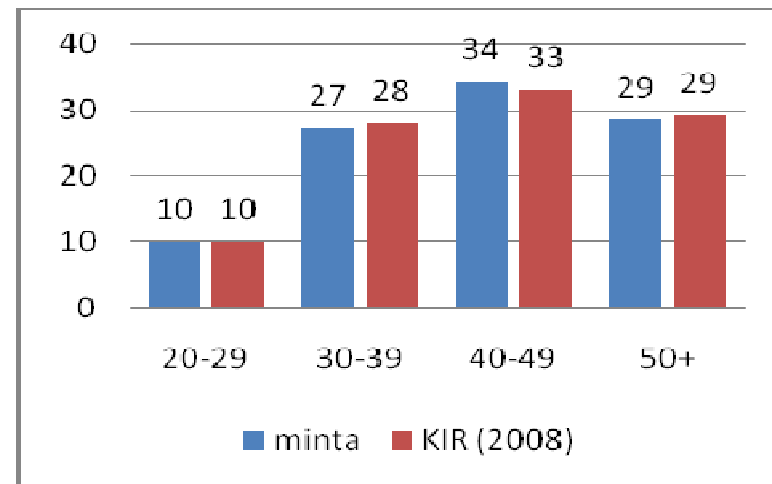


## Fiatalok és pályakezdők

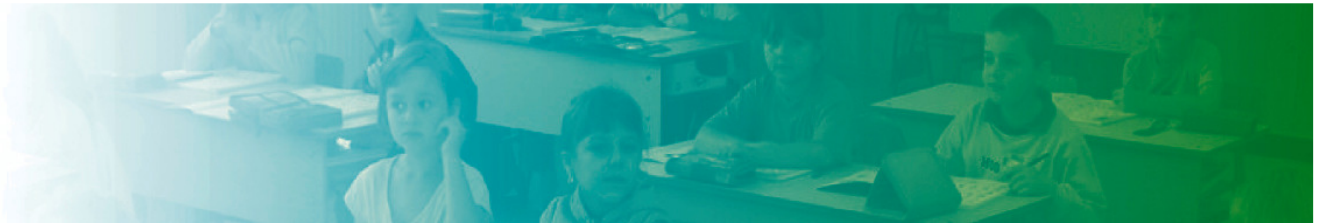
A Pedagógus 2010 kutatásban válaszoló pedagógusok közel háromnegyede nő, egynegyede pedig férfi volt.

Életkor szerinti megoszlás szerint a válaszadók több mint harmada 41 és 49 év közötti, közel 30 százaléka pedig 50 év fölötti.

A 30 év alattiak mindössze a válaszadók tizedét teszik ki.



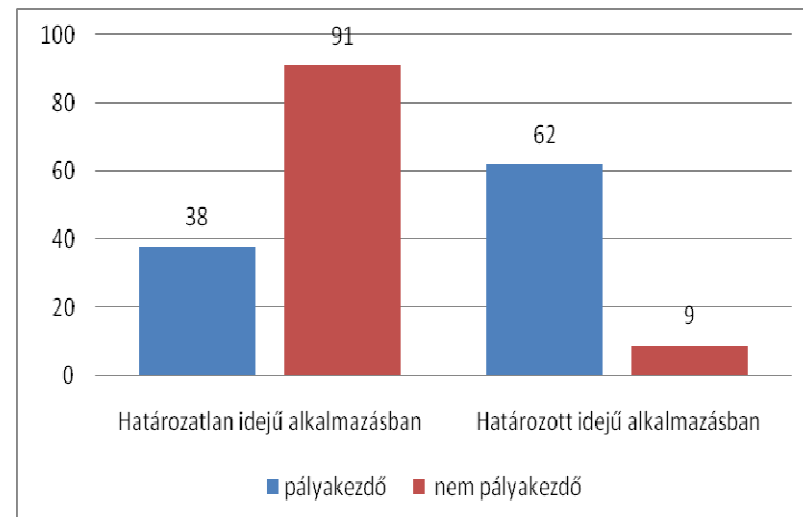
A pedagógusok életkor szerinti megoszlása (%)



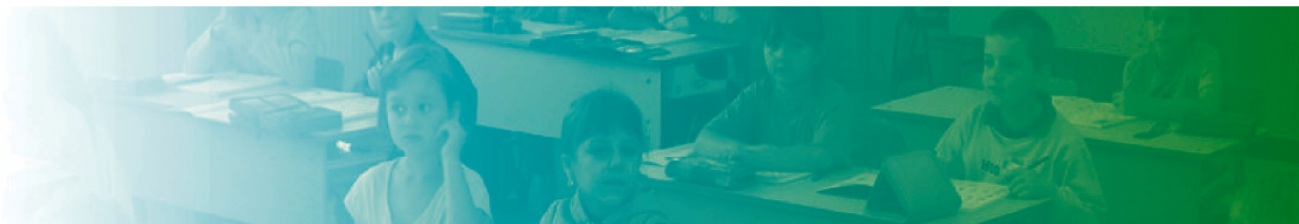
## Fiatalok és pályakezdők/2

A pályakezdő pedagógusok körében közel hatszor annyi a határozott idejű szerződéssel foglalkoztatottak aránya, mint a nem pályakezdők körében.

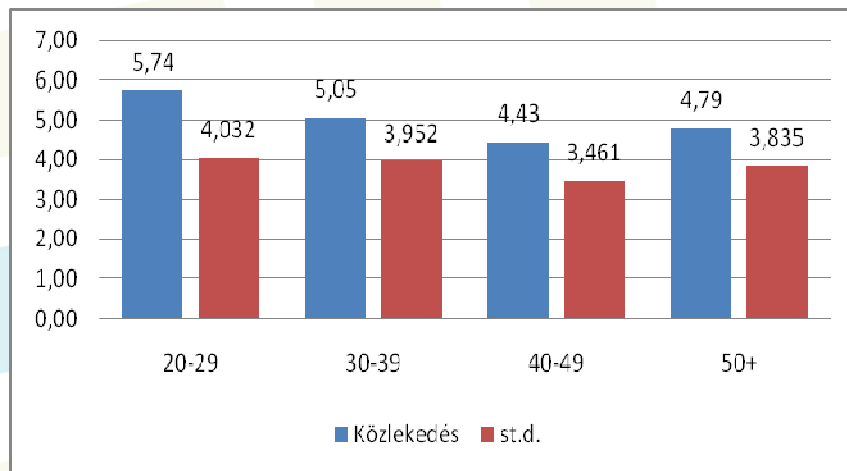
A határozott időre alkalmazott pályakezdők 53 százaléka legfeljebb egy tanévre szóló szerződéssel rendelkezik.



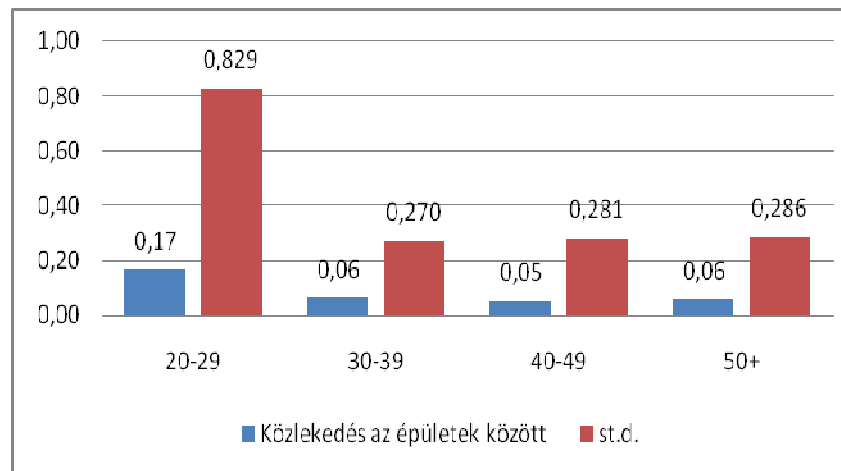
A pedagógusok munkaszerződése (%)



## Fiatalok és pályakezdők/3



**A pedagógusok közlekedése (óra/hét)**



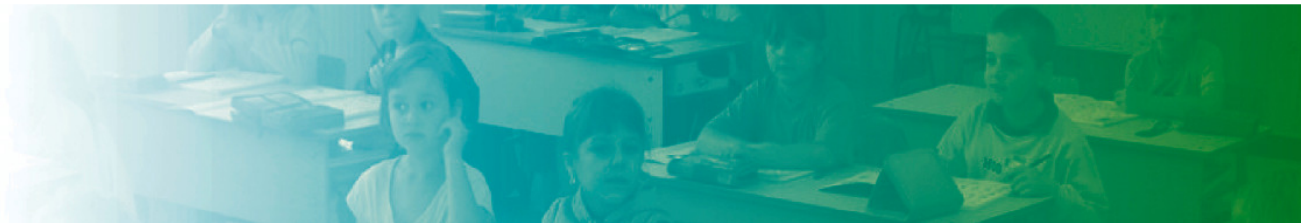
**Közlekedés az iskolaépületek között (óra/hét)**

A legfiatalabb korosztály tagjai heti átlagban 1 órával többet utaznak, mint a legidősebbek.

A legfiatalabbak között találhatjuk azokat is, akik az átlagnál is sokkal többet közlekednek az iskola épületei között.



TÁRKI-TUDOK  
Tudásmenedzsment és Oktatáskutató  
Központ Zrt.



## Elérhetőségek

[www.okm.gov.hu](http://www.okm.gov.hu)

[www.pdsz.hu](http://www.pdsz.hu)

[www.tarki-tudok.hu](http://www.tarki-tudok.hu)

Köszönöm a figyelmet!