

# Az oktatáskutatásról általában

2009.02.04.

1

- Az oktatáskutatások célja
- Az oktatáskutatás módszerei
- A kutató szerepe
- Kisebbségi elitek szerepe

2009.02.04.

2

## Az oktatáskutatás célja

- Információkat szerezni az oktatási folyamatokról
- Döntéshozókészítésben való részvétel
- Visszacsatolás a döntéshozókhöz
- Oktatáspolitikai részvétel
- Alap- és alkalmazott kutatások

2009.02.04.

3

## Az oktatáskutatás módszerei

- A kutatás alapcélkitűzése: ok-okozati összefüggések feltárása
- Az összefüggések megtalálásának hogyanja: a kutatás módszere
- A kutatás módszerei: általánosból az egyedibe vagy az egyeditől az általánosba?
- Módszerek: kvalitatív és/vagy kvantitatív
- A módszert a kutatás céljához és tárgyához igazítjuk

2009.02.04.

4

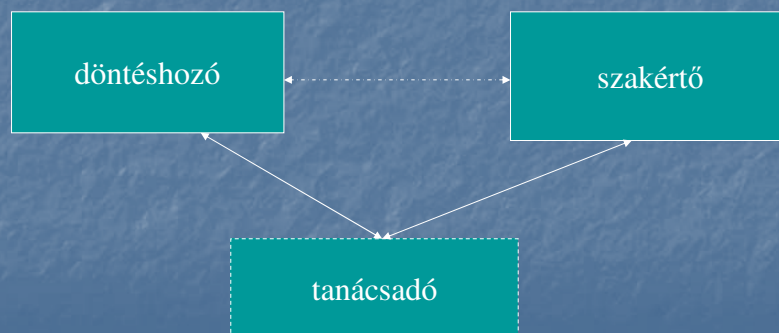
# A kutató szerepe

- Értéksemlegességre való törekvés
- Kutatói etika
  - *a visszatérés lehetősége*
  - *adathamisítás bűne*
  - *adatkezelés jogi és etikai szabályai*
  - *kutatói alázat, aktivizmus kizárva*
- Döntéshozó, (kutató)szakértő,  
(kutató)tanácsadók funkciói

2009.02.04.

5

## DÖNTÉSHOZÓ, (kutató)szakértő, (kutató)tanácsadó funkciói



2009.02.04.

6

## Kisebbségi elitek szerepe

- Kisebbségi oktatás:
  - nemcsak szociális, munkaerőpiaci kérdés
  - politikai kérdés is
- Kisebbségi elitek szerepe az oktatáspolitikai befolyásolásában
- Kisebbségi elitizmus veszélye („haladás” elitképzés által)