

Oktatási körkép a Kárpát-medencében

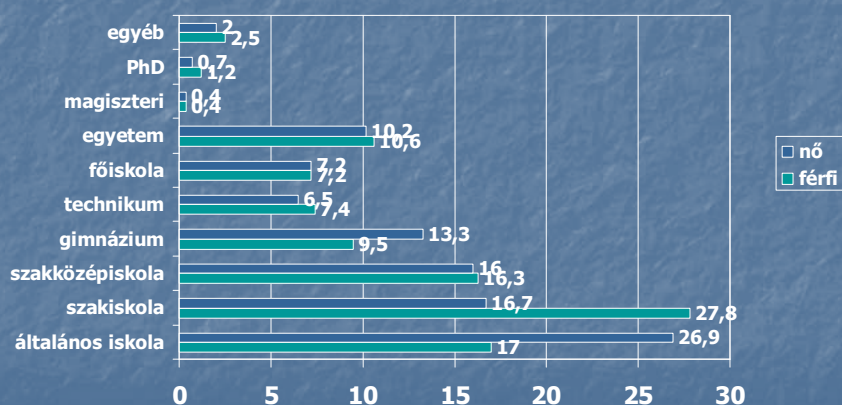
A Kárpát-Panel oktatási blokkja

- Legmagasabb iskolai végzettség - országonként
- Iskolai végzettség nemi egyenlőtlenségei
- Iskolai végzettség és az oktatás nyelve
- Felsőfokú végzettségűek szakterületei
- Felnőttképzési adatok

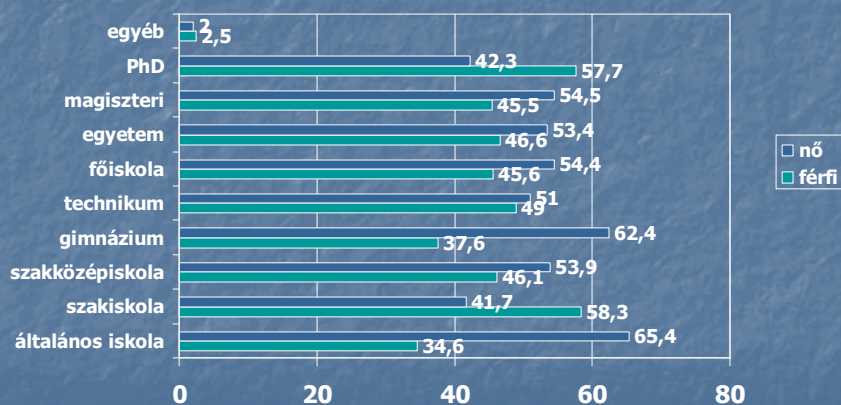
Oktatásban való részvétel

<i>Jelenleg tanul-e?</i>	<i>Igen (%)</i>	<i>Nem (%)</i>
Románia (Erdély)	4	96
Szlovákia (Felvidék)	6	94
Szerbia (Vajdaság)	7	93
Ukrajna (Kárpátalja)	5	95
Magyarország	5	95

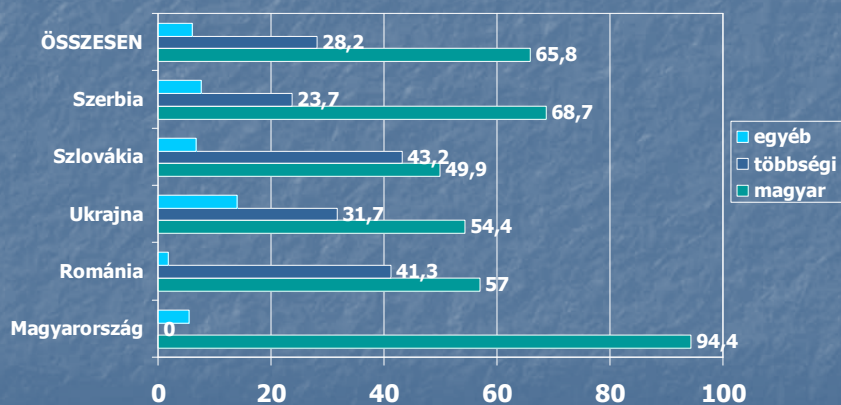
Legmagasabb iskolai végzettség nemek szerint



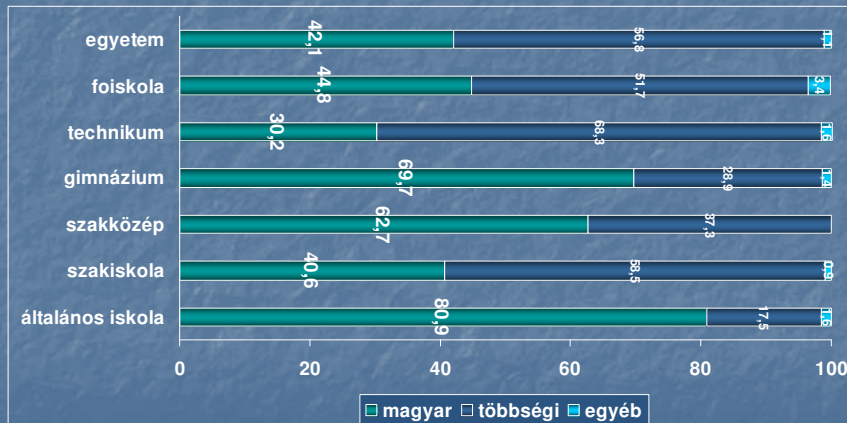
Nemek aránya az egyes iskolai szinteken



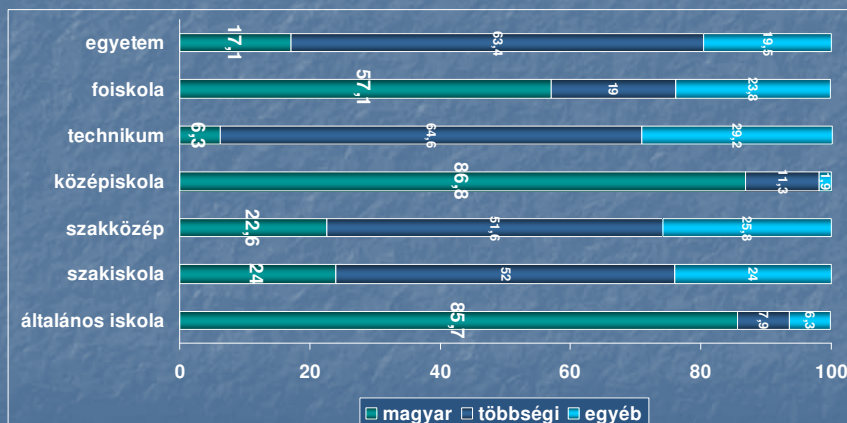
Legmagasabb iskolai végzettség nyelve - országonként



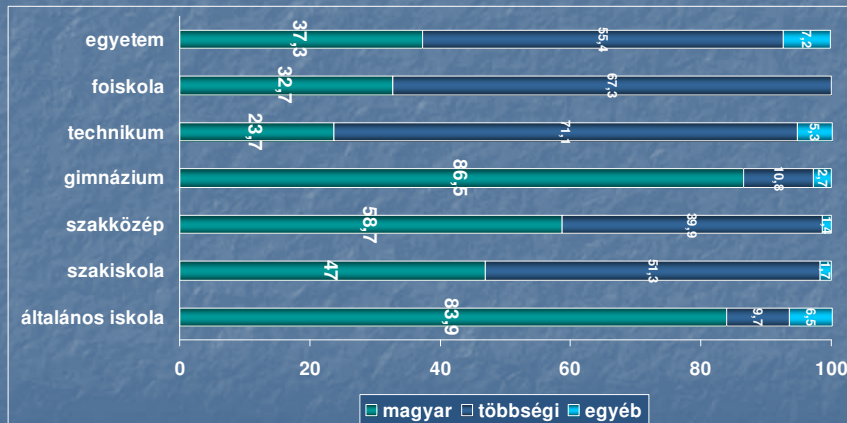
Legmagasabb iskolai végzettség nyelve – Románia (Erdély)



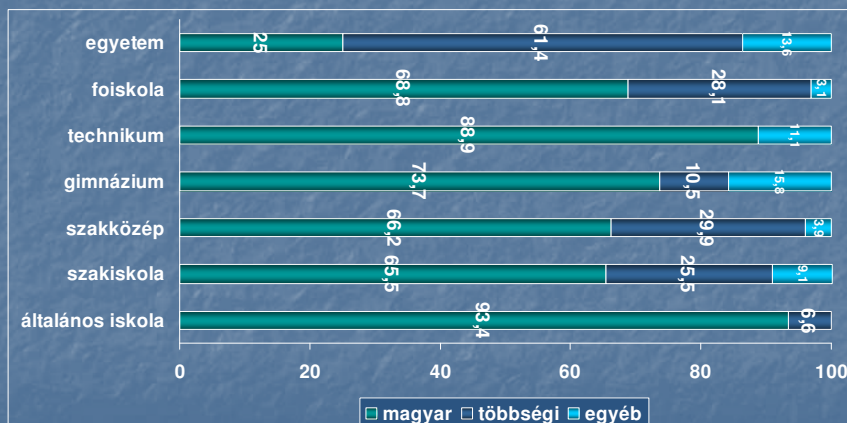
Legmagasabb iskolai végzettség nyelve – Kárpátalja



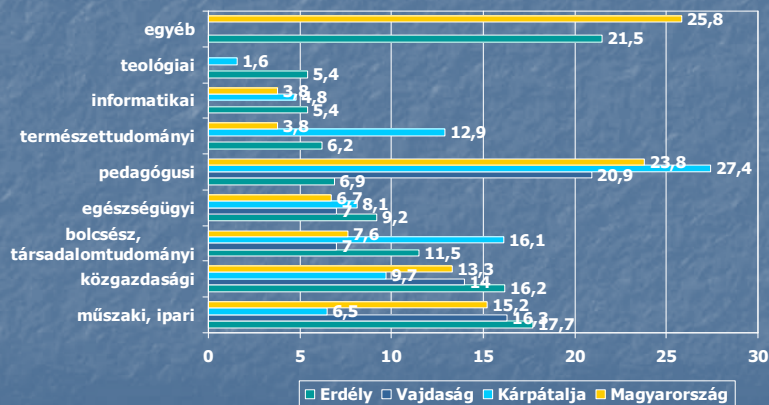
Legmagasabb iskolai végzettség nyelve – Felvidék



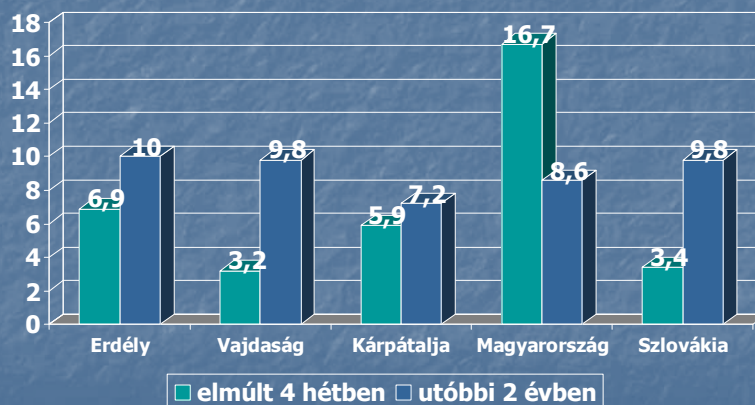
Legmagasabb iskolai végzettség nyelve – Vajdaság



Felsőfokú végzettségűek tanulmányi ág szerint



Részt vett-e felnőttképzési programban?



Néhány következtetés

- nemek arányának kiegyenlítődése
- az általános iskolában a legmagasabbak a magyar nyelven tanulók aránya
- a felsőfokú képzésben a legalacsonyabbak a magyar nyelven tanulók aránya
- szakképzésben elsősorban többségi nyelven lehet részt venni
- kisebbségi „elitizmus”: érettségit adó területek felértékelése, szakképzés leértékelődése
- felsőfokú végzettségűek körében: pedagógusok túlsúlya, informatika, egészségügyi területek alacsony szintje
- kibontakozó felnőttképzés