

ERŐSZAK AZ ISKOLÁBAN
(Intézményvezetői kérdőív - Kölöknet)

Tisztelt Intézményvezető!

Honlapunk szülők számára szolgáltat információkat és ad tanácsot (www.koloknet.hu). Emellett célunk a szülők és az iskola közötti kommunikáció erősítése mindkét fél javára. Ma a médiában egyre többet hallani az iskolai erőszakról, mégis úgy gondoljuk, valós adatok híján sem a közvélemény, sem a szakma nem tudja a helyén kezelni a dolgokat. Ezért egy rövid on-line kérdőívvel szeretnénk felmérni a helyzetet. Célunk, hogy a valós problémákhoz sikerüljön hozzárendelni a valós megoldási lehetőségeket. A kérdezés természetesen név nélküli, az iskola néhány adatára is csak azért van szükségünk, hogy utólagos súlyozással a mintát országos értelemben reprezentatívvá tehesük. Kérjük, hogy válaszaival segítse munkánkat. Együttműködését köszönjük!

1. Milyen típusú képzési formák találhatóak az iskolában?

- általános iskola:(tanulók száma)
- gimnázium:(tanulók száma)
- szakközépiskola:(tanulók száma)
- szakiskola:(tanulók száma)

2. Melyik megyében található az iskola?

3. Az iskola fenntartója (kérem jelölje):

- települési önkormányzat (községi, városi, megyei jogú városi, fővárosi kerületi)
- fővárosi önkormányzat
- megyei önkormányzat
- kisebbségi önkormányzat
- állami szerv
- társulás (fenntartói, kistérségi)
- felsőoktatási intézmény
- egyház
- alapítvány
- egyéb (vállalkozás, kft, szövetkezet, egyesület, stb)

4. A település igazgatási rangja, ahol az iskola (telephely) található:

- község
- város
- megyeszékhely
- főváros

5. Mi az ön beosztása?

- intézményvezető
- intézményvezető helyettes
- egyéb:

6. Neme:

- Férfi
- Nő

7. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

- Főiskola
- Egyetem
- Pedagógus szakvizsga,
- Doktori fokozat

8. Alkalmaznak-e az iskolában

pszichológust – szociális munkást – mentálhigiénés szakembert - szociálpedagógust

- igen
- nem

9. Mekkora problémát jelent a tantestületnek (nagy problémát, inkább problémát, kevésbé jelent problémát, egyáltalán nem jelent problémát, nem tudja megítélni)

- a diákok egymás közötti kommunikációs kultúrája
- a diákok közötti konfliktusok kezelése
- a tanár-diák konfliktusok kezelése
- a tanár-szülő konfliktusok kezelése
- a szülők egymás közötti konfliktusainak kezelése
- fegyelmi vétségek kezelése
- bűncselekménynek minősülő cselekedetek kezelése
- iskolán kívüli, iskolai szereplőkhöz köthető konfliktusok kezelése
- szexuális jellegű megnyilvánulások kezelése
- iskolai zaklatás (erőfölényből származó megalázás, megfélemlítés stb.) kezelése
- a tanári erőforrások szinten tartása, kiegészés megelőzése

10. Előfordult-e, illetve tudomására jutott-e az utóbbi 3 hónapban, hogy (egyszer, néhányszor, több mint ötször), hogy:

- két diák összeverekedett
- diák(ok) más diák(ok)at megaláztak
- diák(ok) más diák(ok)at zsaroltak
- diák(ok) más diák(ok)at szexuálisan zaklattak
- diák(ok) egymás tárgyaiban vagy a berendezésben kárt tettek
- tanár diákkal szemben fenyegetőleg vagy megalázón lépett fel
- diák tanárral szemben fenyegetőleg vagy megalázón lépett fel
- tanár diákot tetteleg bántalmazott
- diák tanárt tetteleg bántalmazott
- szülő vagy családtag tanárral szemben fenyegetőleg lépett fel
- szülő vagy családtag tanárt tetteleg bántalmazott
- szülő vagy családtag saját gyermekét bántalmazta (iskolában vagy iskolai rendezvényen)
- szülő vagy családtag más gyermeket bántalmazott (iskolában vagy iskolai rendezvényen)
- szülők egymással kerültek összetűzésbe (iskolában vagy iskolai rendezvényen)
- iskolai atrocitást videóra vettek
- videóra vett atrocitást nyilvánosságra hoztak
- gyerekek egymástól értékeket vettek el (loptak)
- *más konkrét agresszív cselekmények, éspedig:*

11. Előfordult-e, illetve tudomására jutott-e az iskolai szereplőkhöz köthető, iskolán kívül történt atrocitás az utóbbi három hónapban (egyszer, néhányszor, több mint ötször), hogy:

- két diák összeverekedett
- diák(ok) más diák(ok)at megaláztak
- diák(ok) más diák(ok)at zsaroltak
- diák(ok) más diák(ok)at szexuálisan zaklattak
- tanár diákkal szemben fenyegetőleg vagy megalázón lépett fel
- diák tanárral szemben fenyegetőleg vagy megalázón lépett fel
- tanár diákot tetteleg bántalmazott
- diák tanárt tetteleg bántalmazott
- szülő vagy családtag tanárral szemben fenyegetőleg lépett fel
- szülő vagy családtag tanárt tetteleg bántalmazott
- szülő vagy családtag saját gyermekét bántalmazta
- szülő vagy családtag más gyermeket bántalmazott
- szülők egymással kerültek összetűzésbe
- iskolán kívüli atrocitást videóra vettek
- videóra vett iskolán kívüli atrocitást nyilvánosságra hoztak
- gyerekek egymástól értékeket vettek el (loptak)
- *más konkrét agresszív cselekmények, éspedig:*

12. Milyen megoldásokat használnak az iskolai erőszak megelőzésére és kezelésére? (többet is választhat)

- szociális kompetenciákat fejlesztő programcsomagok
- drámapedagógiai foglalkozások
- az érintett diákokat (is) vonzó délutáni tevékenységek
- többtanítós modell
- pedagógus asszisztens alkalmazása
- iskolai esetmegbeszélő csoport
- az egy osztályban tanító tanárok rendszeres (a félévenkénti osztályozó konferencián túlmenően) együttműködése
- egyeztető eljárás beiktatása az iskola fegyelmi eljárásába
- szoros együttműködés iskolán kívüli, speciális képzettségű szakemberrel (szociális munkás, mentálhigiénés szakember, pszichológus)
- külső szakember bevonása az akut helyzetekben (mediátor, konfliktuskezelő facilitátor)
- közös esetmegbeszélések az ellátórendszer tagjaival (védőnő, gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó stb.)
- az Az Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat konfliktuskezelő szolgáltatásainak igénybevétele
- aktív együttműködés a rendőrséggel a prevencióban
- aktív együttműködés civil szervezetekkel a prevencióban
- fegyelmit megelőző eljárás
- más, éspedig:

13. Milyen megoldásokat használnának szívesen az iskolai erőszak megelőzésére és kezelésére? (Kérjük, válassza ki azt a három legjobbnak ítélt megoldást, amit még nem alkalmaznak.)

- szociális kompetenciákat fejlesztő programcsomagok
- drámapedagógiai foglalkozások
- az érintett diákokat (is) vonzó délutáni tevékenységek
- többtanítós modell
- pedagógus asszisztens alkalmazása
- iskolai esetmegbeszélő csoport
- az egy osztályban tanító tanárok rendszeres (a félévenkénti osztályozó konferencián túlmenő) együttműködése
- egyeztető eljárás beiktatása az iskola fegyelmi eljárásába
- szoros együttműködés iskolán kívüli, speciális képzettségű szakemberrel (szociális munkás, mentálhigiénés szakember, pszichológus)
- külső szakember bevonása az akut helyzetekben (mediátor, konfliktuskezelő facilitátor)
- közös esetmegbeszélések az ellátórendszer tagjaival (védőnő, gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó stb.)
- az Az Oktatásügyi Közvetítői Szolgálat konfliktuskezelő szolgáltatásainak igénybevétele
- aktív együttműködés a rendőrséggel a prevencióban
- aktív együttműködés civil szervezetekkel a prevencióban
- fegyelmit megelőző eljárás
- más, éspedig:

14. Mire lenne szükségük ahhoz, hogy a kiválasztott eszközöket használni tudják?

.....

Köszönjük, hogy válaszaival segítette munkánkat!